



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة
(٠٣٢)

اللائحة الداخلية لجائزة الجامعة الإسلامية للأداء المتميز





المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة
(٠٣٢)

وكالة الجامعة للتطوير
عمادة الجودة والاعتماد الأكاديمي

اللائحة الداخلية

لجائزة الجامعة الإسلامية للأداء المتميز

مقدمة

يعد العنصر البشري من أهم عناصر نجاح العمل الجامعي؛ حيث تحرص الجامعات على تأهيل الكوادر البشرية وتحفيزهم نحو أداء الأدوار المطلوبة منهم، وتعد جودة أداء " أعضاء هيئة التدريس " من المعايير الرئيسة التي يقاس بها نجاح العملية التعليمية بالجامعة؛ ولذلك كان من الضروري اهتمام المسؤولين عن الجامعة بهذه الشريحة ودعمها في كافة المجالات وعلى جميع الأصعدة، وبمراجعة متأنية لأهداف الجامعات في مجتمعاتنا المعاصرة تظهر لنا أن مهمة أستاذ الجامعة متعددة الجوانب (تعليمًا، وبمختارًا، وخدمة للمجتمع)، وما دامت كذلك فهي ذات خصوصية في جانب التطوير الذاتي الذي قد لا يتحقق في كل من يعمل بهذا المجال؛ ومن هنا تبرز الحاجة ملحة إلى تطوير هيئة التدريس بالجامعات، والارتقاء بمستوى الأداء لديهم، وصولاً إلى تحقيق التنمية المهنية المستدامة للأستاذ الجامعي وفي الجانب الآخر تظهر الحاجة جلية إلى الاهتمام بالكوادر الإدارية والفنية والمساندة التي تعمل جنبًا إلى جنب مع الكوادر الأكاديمية لإنجاح منظومته، وهذا يتطلب الاهتمام أيضًا بهذه الشريحة مما يعظم العمل داخل الجامعة.

كما أن التركيز على الموارد البشرية في الإدارة يعظم نتائج الاستفادة من الإمكانيات المتاحة، ولا شك أن للتغيرات الداخلية والخارجية المتسارعة التي يشهدها العالم اليوم تأثيرات حاسمة على إدارة الموارد البشرية بشكل عام؛ بحيث يمكن القول: إننا بحاجة إلى نوعية من الموظفين والإداريين يتوقع منهم أن يكونوا موظفين مثاليين يتصفون بصفات المبادرة والإبداع والابتكار والتركيز على استخدام التكنولوجيا الحديثة في





المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة
(٠٣٢)

وكالة الجامعة للتطوير
عمادة الجودة والاعتماد الأكاديمي

تنظيم العمل وتطويره، ولديهم قابلية للعمل ضمن مجموعات وفرق ودون الاستئثار بالمعلومة أو الإنجاز، كما يتصف عملهم بالجودة والإنتاجية العالية المتمثلة في السرعة والدقة في الإنجاز والتعامل مع العقبات والصعوبات والقدرة على العمل بنفس الجودة في مختلف الظروف.

وفي هذا الصدد تشير الأدبيات ونتائج الدراسات إلى أن الجوائز التشجيعية من أهم الحوافز التي تدفع بالفرد إلى الإنجاز والتميز، ومن هذا المنطلق؛ وتماشياً مع حركة التطوير بالجامعة الإسلامية التي من معالمها حرص مسؤوليها على الارتقاء بكافة منسوبي الجامعة؛ فقد وجه معالي مدير الجامعة بتكريم المتميزين من أعضاء هيئة التدريس والموظفين بالجامعة؛ ليكون ذلك حافزاً للجميع لمزيد من الإنتاجية والعطاء، ولتحقيق مبدأ العدالة بين الجميع، وخلق روح التنافس الشريف بينهم.

التعريف بالجائزة:

هي جائزة سنوية تمنح للمتميزين من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم، والمدرسين، والموظفين [الإداريين والفنيين والمستخدمين] وكذلك تمنح للوحدات الإدارية والأكاديمية والتعليمية المتميزة للارتقاء بمستوى أداء الجامعة وتحقيق رسالتها وأهدافها، وتعتبر عن تقدير واعتراف الجامعة بالجهود المتميزة فيها سواء من قبل الأفراد أو الوحدات ؛ للوصول بالجامعة إلى مصاف الجامعات المتقدمة علمياً وتقنياً وإدارياً، وتوفير خدمات متكاملة لدعم العملية التعليمية للطلبة والأساتذة، وتوفير فرص الترقى الوظيفي والتطوير الإداري لكافة العاملين.





المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة
(٠٣٢)

وكالة الجامعة للتطوير
عمادة الجودة والاعتماد الأكاديمي

ويتم الترشيح للجائزة وفق معايير دقيقة يمكن تطبيقها على المرشحين في جميع مستوياتها، وتحرص الجامعة ممثلة في لجنة الجائزة على توظيف شتى الإمكانيات والطاقات لجعلها متواكبة مع مستوى الآمال والأهداف التي وُضعت لأجلها. وتمنح هذه الجائزة للمتميزين بعد استيفائهم المعايير المعتمدة، وتعلن الجائزة خلال حفل سنوي يريعه معالي مدير الجامعة.

مسمى الجائزة ومجالاتها :

مسمى الجائزة: جائزة الجامعة الإسلامية للأداء المتميز.

وتتكون الجائزة من فرعين رئيسيين هما:

الفرع الأول: جائزة تميز منسوبي الجامعة، وتشمل المجالات الآتية:

- 1- التميز في القيادة الأكاديمية
- 2- التميز في القيادة الإدارية.
- 3- التميز في التدريس.
- 4- التميز في البحث العلمي.
- 5- التميز في القيادة الفنية.
- 6- التميز في خدمة المجتمع.

الفرع الثاني : جائزة تميز الجهات التعليمية والعمادات المساندة والإدارية، وتشمل المجالات الآتية:

- 1- تميز الجهات التعليمية .
- 2- تميز العمادات المساندة.
- 3- تميز الجهات الإدارية.





المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة
(٠٣٢)

وكالة الجامعة للتطوير
عمادة الجودة والاعتماد الأكاديمي

أهداف الجائزة:

- تهدف الجائزة إلى تشجيع كافة قطاعات الجامعة ومنسوبيها للوصول إلى التميز والإبداع مما يسهم في جودة الأداء المؤسسي والبرامجي وتحسين الخدمات التي تقدمها الجامعة للمجتمع المحلي والعالمى وفي سبيل ذلك تسعى إلى تحقيق الأهداف الآتية:
- إبراز المتميزين من منسوبي الجامعة ووحداتها الأكاديمية والإدارية، ومكافأهم على إخلاصهم وتفانيهم.
 - تشجيع العاملين على تطوير مهاراتهم ومعارفهم الإيجابية؛ لرفع مستوى الكفاءة والأداء لديهم.
 - تكريم الوحدات والأفراد المبدعين من خلال حفل التكريم السنوي .
 - إيجاد البيئة التنافسية في الجامعة بين المنسوين والوحدات الأكاديمية والإدارية في الجامعة وتحفيزهم نحو التميز والإبداع.
 - النهوض بالعمل المؤسسي ورفع جودة الأداء الأكاديمي والإداري بالجامعة وتحسين بيئة العمل.
 - تشجيع الممارسات الإدارية المتميزة والمبادرات الرائدة في مختلف المجالات الأكاديمية الإدارية وإبراز المبدع منها .
 - تنمية روح المبادرة والتفاني في خدمة الجامعة وتشجيعها ورصدها بما يُسهم في تحقيق المزيد من الإنجازات والإبداعات في سبيل تطوير الجامعة.
 - تحسين الأداء في الكليات والمعاهد من خلال المنافسة على إعداد آليات تنفيذ المهام الموكلة إليها وتطويرها وتحسينها وفق معايير المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.
 - الارتقاء بالأداء الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة.
 - تطوير البحث العلمي، وتحسين آلياته ووسائله.





المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة
(٠٣٢)

وكالة الجامعة للتطوير
عمادة الجودة والاعتماد الأكاديمي

- تطوير وتفعيل دور الأفراد والوحدات الأكاديمية والإدارية للمساهمة في الشراكة المجتمعية بين الجامعة والمجتمع المحلي والعالمي.

الفئات المستهدفة في الفرع الأول: تميز منسوبي الجامعة.

أولاً: التميز في جانب القيادة الأكاديمية والإدارية:

وتمنح في هذا المجال جائزتان للفئات المستهدفة الآتية:

1. عمداء الكليات والعمادات المساندة، والوكلاء ورؤساء الأقسام بالكليات والعمادات المساندة (جائزة واحدة).
2. مدراء المعاهد والدور والإدارات المستقلة (جائزة واحدة)

ثانياً: التميز في مجال التدريس:

وتمنح في هذا المجال ثلاث جوائز للفئات المستهدفة الآتية:

- أعضاء هيئة التدريس في الكليات المعيّنين على وظائف رسمية بالجامعة (أستاذ- أستاذ مشارك- أستاذ مساعد) (جائزة واحدة).
- المحاضرون والمعيدون (جائزة واحدة).
- المدرسون في المعاهد والدور (جائزة واحدة).





المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة
(٠٣٢)

وكالة الجامعة للتطوير
عمادة الجودة والاعتماد الأكاديمي

ثالثاً: التميز في مجال البحث العلمي:

وتمنح في هذا المجال جائزتان للفئات المستهدفة الآتية:

- أعضاء هيئة التدريس (جائزة واحدة).
- المحاضرون والمعيدون (جائزة واحدة).

رابعاً: التميز في المجالات الإدارية والفنية:

وتمنح في هذا المجال أربع جوائز للفئات المستهدفة الآتية:

- الموظفون (جائزتان).
- الفنيون (جائزة واحدة).
- المستخدمون (جائزة واحدة).

خامساً: التميز في خدمة الجامعة:

وتمنح في هذا المجال جائزتان لكافة منسوبي الجامعة.

سادساً : جائزة التميز في خدمة المجتمع:

وتمنح في هذا المجال جائزتان للفئات المستهدفة الآتية:

- (القيادات الأكاديمية والتعليمية والإدارية - أعضاء هيئة التدريس - الموظفون).

الفئات المستهدفة في الفرع الثاني: تميز الجهات التعليمية والعمادات المساندة والجهات الإدارية.

وتمنح في هذا المجال ثلاث جوائز للفئات المستهدفة الآتية:

- الجهات التعليمية . (جائزة واحدة)





المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة
(٠٣٢)

وكالة الجامعة للتطوير
عمادة الجودة والاعتماد الأكاديمي

- الجهات الإدارية. (جائزة واحدة)
- العمادات المساندة. (جائزة واحدة)

معايير منح جوائز تميز منسوبي الجامعة :

يسمح لجميع منسوبي الجامعة من أعضاء هيئة التدريس والموظفين العاملين في إدارات الجامعة وكلياتها وعماداتها المشاركة والترشح للجائزة، بعد استيفاء الشروط الخاصة بكل فرع في ضوء المعايير الآتية:

- 1- أن يكون المرشح قد أمضى سنتين على الأقل في العمل بالجامعة.
- 2- أن يكون تقديره في تقييم الأداء الوظيفي (ممتازاً) خلال العامين السابقين.
- 3- ألا يكون صدر بحقه عقوبة نظامية أو تأديبية.
- 4- انضباط المرشح في عمله حضوراً وانصرافاً.
- 5- أن يتصف المرشح بالجدية والإنجاز والابتكار في العمل مع الإتيان فيه.
- 6- ألا يكون المرشح في إجازة استثنائية أو إعارة أو تفرغ علمي خلال سنة التقييم والاختيار.
- 7- أن لا يتم ترشيح أعضاء اللجنة العليا للجائزة.
- 8- ألا يقل مجموع الدرجات التي تم الحصول عليها عن (90) درجة من المجموع الكلي وقدره (100) درجة.

معايير منح جائزة تميز الجهات التعليمية:

1. أن تكون الجهة قد خرجت دفعتين على الأقل.
2. أن تكون الجهة قد أنهت تقرير الدراسة الذاتية.
3. أن تكون الخطة الدراسية للكلية مستوفية لمتطلبات دليل إعداد البرامج والخطة الدراسية بالجامعة ومتوائمة مع معايير المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.





المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة
(٠٣٢)

وكالة الجامعة للتطوير
عمادة الجودة والاعتماد الأكاديمي

4. أن تكون الجهة حصلت أو في طور الحصول على شهادة جودة معتمدة كشهادة المواصفة العالمية آيزو: 2015:9001.
5. اتجاه الجهة التعليمية للجانب التقني والابتعاد قدر الإمكان عن استخدام الورق.
6. إلتزام الجهة بالتقارير الفصلية في وقتها.
7. تنفيذ الجهة مشروعات الخطة الاستراتيجية المكلفة بها خلال عامين ونسبة إنجاز لا تقل عن 80%.
8. تنفيذ الخطة التدريبية المرسومة من عمادة التطوير الأكاديمي والإداري للبرامج التدريبية بانتظام واحترافية.
9. إبراز الفعاليات والأنشطة والأعمال في وسائل التواصل الاجتماعي والموقع الخاص بالجهة.
10. ألا يقل مجموع الدرجات التي تم الحصول عليها عن (90) درجة من المجموع الكلي وقدره (100) درجة.

معايير منح جائزة تميّز العمادات المساندة والجهات الإدارية:

1. تهيئة العمادة المساندة أو الجهة الإدارية المناخ الإداري الداعم لمشروعات التطوير بالجامعة.
2. تنفيذ العمادة المساندة أو الجهة الإدارية مشروعا متميزا في التجديد والتطوير على مستوى الجامعة.
3. تنفيذ العمادة المساندة أو الجهة الإدارية مشروعات الخطة الاستراتيجية المكلفة بها خلال عامين ونسبة إنجاز لا تقل عن 80%.
4. إحداث العمادة المساندة أو الجهة الإدارية تطورا داخليا في أنظمتها مع العمل بروح الفريق الواحد.
5. رضا المستفيدين عن مستوى الخدمة المقدمة لهم .
6. أن تكون العمادة المساندة أو الجهة الإدارية حصلت أو في طور الحصول على شهادة جودة معتمدة كشهادة المواصفة العالمية آيزو: 2015:9001.
7. ألا يقل مجموع الدرجات التي تم الحصول عليها عن (90) درجة من المجموع الكلي وقدره (100) درجة.





المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة
(٠٣٢)

وكالة الجامعة للتطوير
عمادة الجودة والاعتماد الأكاديمي

مجالات التقييم:

أولاً: مجال الإدارة والتنظيم:

- ويشمل ما يأتي:
- المباني والمرافق.
- السلوك الوظيفي وأداء العاملين في الكلية.
- ويطبق عليه ممارسات معيار (الحوكمة والقيادة الإدارية) و (التعليم والتعلم) و (الموارد المؤسسية) من معايير المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

ثانياً: مجال التعلم والتعليم:

- ويشمل ما يأتي:
- نواتج التعلم.
- الخطط الدراسية.
- إستراتيجيات التدريس.
- أساليب التقويم.
- مصادر التعلم.
- الإرشاد الطلابي.
- ويطبق عليها ممارسات معيار (التعليم والتعلم) من معايير المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.





المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة
(٠٣٢)

وكالة الجامعة للتطوير
عمادة الجودة والاعتماد الأكاديمي

ثالثاً: مجال البحث العلمي:

- ويشتمل ما يأتي:
- التأليف.
- النشر.
- الترجمة.
- الملتقيات العلمية والمؤتمرات.
- ويطبق عليه ممارسات معيار (البحث العلمي والابتكار) من معايير المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

رابعاً: مجال خدمة المجتمع:

- ويشمل ما يأتي:
- تفعيل الشراكة المجتمعية.
- المشاركة في الفعاليات الوطنية.
- التواصل الإعلامي مع المجتمع.
- ويطبق عليه ممارسات معيار (الشراكة المجتمعية) من معايير المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.





المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة
(٠٣٢)

وكالة الجامعة للتطوير
عمادة الجودة والاعتماد الأكاديمي

مميزات الجائزة:

1. التكريم في الحفل السنوي الذي يقام خصيصاً لهذه المناسبة.
2. الحصول على شهادة تقدير من معالي مدير الجامعة.
3. الحصول على درع تكريمي من معالي مدير الجامعة.
4. مكافأة مجزية.

اللجنة العليا للجائزة:

تشكل لجنة عليا للجائزة على النحو الآتي:

- مدير الجامعة. (رئيساً)
- وكلاء الجامعة (أعضاء)
- المشرف العام على الشؤون الإدارية والمالية بالجامعة (عضواً)
- عميد الجودة والاعتماد الأكاديمي (عضواً)
- وكيل عمادة الجودة والاعتماد الأكاديمي للجوائز والتصنيفات (أمين اللجنة)

وتقوم اللجنة بالأعمال الآتية:

- 1- الإشراف على الجائزة وإدارة أعمالها.
- 2- اقتراح تعديل اللائحة الداخلية للجائزة.
- 3- وضع الآليات والقواعد التنفيذية لهذه اللائحة.





المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة
(٠٣٢)

وكالة الجامعة للتطوير
عمادة الجودة والاعتماد الأكاديمي

- 4- تشكيل اللجان المختلفة التي تتبع الجائزة ومتابعة أعمالها واعتماد النتائج وإصدار القرارات الخاصة بها.
- 5- الإشراف على سير عملية تحديد المرشحين والتأكد من الالتزام بالمواعيد المحددة لإنهاء عملية الترشيح من قبل الجهات ذات العلاقة.
- 6- تقوم اللجنة العليا بإجراء عملية المفاضلة بين ملفات المرشحين بناءً على ما تحويه، ومدى تحقيقها لمعايير وأحكام اللائحة واختيار الأفضل منها.
- 7- تقوم اللجنة باختيار الفائزين بالجائزة وإبلاغهم عبر الطرق الرسمية، ومتابعة تسليم الجوائز لهم في الحفل السنوي، وفي حالة التساوي بين عدد من المرشحين في الفرع الواحد يتم منح الجائزة مناصفة بينهم، ويمكن للجنة الاستعانة بأعضاء من خارجها إذا لزم الأمر.
- 8- تحديد المكافأة المستحقة.

طريقة الترشيح:

- 1- يقوم المسؤول عن كل فئة من فئات الجائزة بترشيح اثنين ممن يراهم مستحقين الحصول عليها على النحو الآتي:

م	الفئة المستهدفة	القائم بالترشيح
1	العمداء ومدراء الجهات التعليمية	المسؤول المباشر عنهم بحسب الصلاحيات.
2	الوكلاء	العمداء بالتنسيق مع وكيل الجامعة المسؤول المباشر





المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة
(٠٣٢)

وكالة الجامعة للتطوير
عمادة الجودة والاعتماد الأكاديمي

م	الفئة المستهدفة	القائم بالترشيح
		عنهم.
3	رؤساء الأقسام	العمداء بالتنسيق مع وكيل الجامعة المسؤول المباشر عنهم.
4	أعضاء هيئة التدريس بالكليات	العمداء بالتنسيق مع رؤساء الأقسام.
5	المدرسون بالجهات التعليمية	مديرو الجهات التعليمية بالتنسيق مع الإشراف التربوي.
6	مديرو الإدارات	المسؤول المباشر بالتنسيق مع المشرف العام على الشؤون الإدارية
7	الموظفون	مديرو الإدارات بالتنسيق مع العمداء ومديري الجهات التعليمية
8	الفنيون	مديرو الإدارات بالتنسيق مع المشرف العام على الشؤون الإدارية
9	المستخدمون	مديرو الإدارات بالتنسيق مع العمداء ومديري الجهات التعليمية
10	الوحدات الإدارية	العمداء ومديرو الإدارات
11	الجهات الأكاديمية والمعاهد والدور	العمداء ومديرو الإدارات
12	خدمة الجامعة	المسؤول المباشر عنهم بحسب الصلاحيات.
13	خدمة المجتمع	وحدات خدمة المجتمع في الجهات بالتنسيق مع عمادة خدمة المجتمع





المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة
(٠٣٢)

وكالة الجامعة للتطوير
عمادة الجودة والاعتماد الأكاديمي

- 2- ويجوز لكل من يرغب الترشح للجائزة التقدم باستمارة الترشيح لرئيسه المباشر، مرفقًا بها ملف الإنجاز الخاص به.
- 3- تقوم الجهات المختصة برفع الطلبات إلى أمين اللجنة العليا للجائزة حيث لا يتجاوز موعد الرفع نهاية الشهر الأول من الفصل الدراسي الثاني من كل عام، وللجنة تمديد وقت الترشيح وفق ما تراه مناسبًا.
- 4- يقوم أمين اللجنة العليا للجائزة بفحص ملفات المرشحين الواردة إليه من الجهات المختلفة للتأكد من انطباق الضوابط والمعايير العامة قبل عرضها على اللجنة.
والله نسأل أن يوفق الجميع لما يحبه ويرضاه.

