

2024

TPG-151



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توضيف البرنامج

اسم البرنامج: الدبلوم العالي في الأمن السيبراني- مسار غير المختصين

رمز البرنامج (وفقاً للتصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية): 061203

مستوى المؤهل: دبلوم عالي

القسم العلمي: تقنية المعلومات

الكلية: كلية الحاسوب الالي ونظم المعلومات

المؤسسة: الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة

توضيف البرنامج: مطور (*) جديد ()

تاريخ آخر مراجعة: 1446 / 10 / 08

*تُرفق النسخة السابقة من التوضيف.



جدول المحتويات

3	أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه:
4	ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:
5	ج. المنهج الدراسي:
8	د. الرسالة العلمية ومتطلباتها: (إن وجدت)
8	هـ. القبول والدعم الطلابي:
9	وـ. هيئة التدريس والموظفوـن:
10	زـ. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:
11	حـ. ضمان جودة البرنامج:
13	طـ. اعتماد التوصيف:





أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه:

1. المقر الرئيس للبرنامج:

كلية الحاسوب الآلي ونظم المعلومات

2. الفروع التي يقدم فيها البرنامج (إن وجد):

لا يوجد

3. نظام الدراسة:

مقررات دراسية فقط مقررات دراسية ورسالة

4. نمط الدراسة:

انتظام تعليم عن بعد أخرى(تذكرة)

5. الشراكات مع جهات أخرى (إن وجدت) وطبيعة كل منها:

- جهة الشراكة:
- نوع الشراكة:
- مدة الشراكة:

6. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها:

- محلل مخاطر سبيرانيه
- أخصائي توعية أمنية
- مدقق أمن سبيراني
- محلل تهديدات إلكترونية
- مسؤول التزام وتشريعات سبيراني

7. القطاعات المهنية ذات العلاقة:

- القطاع الحكومي
- القطاع الصحي
- القطاع المالي والمصرفي
- قطاع الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات
- قطاع التعليم والمؤسسات الأكاديمية
- قطاع الطاقة والبنية التحتية
- قطاع الأمن والدفاع

8. المسارات الرئيسية للبرنامج (إن وجدت):

المهن / الوظائف (لكل مسار)	الساعات المعتمدة (لكل مسار)	المسار

.1





		.2
		.3
		...

9. نقاط الخروج / المؤهل الممنوح (إن وجدت)

إجمالي الساعات المعتمدة	نقط الخروج / المؤهل الممنوح	
	.1	
	.2	
10. إجمالي الساعات المعتمدة: (32)		

ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:

1. رسالة البرنامج:

يهدف برنامج الدبلوم العالي في الأمن السيبراني لغير المتخصصين في تقنية المعلومات إلى إعداد كوادر مؤهلة ذات خلفيات متنوعة بمهارات ومهارات متقدمة في مجال الأمن السيبراني، من خلال تزويدهم بأسس نظرية وعملية متينة تمكنهم من تحليل المخاطر السيبرانية، وتحطيط وتنفيذ أنظمة الحماية، والمشاركة الفعالة في إدارة الحوادث والتهديدات، مع الالتزام بالمعايير الأخلاقية والتنظيمية والمهنية، والمساهمة في تعزيز الأمن الوطني السيبراني وخدمة المجتمع.

2. أهداف البرنامج:

- تمكين المتعلمين من اكتساب المعارف الأساسية والمتقدمة في مجال الأمن السيبراني، بما يشمل المفاهيم النظرية والتكنولوجيا الضرورية لهم وتحليل الهيئات السيبرانية وحماية الأنظمة والمعلومات.
- تأهيل المتدربين لتطبيق المهارات العملية والمنهجيات الحديثة في تقييم المخاطر، وإدارة الحوادث الأمنية، وتصميم وتنفيذ استراتيجيات الدفاع السيبراني في بيئات عمل متنوعة.
- تعزيز القدرة على التفكير النقدي والإبداعي من خلال تحليل السياسات والممارسات الحالية في الأمن السيبراني، وتقديم حلول مبتكرة للتحديات المعلقة في المجال.
- تنمية الالتزام بالمعايير الأخلاقية والتنظيمية والمهنية ذات الصلة بالأمن السيبراني، وتمكين المتدربين من ممارسة مسؤولياتهم بوعي قانوني ومجتمعي.
- إعداد كوادر قادرة على التعلم المستمر والمشاركة الفعالة في تطوير ممارسات الأمن السيبراني على المستوى المؤسسي والوطني، والمساهمة في حماية الفضاء السيبراني وخدمة المجتمع.

3. نواتج تعلم البرنامج*

المعرفة والفهم

1 ع	نطاق من المعرفة النظرية المتخصصة والفهم للمواضيع الأساسية في الأمن السيبراني؛ لتحليل المخاطر، والتحطيط لحماية الأنظمة والدفاع عنها، وإدارة الاستجابة للحوادث والتهديدات السيبرانية.
2 ع	المعرفة والفهم الدقيق للنواحي التنظيمية والأخلاقية، والعمليات، والسياسات، والممارسات، والحكومة، وإدارة المخاطر، ومتابعة الالتزام بالضوابط والمعايير في مجال الأمن السيبراني.
3 ع	فهم عميق للتطورات الجديدة في الأمن السيبراني.





المهارات	
1م	تطبيق المبادئ والمنهجيات والتقنيات الخاصة في سياقات متقدمة في الأمن السيبراني.
2م	تحليل وبناء وتحديث السياسات، والنواحي التنظيمية والأخلاقية، ومتابعة الالتزام بها، وإدارة المخاطر، والحكومة في مجال الأمن السيبراني.
3م	تقييم المفاهيم والمبادئ والمنهجيات الرئيسية ومراجعتها بشكل نقدي، وإبداء الرأي فيها، وتقديم حلول إبداعية في سياقات معقدة ومتقدمة لمشكلات في الأمن السيبراني.
4م	أداء مجموعة من المهام والإجراءات باستخدام أدوات لتقدير المخاطر السيبرانية.
5.م	التواصل بطرق مختلفة ونقل المعرفة والمهارات المتخصصة مع فئات مختلفة من المستفيدين.
6.م	استخدام الطرق الكمية والكيفية؛ لمعالجة البيانات والمعلومات في سياقات متقدمة في الأمن السيبراني.
القيم والاستقلالية والمسؤولية	
ق 1	الالتزام بأخلاقيات ومعايير المهنة للأمن السيبراني، وإظهار التزاهة والقيم والمواطنة المسؤولة.
ق 2	الخطيط الحيادي للتعلم والعمل والتطوير المهني، والمشاركة في اتخاذ القرارات الاستراتيجية المهنية باستقلالية عالية.
ق 3	إدارة المهام بشكل فعال واستقلالية في مشاريع مهنية، وتولي دور القيادة، وتحمل مسؤولية عالية.
ق 4	التعاون والمشاركة بفاعلية في مشاريع مهنية، وتولي دور القيادة، وتحمل مسؤولية عالية.
ق 5	المشاركة الفعالة في تطوير تخصص الأمن السيبراني وخدمة المجتمع.

* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجدت).

ج. المنهج الدراسي:

1. مكونات الخطة الدراسية:

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
	24	6	إجباري	المقررات الدراسية
	8	2	اختياري	
	لا يوجد			مشروع التخرج (إن وجد)
	لا يوجد			الرسالة العلمية (إن وجدت)
	لا يوجد			التدريب الميداني (إن وجد)
	32			أخرى (.....)
	32	8		الإجمالي

* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).





2. مقررات البرنامج:

الساعات المعتمدة	المطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
4		إجباري	أساسيات الأمن السيبراني	CYS 2111	المستوى 1
4		إجباري	مبادئ التصميم في الأمن السيبراني	CYS 2112	
4		إجباري	مكونات أنظمة تقنية المعلومات	CYS 2113	
4		اختياري	الوعي والفهم	CYS 2114	
4		إجباري	التهديدات السيبرانية	CYS 2115	المستوى 2
4		إجباري	السياسات والتشريعات والأخلاقيات والالتزام بها	CYS 2116	
4		إجباري	تحليل المخاطر السيبرانية	CYS 2117	
4		اختياري	الجريمة السيبرانية	CYS 2118	

** يضاف جدول لمقررات كل مسار (إن وجد).

3. توصيف مقررات البرنامج:

يوضع الرابط الإلكتروني لتوصيف جميع مقررات البرنامج وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (T-104).

[توصيفات برنامج دبلوم الأمن السيبراني](#)





4. مصروفه نواتج التعلم للبرنامج:

يربط بين كل من نواتج تعلم البرنامج والمقررات وفقاً للمستويات الأداء التالية:

(1 = مستوى التأسيس، 2 = مستوى الممارسة، 3 = مستوى متمكن).

القيم والمسؤولية والاستقلالية					المهارات					المعرفة والفهم			رمز المقرر	
5	4	3	2	1	6م	5م	4م	3م	2م	1م	3ع	2ع	1ع	
				1			2			2			2	CYS 2111
			1	1		2			2	2		2		CYS 2112
		1			2					2			2	CYS 2113
			1	2		2					1	1	1	CYS 2114
		2		2			2	2		2	2		2	CYS 2115
2	2		2	3				2	2			3		CYS 2116
		2	2	2		3	3	2	3	2		3		CYS 2117
2	2			2				2			2	2	2	CYS 2118

* يضاف جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

5. استراتيجيات التعليم والتعلم المطبقة لتحقيق نواتج التعلم للبرنامج:

صف سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم متضمنة الأنشطة الصحفية واللاصحفية المناسبة لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة في كل مجال

- المحاضرات
- التطبيق العملي
- الحالات الدراسية

6. طرق تقويم نواتج التعلم للبرنامج:

صف أساليب وطرق التقويم المستخدمة (مباشرة، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطالب لنواتج التعلم المستهدفة في كل مجال ينبغي على البرنامج وضع خطة لتقويم نواتج التعلم على مستوى البرنامج (على أن تُغطى كل نواتج التعلم مرة على الأقل في دورة البرنامج).

تقييم نواتج تعلم المقرر(مباشر):

- تحليل أداء الطلاب في التقييمات المعتمدة بالمقررات.
- الأدوات: ملفات المقرر، تقارير المقرر.
- الجهة المسئولة: أعضاء هيئة التدريس، لجان الجودة الأكاديمية.





تقييم نوافذ التعلم بطرق غير مباشرة:

- جمع آراء الطلاب والخريجين وجهات العمل حول جودة التعلم.
- الأدوات: استبيانات، وتحليل نتائج استطلاعات الرأي.
- الجهة المسئولة: أعضاء هيئة التدريس، لجان الجودة الأكاديمية، ووحدات الإحصاء.

تقييم فاعلية التدريس والتقييم:

- تقييم فاعلية أساليب التدريس وطرق التقييم في المقررات.
- الأدوات: استبيانات الطلاب، تقارير المقرر.
- الجهة المسئولة: أعضاء هيئة التدريس، لجان الجودة الأكاديمية.

مراجعة تقارير المقررات:

- مراجعة شاملة لمخرجات المقررات والتأكد من مواءمتها مع نوافذ التعلم المستهدفة.
- الأدوات: تقارير المقررات، نماذج التقييم، تقارير المراجعة.
- الجهة المسئولة: لجان الجودة الأكاديمية، ومشرفو البرنامج.

د. الرسالة العلمية ومتطلباتها: (إن وجدت)

1. تسجيل الرسالة العلمية.

(متطلبات/ شروط وإجراءات التسجيل للرسالة العلمية وكذلك ضوابط ومسؤوليات وإجراءات الإرشاد العلمي)

لا يوجد

2. الإشراف العلمي:

(ضوابط اختيار المشرف العلمي ومسؤولياته ، وكذلك إجراءات/ آليات الإشراف العلمي والمتابعة)

لا يوجد

3. مناقشة الرسالة العلمية:

(ضوابط اختيار لجنة المناقشة ومتطلبات التقدم للمناقشة ، وإجراءات مناقشة الرسالة وإجازتها، ومعايير تقييم الرسالة العلمية)

لا يوجد

هـ. القبول والدعم الطلابي:

1. متطلبات القبول في البرنامج:

شهادة بكالوريوس

كفاءة اللغة الإنجليزية

2. برامج التوجيه والتهيئة للطلاب الجدد

(يكفي فقط ذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)





- توزيع منشورات ومطويات تعريفية على الفئة المتوقع التحاقها بالبرنامج.
- تنظيم لقاءات توعوية للطلبة الجدد في بداية العام الأكاديمي.
- ربط كل طالب جديد بمرشد أكاديمي منذ بداية التحاقه بالبرنامج.

3. خدمات الإرشاد

(الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي) (يكفى ذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف بما يقدم على المستوى المؤسسي)

- توفير إرشاد أكاديمي فعال لمساعدة الطلبة في اتخاذ قراراتهم الدراسية ومتابعة أدائهم الأكاديمي.
- دعم الطلبة في التأهيل لسوق العمل من خلال التدريب والتوجيه المهني وتطوير المهارات الوظيفية.
- تقديم الدعم اللازم لمعالجة المشكلات النفسية التي قد تؤثر على التحصيل العلمي والاندماج الأكاديمي.
- تعزيز التفاعل الاجتماعي الإيجابي لدى الطلبة ومساعدتهم في التكيف مع بيئه البرنامج ومتطلباته.
- تنظيم خدمات الإرشاد والتوجيه ضمن إطار مؤسسي يضمن الجودة والاستجابة لاحتياجات الطلبة النوعية.

4. الدعم الخاص

(المتعارفين دراسياً، الأشخاص ذوي الإعاقة، الموهوبون وغيرهم.....)

- تقديم خدمات متكاملة للطلبة من ذوي الإعاقة تشمل الدعم الأكاديمي والنفسي والاجتماعي والتسهيلات التعليمية بالتنسيق مع الجهات المختصة داخل الجامعة.
- متابعة حالات الطلبة المتعارفين دراسياً من بداية كل فصل ووضع خطط علاجية فردية تساعدهم على تحسين أدائهم الأكاديمي.
- دعم الطلبة الموهوبين والمتوفقيين أكاديمياً من خلال تكريمهم وتفعيل مشاركتهم في الأنشطة العلمية والمجتمعية داخل البرنامج
- توفير الإرشاد الأكاديمي والتدريب الفردي لنوعي الاحتياجات الخاصة وفقاً لاحتياجات كل طالب لضمان تكافؤ الفرص التعليمية.
- تفعيل التعاون مع الجهات الداخلية والخارجية لتقديم الدعم الطبي والمالي لنوعي الإعاقة، وتسهيل حركتهم داخل الحرم الجامعي.

و. هيئة التدريس والموظفو:

1. الاحتياجات من هيئة التدريس والإداريين والفنين.

العدد المطلوب*	المتطلبات والمهارات			التخصص		المرتبة العلمية
	المجموع	إناث	ذكور	الدقيق	عام	
2		2		علوم حاسب أمن معلومات	حاسب	أستاذ





العدد المطلوب*			المتطلبات والمهارات الخاصة (إن وجدت)	التخصص		المرتبة العلمية
المجموع	إناث	ذكور		الدقيق	العام	
			تقنية معلومات			
2		2		حاسب		أستاذ مشارك
2		2		حاسب		أستاذ مساعد
2		2		في معمل		الفنيون ومساعدو المعامل
1		1		سكرتارية		الطاقم الإداري
						أخرى (حدد)

ز. مصادر التعلم والمراافق والتجهيزات:

1. مصادر التعلم

المصادر التي يحتاجها البرنامج (الكتب، المراجع، مصادر التعلم الإلكترونية، موقع الإنترن特 الخ).

المكتبة المركزية

المكتبة السعودية الرقمية

2. المراافق والتجهيزات

(المكتبات، المعامل، القاعات الدراسية الخ)

قاعات دراسية

معامل

3. الإجراءات المتبعة لضمان توافر بيئة صحية وآمنة (طبقاً لطبيعة البرنامج).

- تطبيق لوائح السلامة والصحة المهنية المعتمدة من الجامعة داخل القاعات والمعامل.
- توفير بيئة دراسية مجهزة بأدوات السلامة مثل أنظمة الإطفاء وكواشف الدخان.
- الصيانة الدورية لأجهزة الحاسب والشبكات لضمان الاستخدام الآمن.
- ضبط إعدادات الأمن الرقمي في المعامل لمنع الاختراقات الإلكترونية.
- تنظيم ورش توعوية للطلبة حول الاستخدام الآمن للتقنية والبيئة المحيطة.
- مراقبة الالتزام بالإجراءات الاحترازية الصحية داخل المراافق التعليمية.
- توافر مشرفين مؤهلين للتعامل مع حالات الطوارئ الصحية أو التقنية.





ح. ضمان جودة البرنامج:

١. نظام ضمان الجودة في البرنامج.

ضع الرابط الإلكتروني للدليل نظام ضمان الجودة.

https://drive.google.com/file/d/1-idvqkiL7P_QOgxWreyPLvXc86-Sw4h2/view?usp=sharing

٢. إجراءات مراقبة جودة البرنامج.

- مراجعة دورية للخطط الدراسية والمقررات.
- تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس عبر استبيانات وتقارير.
- تحليل نتائج الطلاب لمتابعة الأداء الأكاديمي.
- تدقيق تقارير المقررات من قبل لجنة الجودة.
- قياس رضا الطلاب والخريجين وأصحاب العمل.
- مراجعة نواتج التعلم بأدوات مباشرة وغير مباشرة.
- عقد اجتماعات دورية للجودة ومتابعة التحسين.
- تقييم مصادر التعلم والمرافق بشكل منتظم.
- إشراك مراجعين خارجيين لتقييم
- تنفيذ خطة تحسين سنوية بناءً على نتائج التقييم.

٣. إجراءات مراقبة جودة مقررات البرنامج التي تدرس من خلال أقسام علمية أخرى.

لا يوجد

٤. الإجراءات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ في المقر الرئيسي للبرنامج (بشرطه: طلاب، طالبات) (إن وجد).

لا يوجد

٥. خطة تقييم مخرجات التعلم للبرنامج وأليات الاستفادة من نتائجها في عمليات التطوير

- تحديد مخرجات التعلم المستهدفة وفق الإطار الوطني للمؤهلات.
- تطبيق أدوات تقييم مباشرة وغير مباشرة مثل الاختبارات والاستبيانات.
- تحليل النتائج من خلال لجان الجودة لرصد مستوى التحقق من المخرجات.
- مراجعة تقارير المقررات لتحديد نقاط القوة والضعف.
- استخدام النتائج في تطوير الخطط الدراسية وأساليب التدريس والتقويم.
- تقديم دعم أكاديمي موجه للطلبة في الجوانب الضعيفة.
- رفع تقارير دورية للإدارة وتحديث خطة تحسين البرنامج سنويًا.

٦. مصفوفة تقويم جودة البرنامج





مجالات التقويم	مصادر التقويم	طرق التقويم	توقيت التقويم
ادارة البرنامج	أعضاء هيئة التدريس، الإداريين، الطلاب	استطلاعات الرأي	نهاية البرنامج
فاعلية التدريس والتقويم	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	استطلاعات الرأي، نتائج الاختبارات المعيارية، نتائج قياس مخرجات التعلم	نهاية البرنامج
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب، الخريجون	استطلاعات الرأي	نهاية البرنامج
المرافق والتجهيزات	أعضاء هيئة التدريس، الإداريين، الطلاب	استطلاعات الرأي	نهاية البرنامج
ادارة البرنامج	أعضاء هيئة التدريس، الإداريين، الطلاب	استطلاعات الرأي	نهاية البرنامج

مجالات التقويم (قيادة البرنامج، فاعلية التدريس والتقويم، مصادر التعلم، الخدمات، الشراكات الخ).

مصادر التقويم (الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقل الخ).

طرق التقويم (استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات، الخ).

توقيت التقويم (بداية الفصل الدراسي، نهاية العام الأكاديمي الخ).

7. مؤشرات قياس أداء البرنامج

الفترة الزمنية لتحقيق مؤشرات الأداء المستهدفة (1447) عام.

المترتب على	المؤشر	الرمز	م	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
نسبة المترقبين من الخطة التشغيلية للبرنامج	KPI-P-01	1	% 90	تحليل نتائج الخطة التشغيلية	سنويًا	
تقدير الطالب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	KPI-P-02	2	% 70	استبانة	سنويًا	
تقدير الطالب لجودة المقررات	KPI-P-03	3	% 80	استبانة	سنويًا	
المتوسط الزمني للتخرج	KPI-P-04	4	سنة واحدة	استبانة	سنويًا	
معدل تسرب الطلاب	KPI-P-05	5	% 1	إحصائية	سنويًا	
نسبة توظيف الخريجين	KPI-P-06	6	% 70	إحصائية	سنويًا	
نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس	KPI-P-07	7	1:10	إحصائية	سنويًا	
رضا المستفيدين عن مصادر التعلم	KPI-P-08	8	% 85	استبانة	سنويًا	
كفاءة توظيف خريجي البرنامج بحسب تقييم جهات العمل	KPI-P-09	9	% 80	استبانة	سنويًا	
تقييم جودة الإشراف العلمي على مشاريع الطلاب	KPI-P-10	10	% 80	استبانة	سنويًا	





م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
11	KPI-P-12	رضا المستفيدين عن المرافق والتجهيزات	% 85	استبانة	سنويًا
12	KPI-P-06	نسبة توظيف الخريجين	% 70	إحصائية	سنويًا

* بما في ذلك المؤشرات المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

ط. اعتماد التوصيف:

جنة الاعتماد:
رقم الجلسة:
تاريخ الجلسة:

