



## استمارة فحص ملفات المشاركين في (جائزة الجامعة الإسلامية للتميز) الفرع الأول: جائزة تميز منسوبي الجامعة

### المجال الثالث: التميز في مجال البحث العلمي (الكليات النظرية)

الفئة (أ) أعضاء هيئة التدريس (أستاذ-أستاذ مشارك-أستاذ مساعد)

#### بيانات المشارك

الاسم :  
الوظيفة :  
الرقم الوظيفي :  
جهة العمل :

الدرجة المقدره	معيار المفاضلة	درجة المعيار	المعيار
	عدد الأعمال البحثية المنشورة في مجلات علمية معتمدة من المجلس العلمي (٥ درجات لكل بحث خلال الخمس سنوات الماضية كحد أقصى).	٢٥	النتاج البحثي
	الأبحاث المنشورة في Scopus أو ISI (بحث واحد (١٥) درجة) الأبحاث المنشورة في مجلات الجامعات السعودية (١٠ درجات، بثمان على الأقل).	١٥	مستوى أوعية النشر
	المشاركة بأوراق علمية في المؤتمرات أو الندوات العلمية خلال الخمس سنوات الماضية (٥ درجات لكل فعالية).	٢٠	المشاركة في الفعاليات العلمية المتخصصة
	كتابان فأكثر (١٥) درجة). كتابان (١٠) درجات). كتاب (٥) درجات).	١٥	الكتب العلمية
	ترجمة كتاب خلال العشر سنوات الماضية (٥ درجات)	٥	الترجمة
	الحصول على جائزة علمية معتمدة من معتمدة خلال العشر سنوات الماضية (٥ درجات).	٥	الجوائز العلمية
	العضوية في الجمعيات العلمية (٥ درجات). المحكم أو المراجع في مجلة علمية معتمدة (٨ درجات) رئاسة تحرير مجلة علمية معتمدة (١٠ درجات).	١٠	عضوية الجمعيات العلمية، وهينة تحرير المجالات.
		٥	أعمال أخرى للمفاضلة (تذكر).
		١٠٠	الدرجة الكلية



## استمارة فحص ملفات المشاركين في (جائزة الجامعة الإسلامية للتميز) الفرع الأول: جائزة تميز منسوبي الجامعة

### المجال الثالث: التميز في مجال البحث العلمي (الكليات العلمية)

الفئة (أ) أعضاء هيئة التدريس (أستاذ-أستاذ مشارك- أستاذ مساعد)

#### بيانات المشارك

الاسم: .....

الوظيفة: .....

الرقم الوظيفي: .....

جهة العمل: .....

الدرجة المقدره	معيار المفاضلة	درجة المعيار	المعيار
	الأعمال البحثية المنشورة في دوريات مصنفة في ISI أو Scopus: • ٢٥ درجة (٤ أبحاث) • ٢٠ درجة (٣ أبحاث) • ١٥ درجة (بحضان)	٢٥	التأثير البحثي
	بالنسبة للدوريات المصنفة في Scopus: • (٢٠ درجة) الربع الأول والثاني (Q1 & Q2) • (١٥ درجة) الربع الثالث والرابع (Q3 & Q4) بالنسبة للدوريات المصنفة في ISI: • من ١,٥ إلى ٢ فأعلى (٢٠ درجة) • من ١ إلى أقل من ١,٥ (١٥ درجات) • أقل من ١ (١٠ درجات)	٢٠	مستوى أوعية النشر
	المشاركة بأوراق علمية في المؤتمرات أو الندوات العلمية خلال الخمس سنوات الماضية (٥ درجات لكل فعالية).	٢٠	المشاركة في الفعاليات العلمية المتخصصة
	تأليف كتب في مجال التخصص كتاب خلال العشر سنوات الماضية (٥ درجات لكل كتاب).	١٠	الكتب العلمية
	ترجمة كتب أو مقالات علمية خلال العشر سنوات الماضية (٥ درجات لكل كتاب مترجم خلال العشر سنوات الماضية، درجتان لكل مقالة علمية مترجمة).	٥	الترجمة
	الحصول على جائزة علمية معتمدة في مجال البحث العلمي خلال العشر سنوات الماضية.	٥	الجوائز
	• العضوية في الجمعيات العلمية (٥ درجات). • المحكم أو المراجع في مجلة علمية معتمدة (٨ درجات). • رئاسة تحرير مجلة علمية معتمدة (١٠ درجات).	١٠	عضوية الجمعيات العلمية، وهيئة تحرير المجلات.
		٥	أعمال أخرى للمفاضلة (تذكر).
		١٠٠	الدرجة الكلية



## استمارة فحص ملفات المشاركين في (جائزة الجامعة الإسلامية للتميز) الفرع الأول: جائزة تميز منسوبي الجامعة

### المجال الثالث: التميز في مجال البحث العلمي (الكليات العلمية والنظرية) الفئة (ب) المحاضرون والمعيدون

#### بيانات المشارك

الاسم .....  
الوظيفة .....  
الرقم الوظيفي .....  
جهة العمل .....

الدرجة المقدره	معايير المفاضلة	درجة المعيار	المعيار
	الأبحاث العلمية المنشورة في مجلات معتمدة من المجلس العلمي (١٠ درجات لكل بحث).	٢٠	النتاج البحثي
	البحث المنشور في دوريات مصنفة في Scoups أو ISI (١٥ درجة) الأبحاث العلمية في مجلة تابعة لجامعة سعودية (١٠ درجات)	١٥	مستوى أووعية النشر
	المشاركة بورقة علمية أو ملصق علمي (٢٥ درجة) المشاركة في مؤتمر علمي دون تقديم ورقة علمية (مشاركتان ٢٠ درجة)	٢٥	المشاركة في المؤتمرات العلمية
	المشاركة بورقة علمية (٢٠ درجة). المشاركة دون تقديم ورقة علمية (١٥ درجة).	٢٠	المشاركة في الندوات والملتقيات العلمية
	الحصول على جائزة علمية في مجال البحث.	٥	الجوائز العلمية
	(١٥ درجة) للعضوية في جمعية علمية في مجال التخصص	١٥	عضوية الجمعيات العلمية
		١٠٠	الدرجة الكلية



## استمارة فحص ملفات المشاركين في (جائزة الجامعة الإسلامية للتميز) الفرع الأول: جائزة تميز منسوبي الجامعة

### المجال الثاني: التميز في مجال التدريس

الفئة (أ) أعضاء هيئة التدريس (أستاذ مساعد- أستاذ مشارك- أستاذ)

#### بيانات المشارك

الاسم :  
الوظيفة :  
الرقم الوظيفي :  
جهة العمل :

الدرجة المقدره	معايير المفاضلة	درجة المعيار	المعيار
	<ul style="list-style-type: none"><li>تحقق نواتج التعلم المستهدفة في المقررات التي يدرسها عضو هيئة التدريس (١٠ درجات).</li><li>إكمال ادخال بيانات المقررات في برنامج اتقان (١٠ درجات).</li></ul>	٢٠	نواتج التعلم
	<ul style="list-style-type: none"><li>تنوع وتمركز استراتيجيات التعليم والتعلم حول الطالب وتطبيق التعلم النشط (١٥ درجة).</li></ul>	١٥	استراتيجيات التدريس
	<ul style="list-style-type: none"><li>تقيس وسائل التقييم الأهداف التعليمية المحددة (٥ درجات).</li><li>اختيار أدوات تقييم منتظمة ومتنوعة ومناسبة لنواتج التعلم (٥ درجات).</li><li>وضوح سياسة توزيع درجات المقررات (٥ درجات).</li></ul>	١٥	طرق التقييم
	مدى تقويم عضو هيئة التدريس لجودة المقرر الذي يدرسه يشمل ذلك: مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم) والمقيمين (مثل: الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير) وطرق التقييم المباشرة وغير المباشرة.	١٥	تقويم جودة المقرر
	مدى استخدام عضو هيئة التدريس لتقنيات التعليم وتنوعها ومناسبتها لأهداف المقرر.	١٠	تقنيات التعليم
	الجوائز التي حصل عليها عضو هيئة التدريس المرتبطة بمجال التدريس (١٠ درجات في حال الحصول على جائزة).	١٠	الجوائز المحلية والخارجية
	المشاركة في تقديم الخدمات الإرشادية لطلاب الجامعة.	١٠	الارشاد الطلابي
		٥	أنشطة أخرى في مجال التدريس للمفاضلة
		١٠٠	الدرجة الكلية



## استمارة فحص ملفات المشاركين في (جائزة الجامعة الإسلامية للتميز) الفرع الأول: جائزة تميز منسوبي الجامعة

### المجال الثاني: التميز في مجال التدريس

#### الفئة (ب) المحاضرون والمعيدون

#### بيانات المشارك

الاسم :  
الوظيفة :  
الرقم الوظيفي :  
جهة العمل :

الدرجة المقدره	معيار المفاضلة	درجة المعيار	المعيار
	<ul style="list-style-type: none"><li>تحقق نواتج التعلم المستهدفة في المقررات التي يدرسها عضو هيئة التدريس (١٠ درجات).</li><li>اكمال ادخال بيانات المقررات في برنامج اتقان (١٠ درجات).</li></ul>	٢٠	نواتج التعلم
	<ul style="list-style-type: none"><li>تنوع وتمركز استراتيجيات التعليم والتعلم حول الطالب وتطبيق التعلم النشط (١٥ درجة).</li></ul>	١٥	استراتيجيات التدريس
	<ul style="list-style-type: none"><li>تقيس وسائل التقييم الأهداف التعليمية المحددة (٥ درجات).</li><li>اختيار أدوات تقييم منتظمة ومتنوعة ومناسبة لنواتج التعلم (٥ درجات).</li><li>وضوح سياسة توزيع درجات المقررات (٥ درجات).</li></ul>	١٥	طرق التقييم
	مدى تقويم عضو هيئة التدريس لجودة المقرر الذي يدرسه يشمل ذلك: مجالات التقويم (مثل: فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم) والمقيمين (مثل: الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير) وطرق التقييم المباشرة وغير المباشرة.	١٥	تقويم جودة المقرر
	مدى استخدام عضو هيئة التدريس لتقنيات التعليم وتنوعها ومناسبتها لأهداف المقرر.	١٠	تقنيات التعليم
	الجوائز التي حصل عليها عضو هيئة التدريس المرتبطة بمجال التدريس (١٠ درجات في حال الحصول على جائزة).	١٠	الجوائز المحلية والخارجية
	المشاركة في تقديم الخدمات الإرشادية لطلاب الجامعة.	١٠	الإرشاد الطلابي
		٥	أنشطة أخرى في مجال التدريس للمفاضلة
		١٠٠	الدرجة الكلية



## استمارة فحص ملفات المشاركين في (جائزة الجامعة الإسلامية للتميز) الفرع الأول: جائزة تميز منسوبي الجامعة

### المجال الثاني: التميز في مجال التدريس

#### الفئة (ج) المدرسون في المعاهد والدور

#### بيانات المشارك

الاسم :  
الوظيفة :  
الرقم الوظيفي :  
جهة العمل :

الدرجة المقدره	معيار المفاضلة	درجة المعيار	المعيار
	يملك مؤهلات علمية معترف بها من وزارة التعليم: • دكتوراه (٢٠) • ماجستير (١٥) • بكالوريوس (١٠)	٢٠	المؤهل العلمي
	تنوع وتمركز استراتيجيات التعليم والتعلم حول الطالب وتطبيق التعلم النشط (١٥ درجة).	١٥	استراتيجيات التدريس
	مدى استخدام المعلم لتقنيات التعليم وتنوعها ومناسبتها لأهداف المقرر.	١٠	تقنيات التعليم
	عدد البرامج التدريبيه التي شارك بها في مجال عمله خلال السنتين الماضيتين: • ٤٠ ساعة تدريبيه فأعلى (١٥ درجة) • من ٢٠ ساعة تدريبيه إلى أقل من ٤٠ ساعة تدريبيه (١٠) • من ١٠ إلى ٢٠ ساعة تدريبيه (٥ درجات)	١٥	البرامج التدريبيه
	القيام بأنشطة تربويه فردية واجتماعية داخل وخارج المعهد.	١٥	الأنشطة المجتمعية
	تقديم أفكار إبداعية ذات أثر إيجابي على البيئة التعليمية.	١٥	الأفكار الإبداعية
	الحصول على جوائز تربويه محلية أو خارجية.	١٠	الجوائز
		١٠٠	الدرجة الكلية



## استمارة فحص ملفات المشاركين في (جائزة الجامعة الإسلامية للتميز) الفرع الثاني: جائزة تميز الجهات التعليمية، والعمادات المساندة، والجهات الإدارية

### المجال الثاني: تميز العمادات المساندة والجهات الإدارية

#### بيانات الجهة المشاركة

اسم العمادة أو الجهة الإدارية: .....

المسؤول: .....

الدرجة المقدره	معيار المفاضلة	درجة المعيار	المعيار
	حصول العمادة أو الجهة الإدارية - أو في طور الحصول- على شهادة جودة معتمدة كشهادة المواصفات العالمية أيزو 9001:2015	15	الاعتمادات
	مدى التزام العمادة أو الجهة بتنفيذ مشروعات الخطة الاستراتيجية المكلفة بها بنسبة لا تقل عن 80%	15	الخطة الاستراتيجية
	إحداث العمادة أو الجهة الإدارية تطويراً داخلياً في أنظمتها مع العمل بروح الفريق الواحد (5 درجات لكل مشروع تطويري).	15	التطوير الداخلي
	تنفيذ العمادة أو الجهة الإدارية مشروعات متميزة في التجديد والتطوير على مستوى الجامعة (5 درجات لكل مشروع خلال السنتين الماضيتين)	15	المساهمة في تطوير
	التزام العمادة أو الجهة الإدارية بإرسال التقرير السنوي للجهة في الموعد المحدد (10 درجات)	10	التقرير السنوي
	مدى إبراز الجهة لجميع فاعليتها وانشطتها من خلال مواقع التواصل الاجتماعي والموقع الإلكتروني للجامعة	5	الفعاليات والأنشطة
	متوسط رضا المستفيدين عن الخدمات المقدمة من العمادة لعام الجامعي 1439/1440هـ على أن يكون معيار المفاضلة على النحو التالي : • من (4.21) إلى (5) (10 درجات) • من (3.80%) إلى (4.20) (خمس درجات)	15	رضا المستفيدين
	أهمته العمادة أو الجهة الإدارية لأنظمتها وتعاملاتها الإدارية مع الجهات المختلفة	10	التقنية
		100	الدرجة الكلية



## استمارة فحص ملفات المشاركين في (جائزة الجامعة الإسلامية للتميز) الفرع الثاني: جائزة تميز الجهات التعليمية، والعمادات المساندة، والجهات الإدارية

### المجال الأول: تميز الجهات التعليمية

#### بيانات الجهة المشاركة

اسم الجهة: .....

الدرجة المقدره	مقياس المفاضلة	درجة المقياس	المقياس
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• انتظام العملية التعليمية بنسبة 95% فأعلى (10 درجات)</li> <li>• انتظام العملية التعليمية بنسبة تتراوح بين 90% _____ 94.9% (5 درجات)</li> <li>• ملحوظة: تحسب نسبة الالتزام في العملية التعليمية كما يلي: نسبة الالتزام في العملية التعليمية = <math>1 - \frac{\text{عدد مرات غياب أعضاء هيئة التدريس}}{\text{العدد الكلي للمحاضرات بالكلية}}</math></li> </ul>	10	انتظام العملية التعليمية
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اتمام تقارير المقررات في الجهة على النحو التالي: <ul style="list-style-type: none"> <li>• من (70%) فأكثر (عشر درجات)</li> <li>• من (50%) إلى (70%) (خمسة درجات)</li> </ul> </li> </ul>	10	المبادرات التطويرية
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• استيفاء تقارير البرامج وفقاً للمعادلة التالية: <math>10 \times \frac{\text{عدد البرامج التي تم استيفائها}}{\text{العدد الكلي للبرامج في الكلية}}</math></li> </ul>	10	تقارير البرامج
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• متوسط رضا الطلاب عن المقررات بالكلية وفقاً للمعادلة التالية: <math>\frac{\text{مجموع درجات رضا الطلاب عن مقررات البرامج بالكلية}}{\text{عدد البرامج الكلية}}</math></li> <li>• على أن يكون مقياس المفاضلة <ul style="list-style-type: none"> <li>• من (3.80%) إلى (4.20) (خمسة درجات)</li> <li>• من (4.21) إلى (5) (10 درجات)</li> <li>• للعام الجامعي 1439هـ / 1440هـ</li> </ul> </li> </ul>	10	رضا الطلاب
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التزام الجهة بإرسال التقرير السنوي للجهة في الموعد المحدد</li> </ul>	5	التقرير السنوي
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مدى التزام الجهة بتنفيذ مشروعات الخطة الاستراتيجية المكلفة بها بنسبة لا تقل عن 80%</li> </ul>	10	الخطة الاستراتيجية





الدرجة المقدره	معيان المفاضلة	درجة المعيار	المعيان
	<ul style="list-style-type: none"> <li>خمسة أبحاث — على الأقل — منشورة خلال العام الجامعي 1439هـ/1440هـ في دوريات مصنفة في Scoups أو ISI (درجة لكل بحث علمي منشور)</li> </ul>	5	البحث العلمي
	<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد المبادرات التطويرية المقدمة من الجهة خلال العامين الجامعيين 1439هـ/1440هـ و1440هـ/1441هـ على أن يكون معيار التقييم كالتالي: <ul style="list-style-type: none"> <li>سبع مبادرات فأكثر (5 درجات)</li> <li>من ثلاث إلى ست مبادرات (3 درجات)</li> <li>من مبادرة إلى مبادرتين (درجتان)</li> </ul> </li> </ul>	5	المبادرات التطويرية
	<ul style="list-style-type: none"> <li>حصول الجهة على اعتماد برنامج واحد على الأقل من جهة محلية أو دولية معترف بها أو الحصول على الأيزو</li> </ul>	10	الاعتمادات
	<ul style="list-style-type: none"> <li>حصول الجهة أو منسوبها على جائزة محلية أو دولية من جهة معترف بها (5 درجات)</li> </ul>	5	الجوائز
	<ul style="list-style-type: none"> <li>مدى تفعيل الجهة للجانب التقني في تعاملاتها مع الجهات المختلفة</li> </ul>	5	التقنية
	<ul style="list-style-type: none"> <li>تنفيذ الخطة التدريبية المرسومة من عمادة التطوير الأكاديمي والإداري وفقاً للتالي <ul style="list-style-type: none"> <li>من (90%) إلى (100%) (عشر درجات)</li> <li>من (80%) إلى (89.9) (خمسة درجات)</li> </ul> </li> </ul>	10	التطوير المهني
	<ul style="list-style-type: none"> <li>إبراز الفعاليات والأنشطة والأعمال الخاصة بالجهة في وسائل التواصل الاجتماعي والموقع الإلكتروني للجامعة</li> </ul>	5	الفعاليات والأنشطة
		100	الدرجة الكلية



## استمارة فحص ملفات المشاركين في (جائزة الجامعة الإسلامية للتميز) الفرع الأول: جائزة تميز منسوبي الجامعة

### المجال السادس: التميز في خدمة المجتمع

#### الفئة (أ) القيادات الأكاديمية والتعليمية والإدارية

#### بيانات المشارك

.....: الاسم  
.....: الوظيفة  
.....: جهة العمل

الدرجة المقدره	مقياس المفاضلة	درجة المقياس	المقياس
	المشاركة بكفاءة في أنشطة الشراكة المجتمعية.	٢٥	الشراكة المجتمعية
	المشاركة بفاعلية في الأنشطة الوطنية والفعاليات داخل الجامعة.	٢٠	الفعاليات
	الجوائز أو التكريم الذي حصل عليها المرشح في مجال خدمة المجتمع.	١٥	الجوائز
	تقديم مبادرات فردية أو جماعية تسهم في تعزيز دور الجامعة في خدمة المجتمع	٢٠	المبادرات
	عدد الدورات والجهات المنظمة لها وصور لشهادات المشاركة.	١٥	الدورات المرتبطة بالمسؤولية المجتمعية
	المشاركات الإعلامية في القنوات الرسمية.	٥	التواصل الإعلامي
		١٠٠	الدرجة الكلية



## استمارة فحص ملفات المشاركين في (جائزة الجامعة الإسلامية للتميز) الفرع الأول: جائزة تميز منسوبي الجامعة

### المجال الثاني: التميز في مجال التدريس

#### الفئة (ب) أعضاء هيئة التدريس

#### بيانات المشارك

الاسم :  
الوظيفة :  
الرقم الوظيفي :  
جهة العمل :

الدرجة المقدره	معيار المفاضلة	درجة المعيار	المعيار
	المشاركة بكفاءة في أنشطة الشراكة المجتمعية.	٢٥	الشراكة المجتمعية
	المشاركة بفاعلية في الأنشطة الوطنية والفعاليات داخل الجامعة.	٢٠	الفعاليات
	الجوائز أو التكريم الذي حصل عليها المرشح في مجال خدمة المجتمع.	١٥	الجوائز
	تقديم مبادرات فردية أو جماعية تسهم في تعزيز دور الجامعة في خدمة المجتمع	٢٠	المبادرات
	عدد الدورات والجهات المنظمة لها وصور لشهادات المشاركة.	١٥	الدورات المرتبطة بالمسؤولية المجتمعية
	المشاركات الإعلامية في القنوات الرسمية.	٥	التواصل الإعلامي
		١٠٠	الدرجة الكلية



## استمارة فحص ملفات المشاركين في (جائزة الجامعة الإسلامية للتميز) الفرع الأول: جائزة تميز منسوبي الجامعة

### المجال الثاني: التميز في مجال التدريس

الفئة (ج) الموظفون

#### بيانات المشارك

الاسم :  
الوظيفة :  
الرقم الوظيفي :  
جهة العمل :

الدرجة المقدرة	معيار المفاضلة	درجة المعيار	المعيار
	المشاركة بكفاءة في أنشطة الشراكة المجتمعية.	٢٥	الشراكة المجتمعية
	المشاركة بفاعلية في الأنشطة الوطنية والفعاليات داخل الجامعة.	٢٠	المشاركة في الفعاليات
	الجوائز أو التكريم الذي حصل عليها المرشح في مجال خدمة المجتمع.	١٥	الجوائز
	تقديم مبادرات تساهم في تعزيز دور الجامعة في خدمة المجتمع	٢٠	المبادرات
	عدد الدورات والجهات المنظمة لها وصور لشهادات المشاركة،	٢٠	الدورات المرتبطة بالمسؤولية المجتمعية
		١٠٠	الدرجة الكلية



## استمارة فحص ملفات المشاركين في (جائزة الجامعة الإسلامية للتميز) الفرع الأول: جائزة تميز منسوبي الجامعة

### المجال الرابع: التميز في المجالات الإدارية والفنية

#### الفئة (أ) الموظفون

#### بيانات المشارك

.....: الاسم  
.....: الوظيفة  
.....: الرقم الوظيفي  
.....: جهة العمل

الدرجة المقدرة	درجة المعيار	المعيار
	٢٥	المبادرة بأعمال تطويرية لخدمة العمل.
	١٥	الالتزام بمهامه الوظيفية.
	١٥	إنجاز العمل بالكفاءة المطلوبة.
	١٠	شهادات الشكر والتقدير
	١٥	الحرص على تطوير أدائه وحضور الدورات التدريبية.
	١٠	الالتزام في الحضور والانصراف.
	١٠	المشاركة في اللجان
	١٠٠	الدرجة الكلية



## استمارة فحص ملفات المشاركين في (جائزة الجامعة الإسلامية للتميز) الفرع الأول: جائزة تميز منسوبي الجامعة

### المجال الرابع: التميز في المجالات الإدارية والفنية

#### الفئة (ب) الفنيون

#### بيانات المشارك

الاسم :  
الوظيفة :  
جهة العمل :

الدرجة المقدرة	درجة المعيار	المعيار
	٢٥	المبادرة بأعمال تطويرية لخدمة العمل.
	١٥	الالتزام بمهامه الوظيفية.
	١٥	انجاز العمل بالكفاءة المطلوبة
	١٥	شهادات الشكر والتقدير
	١٥	الحرص على تطوير أدائه وحضور الدورات التدريبية.
	١٥	الالتزام في الحضور والانصراف.
	١٠٠	الدرجة الكلية



## استمارة فحص ملفات المشاركين في (جائزة الجامعة الإسلامية للتميز) الفرع الأول: جائزة تميز منسوبي الجامعة

### المجال الرابع: التميز في المجالات الإدارية والفنية

#### الفئة (ج) المستخدمون

#### بيانات المشارك

الاسم :  
الوظيفة :  
جهة العمل :

الدرجة المقدره	درجة المعيار	المعيار
	٢٠	الالتزام في الحضور والانصراف.
	٢٠	الالتزام بمهامه الوظيفية.
	٢٠	انجاز العمل بالكفاءة المطلوبة.
	٢٠	شهادات الشكر والتقدير
	٢٠	القدرة على مواجهة ضغوط العمل وتحدياته.
	١٠٠	الدرجة الكلية



## استمارة فحص ملفات المشاركين في (جائزة الجامعة الإسلامية للتميز) الفرع الأول: جائزة تميز منسوبي الجامعة

### المجال الأول: التميز في القيادة الأكاديمية والإدارية

الفئة (ب) مديرو المعاهد والدور والإدارات المستقلة

#### بيانات المشارك

الاسم :  
الوظيفة :  
الرقم الوظيفي :  
جهة العمل :

الدرجة المقدره	درجة المعيار	المعيار
	٢٠	الإجازات على مستوى الجهة
	٢٠	تقديم تصور حول كيفية تطوير الجهة
	٢٠	توفير مناخ تنظيمي وبيئة عمل إيجابية
	٢٠	دعم ثقافة التميز والابداع بالجهة
	١٠	تبني مبادرات مجتمعية فاعلة
	١٠	تبني آليات فاعلة لتحسين سمعة الجامعة وصورتها الذهنية
	١٠٠	الدرجة الكلية





## استمارة فحص ملفات المشاركين في (جائزة الجامعة الإسلامية للتميز) الفرع الأول: جائزة تميز منسوبي الجامعة

### المجال الخامس: التميز في خدمة الجامعة

#### بيانات المشارك

الاسم :  
الوظيفة :  
الرقم الوظيفي :  
جهة العمل :

الدرجة المقدرة	درجة المعيار	المعيار
	٢٠	المشاركة ضمن فرق الجوائز الداخلية والخارجية للجامعة.
	٢٠	المشاركة في اللجان على مستوى الجامعة.
	١٥	تمثيل الجامعة في المحافل الخارجية.
	١٠	تقديم أفكار تطويرية لخدمة الجامعة.
	١٠	تقديم دورات تدريبية لمنسوبي الجامعة.
	١٠	العمل في الجامعة لمدة أكثر من ١٠ أعوام.
	١٠	المشاركة في الفعاليات التي تقدمها الجامعة.
	٥	أية أعمال أخرى تذكر (للمفاضلة).
	١٠٠	الدرجة الكلية