



# تقرير عمادة الدراسات العليا لعام

٢٠٢٢م

## مقدمة

### كلمة العميد

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

يسر عمادة الدراسات العليا أن تقدم تقريرها السنوي للعام ٢٠٢٢ م الذي شهد بفضل الله تعالى إنجازات حافلة، وخطوات تطويرية واسعة تماشياً مع رؤية المملكة (٢٠٣٠) وانطلاقاً من الخطة الاستراتيجية الثالثة للجامعة الإسلامية، وتحقيقاً لرؤية الجامعة في أن تكون منارة إسلامية عالمية رائدة في المعرفة والتنمية، وإيماناً من العمادة بأهمية التطوير والتحسين المستمر.

وقد تنوّعت معالم الإنجاز في هذا العام لتشمل عدة مشروعات تطويرية؛ وحوكمة أنظمة الدراسات العليا وإجراءاتها.

واعتنت العمادة كذلك بملف برامج الدراسات العليا، حيث شرعت الأقسام العلمية بالتنسيق مع العمادة بتطوير برامج الدبلوم والماجستير والدكتوراه فيها، واستحداث برامج جديدة تتوافق مع رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ وسوق العمل المحلي والدولي، وسيكتمل هذا الملف خلال العام المقبل -بمشيئة الله-

كما صدر عن مجلس العمادة -قبل إلغائه- عدد من القرارات والتشريعات والتوصيات المنظمة لتسجيل موضوعات الرسائل العلمية، والبت في القضايا الطلابية، ووضع سياسات التنظيم الداخلي للعمادة وأعمال الدراسات العليا.

كما تمت إجراءات قبول الطلاب للعام الجامعي ١٤٤٤ هـ وفق الخطة التنفيذية المرسومة. وقد قسّم التقرير إلى قسمين:

القسم الأول: تقرير الخطة الاستراتيجية لعام ٢٠٢٢ م.

القسم الثاني: التقرير التفصيلي لأعمال الدراسات العليا لعام ٢٠٢٢ م.

وقد وضعت العمادة خطة تحسينية لعدد من أعمال الدراسات العليا التي تحتاج إلى تحسين ليتم تنفيذها خلال العام ٢٠٢٣ م، حيث شملت: وضع خطة لأنشطة التدريبية، وخط

لإنشاء برنامج إلكتروني لضبط عملية الإشراف، وخطة لتطوير أدلة الدراسات العليا ونماذجها، بالإضافة لمشاركة الجهات المعنية ببعض أعمال الدراسات العليا في تنفيذ خططها المرتبطة بالدراسات العليا، كالجهات التعليمية وبعض العمامات المساعدة الأخرى، مثل: عمادة الجودة والاعتماد الأكاديمي وعمادة البحث العلمي وعمادة القبول والتسجيل.

وفي النهاية نشكر الله سبحانه وتعالى على اكتمال التقرير ونجاح الخطة المستهدفة، وما كان ذلك ليتم لولا توفيق الله عز وجل ثم الرعاية الكريمة، والتجهيزات المديدة، والدعم المستمر الذي تتلقاه العمادة من رئاسة الجامعة الإسلامية ووكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي، وتوظافر جهود العاملين في العمادة والتنسيق مع الجهات التعليمية والعمادات المساعدة، فنسأل الله سبحانه وتعالى أن يبارك جهود الجميع وأن يجعلها خالصة لوجهه الكريم.

**عميد الدراسات العليا**

**أ.د. أحمد بن سعيد العواجي**

## القسم الأول

# تقرير الخطة الاستراتيجية لعام ٢٠٢٢ م



# تقرير الخطة الاستراتيجية للعام ٢٠٢٢

الهدف الاستراتيجي	هدف العمادة	مؤشر الأداء	المبادرة	المستهدف	المتحقق	الأدلة	خطة التحسين	م
تعزيز السمعة الأكاديمية (الأول)	الإسهام في تعزيز السمعة الأكاديمية	نسبة التزام برامج الدراسات العليا بمعايير QS الدولي	وضع خطة لتحقيق متطلبات التصنيف QS الدولي	25	--	هناك تحديات أمام تحقيق برامج الدراسات العليا تقدما في التصنيف العالمي QS، وقد وضعت الجامعة خطة بحثية لرفع التصنيف في برامجهما		١
زيادة رضا المستفيدين وأصحاب العلاقة (الثالث)	تحقيق رضا المستفيدين	نسبة رضا المستفيدين عن خدمات العمادة	زيادة رضا المستفيدين	75	%٧٨	تقرير حول إجراءات التقديم على برامج الدراسات العليا		٢

	للعام الجامعي ١٤٤٤هـ (تحليل لاستبانة)							
	إفادة من إدارة الموارد الذاتية	9974300	4000000	إعداد خطة متكاملة لتنويع مصادر التمويل	مبلغ الإيرادات من البرامج الأكاديمية المدفوعة	زيادة مصادر الدخل	استدامة الموارد المالية للجامعة	. ٣
	برامج مطورة <a href="https://cutt.us/1IWG3">https://cutt.us/1IWG3</a>	٦٧	٦٠	برامج مالية متخصصة	عدد البرامج والخدمات المدفوعة	تطوير منتجات وخدمات ذات عائد مالي في الدراسات العليا	تطوير منتجات وخدمات ذات عائد مالي	. ٤
	تقرير الرسائل العلمية المسجلة في عام ٢٠٢٢م	%٤٢	%٤٠	إعداد خطة لدعم البحث العلمي وتمويله	نسبة الخطط البحثية في الدراسات العليا التي تتواءم مع سوق العمل المحلي والدولي	تطوير الخطط البحثية وموائمتها مع الاحتياجات	تطوير منظومة البحث العلمي والابتكار وريادة الأعمال	. ٥

<p>٦ .</p> <p>تقرير حول رضا المستفيدين عن البيئة التعليمية لبرامج الدراسات العليا للعام الجامعي ١٤٤٤ هـ (تحليل لاستبانة)</p>	<p>%٧٢</p>	<p>%٧٠</p>	<p>بناء بيئة جامعية محفزة</p>	<p>نسبة رضا المستفيدين عن البيئة التعليمية لبرامج الدراسات العليا</p>	<p>تحسين تجربة التعليم والتعلم في الدراسات العليا</p>	<p>(ال السادس ) تطوير تجربة التعليم والتعلم في بيئة محفزة للإبداع والابتكار</p>
<p>٧ .</p> <p>أدى تغير الائحة المنظمة للدراسات العليا إلى تغيير كبير في السياسات والإجراء، ولذا تم وضع خطة تحسينية بسبب هذا التغيير</p>	<p>١-نموذج السياسات والإجراءات (م يكتمل) ٢-القواعد التنفيذية معدلة</p>	<p>%٩٠</p>	<p>%١٠٠</p>	<p>بناء خطة شاملة لحكومة الإطار التنظيمي لجهات الجامعة</p>	<p>نسبة اكتمال السياسات والإجراءات للعمادة</p>	<p>(الثالث عشر) تطوير نظام حوكمة فعال</p>

المفاجئ في اللائحة								
لم يحصل أي برنامج من برامج الدراسات العليا على الاعتماد الأكاديمي، وهناك عدد من البرامج بصدق التقدم للاعتماد	.	٩	برامج معتمدة أكاديميا	نسبة برامج الدراسات العليا الحاصلة على اعتمادات أكاديمية	تحسين مخرجات الدراسات العليا	(السابع)	تحسين جودة مخرجات التعليم	٨
اتفاقيات الشراكة	٤	٤	وضع خطة للشراكات الأكاديمية	عدد الشراكات مع الجهات ذات العلاقة في مجال الدراسات العليا	تعزيز التكامل والشراكات مع المؤسسات والجهات ذات العلاقة في مجال الدراسات العليا	(التاسع)	تعزيز التكامل والشراكات مع المؤسسات والجهات ذات العلاقة	٩

<p>١٠ .</p> <p>رفع القدرات البشرية وتطوير بيئة عمل محفزة (الرابع عشر)</p>	<p>٤٠٪</p> <p>٤٠٪</p> <p>بناء خطة التدريب والتطوير السنوية</p>	<p>٤٠٪</p> <p>٤٠٪</p> <p>نسبة المستفيددين من البرامج التدريبية التطويرية</p>	<p>٤٠٪</p> <p>٤٠٪</p> <p>تنمية مهارات القدرات البشرية للعمادة</p>	<p>٤٠٪</p> <p>٤٠٪</p> <p>العمادة</p>
<p>١١ .</p> <p>تحسين التقنيات والبنية التحتية (الخامس عشر)</p>	<p>٥٠٪</p> <p>٥٠٪</p> <p>رقمنة الإجراءات</p>	<p>٥٠٪</p> <p>٥٠٪</p> <p>نسبة الإجراءات المؤقتة</p>	<p>٥٠٪</p> <p>٥٠٪</p> <p>تطوير إجراءات العمادة ورقمتها</p>	<p>٥٠٪</p> <p>٥٠٪</p> <p>العمادة</p>



## القسم الثاني

# التقرير التفصيلي لأعمال الدراسات العليا

□ أولاً :

**ال المشروعات والمبادرات**

حفل العام ٢٠٢٢م بعدد من المشروعات المهمة والمفصلية في مسيرة عمادة الدراسات العليا، وتعتبر نقطة تحول في مسيرة الدراسات العليا في الجامعة، هدفت إلى تطوير الدراسات العليا، وبرامجها، وحوكمة إجراءاتها وضبطها، وأئمته عملياتها، وبيانها على النحو الآتي:

## ١. مشروع الاستقطاب النوعي للطلاب الدوليين في برامج الدراسات العليا

### • أهمية المشروع وأهدافه:

- ١- اقتراح آليات مدرسوة للاستقطاب للدراسات العليا في الجامعة، وذلك بعد الاطلاع على عدد كبير من الجامعات السعودية والعربية والعالمية، ومعرفة إجراءات القبول في الدراسات العليا فيها.
- ٢- تلبية احتياج برامج الدراسات العليا باستقطاب الطلاب المتميزين علمياً وبحثياً.
- ٣- رفع تصنيف الجامعة الإسلامية في المجال الأكاديمي والبحثي باستقطاب الكفاءات المتميزة.

**المتحقق من المشروع:** تم التنسيق مع الجهات المعنية في الجامعة لتنفيذ المشروع، وعقدت عدة اجتماعات لمناقشة آلية تنفيذ المشروع، وتم الاتفاق على إنشاء برنامج "منحتي" للدراسات العليا لاستقطاب الطلاب المتميزين، وهو في طور الإنشاء حالياً وفق ما أفادت عمادة تقنية المعلومات.

## ٢-مشروع برامج الدراسات العليا مدفوعة الثمن "خدمات تعليمية ذات عائد مالي"

### أهداف المشروع:

١. تقديم برامج دراسات عليا مدفوعة الثمن ذات مخرجات تلبي حاجة سوق العمل.
٢. التوسيع المدرسو ومتواافق مع اللائحة المنظمة للدراسات العليا في قبول الطلاب في برامج الدراسات العليا، وتمكين المتميزين علمياً من الالتحاق بهذه البرامج.
٣. تعزيز الصورة الإيجابية للجامعة الإسلامية من خلال تقديم برامج دراسات عليا مدفوعة تلبي حاجة المجتمع المحلي والدولي.
٤. تنويع وزيادة العوائد المالية للجامعة.

٥- مضاعفة الإفادة من الطاقات العلمية والأكادémية وتوظيفها بشكل أكبر فيما يخدم العملية التعليمية.

**المتحقق من المشروع:** بدأ تطبيق المشروع بدءاً من العام الجامعي ١٤٤٤ هـ وسيستمر العمل به حتى نهاية العام الجامعي.

### ٣- مشروع تعديل القواعد التنفيذية للائحة الموحدة للدراسات العليا ثم اللائحة المنظمة للدراسات العليا

- **أهدافه:**

يهدف هذا المشروع إلى مراجعة شاملة للقواعد التنفيذية للائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات؛ للخروج بأفضل التوصيات النظامية في تعديل القواعد التنفيذية.

وذلك بعد الأخذ بعين الاعتبار مواءمتها مع ما استجدة من أنظمة وإجراءات وشروط في الدراسات العليا، والاستفادة مما لدى الجامعات الأخرى من تجارب وخبرات.

وتم ذلك بعد الاطلاع على عدد من القواعد والإجراءات الخاصة بالدراسات العليا في الجامعات السعودية.

**المتحقق من المشروع:** تم القيام بالمشروع مرتين خلال عام ٢٠٢٢م، على النحو الآتي:

المرة الأولى: تعديل بعض القواعد التنفيذية في الجامعة الإسلامية للائحة الموحدة للدراسات العليا، وقد تمت الموافقة عليها من مجلس الجامعة بتاريخ ١٤٤٣-١١-١٥هـ.

المرة الثانية: تم تعديل القواعد التنفيذية بعد إقرار اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات لتكون بديلة للائحة الموحدة للدراسات العليا في صورتها القديمة، وقد تم إقرار القواعد التنفيذية من مجلس الجامعة بتاريخ ١٤٤٤-٤-٢١هـ.

### ٤- مشروع دليل حوكمة إجراءات الدراسات العليا

- **أهداف المشروع:**

- الارتقاء بخرجات الدراسات العليا.

- تحقيق رضا المستفيدين عن الخدمات والسياسات الخاصة بهم، وزيادة ثقتهم بالقائمين بأعمال الدراسات العليا وبرامجها.

- تبني سياسات وإجراءات ومارسات تعزز مبدأ المساءلة والشفافية والمشاركة والعدالة في أعمال الدراسات .

- تحديد المهام بدقة والفصل في السلطات والصلاحيات.

- ضمان التحسين المستمر في أعمال الدراسات العليا، ورفع مستوى كفاءة برامجها.

**المتحقق من المشروع:** تم إنجاز ٧٠٪ من دليل الحكومة، وسيتم الانتهاء منه في النصف

الأول من عام ٢٠٢٣ بمشيئة الله.

□ ثانياً:  
□ تقرير القبول في الدراسات العليا

- أبرز مهام العمادة في القبول في الدراسات العليا
- متابعة سير عملية المتقدمين للدراسات العليا.
- تذليل الصعوبات التقنية والإجرائية التي تواجه المتقدمين.
- متابعة الأقسام العلمية المختصة في أثناء فرز المتقدمين للتأكد من تحقق شروط القبول.
- الإشراف المباشر على عملية إعلان أسماء المقبولين.
- الإشراف المباشر على عملية إعلان المستبعدين والتأكد من أسباب عدم قبولهم.
- متابعة سير اختبارات القبول.
- الإشراف المباشر على إعلان أسماء الطلاب المقبولين للدراسة في مراحل الدراسات العليا الثلاث (الدبلوم ، الماجستير ، الدكتوراه).
- متابعة إصدار قبول نهائي للطالب المستوفى الشروط بعد إكمال الملف.
- متابعة ما يتعلق بالقبول والاحتفاظ بالترشيح
- متابعة استخراج جميع الإفادات الخاصة بوحدة القبول.
- الإشراف المباشر على وحدة التنسيق والمتابعة، وذلك بالتواصل مع عمادة القبول والتسجيل، ووزارة التعليم، بشأن ترقيات المنح وإصدار تأشيرات المنح للطلاب المقبولين في الدراسات العليا.
- **الاستعداد والتهيئة**

- استعدت عمادة الدراسات العليا لإجراءات القبول في الدراسات العليا للعام الجامعي ١٤٤٣ - ١٤٤٤ من خلال إعداد الخطة التنفيذية للقبول، وكان ذلك على النحو الآتي:
- ١- مراجعة ورصد للملاحظات على بوابة القبول وتم رفعها إلى عمادة تقنية المعلومات لتقديم الدعم اللازم حيالها.
  - ٢- مخاطبة الأقسام العلمية بطلب البرامج المتاحة في كل قسم، والأعداد المقترحة من الطالب للقبول فيه، وتم ذلك بموافقة مجلس الجامعة على البرامج المفتوحة والأعداد المقترحة للقبول .
  - ٣- مخاطبة الأقسام العلمية بمراجعة الشروط الخاصة لكل برنامج وتزويد العمادة بأي تحدث يتم عليها.
  - ٤- تم دراسة الآثار المتعلقة بأزمة كورونا وأثرها على عمليات القبول ، ووضع الاحتمالات المتعددة والحلول المقترحة.
  - ٥- قامت العمادة بمراجعة دليل القبول السنوي، وتحديثه ، واعتماده من مجلس العمادة.

- ٥- جهزت البوابة الإلكترونية للقبول، بتحديد البرامج المتاحة، والأعداد المتاحة، وسياسات القبول وشروطه حسب المستجدات المعتمدة من المجالس.
- ٦- اعتمد جدول مواعيد فتح البوابة، والاختبار التحريري، وتاريخ إعلان أسماء المرشحين من مجلس الدراسات العليا.
- ٧- أعلنت للطلاب البرامج المتاحة، ومواعيد القبول والاختبارات، وشروط القبول العامة والخاصة، وطريقة التقديم قبل موعد التقديم بفترة كافية، عبر موقع الجامعة الإسلامية الإلكترونية، وموقع العمادة ، وببوابة القبول الإلكترونية، وكذلك حسابي الجامعة والعمادة في توير.
- ٨- أرسلت العمادة خطاباً لجميع الكليات ببيان إجراءات القبول وتعليماته ومواعيده ولفئات التي يتاح لها التقديم ولفئات التي لا يتاح لها التقديم .

### ● التقديم للقبول في الدراسات العليا

- ١-في تاريخ ٤٤٣-٤-١٤٤٣هـ تم تفعيل رابط بوابة القبول الإلكتروني لتبدأ عملية التقديم على الدراسات العليا، وشكلت العمادة لجنة للإشراف على عمليات التقديم وحل المشكلات الفنية التي تواجه المتقدمين، وأعلن للطلاب طرق استقبال الاستفسارات والشكاوى، وتم تخصيص رقم للواتسApp لاستقبال الاستفسارات وتقديم الدعم الفني ، مع إضافة ميزة الرد الآلي على مدار الساعة.
- ٢- مع نهاية وقت التقديم بلغ عدد المتقدمين للقبول في الدراسات العليا للعام الجامعي ١٤٤٣هـ: ٢١٣٦ طالباً، منهم ١٣٩ طالباً في مرحلة الدبلوم، و٩٧٥ في مرحلة الماجستير، و ١٠٢٢ في مرحلة الدكتوراه.
- ٣-بلغت عدد جنسيات المتقدمين على الدراسات العليا ٨١ جنسية، ويعود السعوديون أكثر المتقدمين عدداً فقد بلغ عددهم ١٢٧٤ من أصل ٢١٣٦ المتقدمين، يليهم الطلاب الإندونيسيون فقد بلغ عددهم ١٥٠ طالباً من أصل ٢١٣٦ من إجمالي المتقدمين .

وفي الجدول الآتي توزيع للمتقدمين على برامج الدراسات العليا حسب جنسياتهم:

الجنسية	دبلوم	ماجستير	دكتوراه	الإجمالي الكلي
السعودية	5	445	824	1274
إندونيسيا	28	111	11	150
نيجيريا	11	23	11	45
ساحل العاج	3	19	13	35
الجزائر	3	20	10	33

30	6	21	3	السودان
30	25	5		اليمن
27	6	17	4	مالي
23	8	13	2	الهند
22	6	13	3	بوركينا فاسو
22	5	16	1	ليبيا
21	3	17	1	غامبيا
20	4	16		مصر
20	3	14	3	موريتانيا
19	6	10	3	المغرب
19	10	8	1	العراق
17	7	8	2	أفغانستان
17	3	12	2	بنغلاديش
16	10	4	2	باكستان
16	2	10	4	روسيا
15	2	7	6	السنغال
12	2	7	3	النiger
12		8	4	الصومال
12	1	8	3	سريلانكا
11	1	7	3	تايلاند
11	4	4	3	الصين
10	6	3	1	إيران
9	1	7	1	غانا
9		7	2	كينيا
9	2	5	2	قيرغيزستان
8	3	4	1	غينيا
8	2	4	2	الفلبين
8		5	3	نيبال
7		7		جزر القمر
7		4	3	إثيوبيا
7	4	3		الأردن
7	3	4		الجمهورية العربية السورية
7		7		الكاميرون
7	1	6		الكويت
7		6	1	تشاد
6	1	4	1	هولندا
5	2	2	1	كوسوفا
5	1	2	2	الولايات المتحدة
4		3	1	تونس
4		3	1	فرنسا
4	1	3		تونغو
4		3	1	دولة فلسطين
4		3	1	كازاخستان
4	2	2		مقيم

4	1	2	1	جمهورية إفريقيا الوسطى
4		2	2	سيراليون
4	2	1	1	طاجيكستان
3		2	1	بنين
3		2	1	أذربيجان
3		2	1	أوغندا
3		3		المالديف
3	1	2		إريتريا
2	1	1		ماليزيا
2		1	1	ألمانيا
2		2		أستراليا
2	1	1		غிரكويتى
2		2		إيطاليا
2		2		لبنان
1			1	الدنمارك
1		1		البحرين
1	1			السويد
1	1			كمبوديا
1		1		رواندا
1		1		كندا
1			1	سويسرا
1		1		إسبانيا
1		1		مدعشقر
1	1			الكونغو
1			1	صربيا
1		1		جيبيوتي
1	1			سنغافورة
1		1		برمودا
1		1		هايتي
1		1		مالاوي
1			1	بلجيكا
1		1		غينيا بيساو
2136	1022	975	139	الإجمالي الكلى

٤- قامت الأقسام العلمية بفرز طلبات المتقدمين فيها ، وفق الضوابط والشروط المعلنة للطلاب قبل التقديم والمرسلة للأقسام العلمية ، وذلك لتحديد من يسمح له بدخول الاختبار التحريري للقبول ، ومن لا يسمح له بذلك ، تمهدًا لإعلان عمادة الدراسات العليا أسماء المرشحين.

## ● اختبارات القبول

طبقت الاختبارات الالكترونية على الطلاب المتقدمين للدراسات العليا لتكون بديلة للاختبارات التحريرية التقليدية، ويصب ذلك في تنفيذ الخطة الاستراتيجية للجامعة في جانب تحسين أساليب التقويم وتطويرها، وذلك لما تتميز به الاختبارات الالكترونية من خصائص مهمة تميزها عن الاختبارات التقليدية، تتمثل في سهولة الإجراء، وقلة الوقت المستغرق في أداء الاختبار غالباً، وسرعة التصحيح وإعلان النتائج، والعدالة في التقييم، وتوفير الكلفة المادية التي تستنزفها الاختبارات التقليدية.

ونظرا لظروف جائحة كورونا وقلة الأجهزة الحاسوبية ، فقد قررت عمادة الدراسات إجراء الاختبارات الالكترونية في الكليات بطريقة التضليل.

وقد سارت الاختبارات الالكترونية على النحو الآتي:

١-أعلنت العمادة أسماء المرشحين لدخول الاختبار التحصيلي، ومواعيد الاختبارات ومكانتها على موقعها الالكتروني وحسابها في تويتر وعلى صفحة الطالب ببوابة القبول.

٣- أجريت الاختبارات في مواعيد مختلفة حسب المراحل العلمية، على النحو الآتي:

**أ-خصص** لمرحلة الماجستير والدكتوراه أربعة أيام فقط اليومن الأولان لمرحلة الدكتوراه والآخران لمرحلة الماجستير، وقد ابتدأ من يوم الأحد ٢٠-٦-٤٤٣١هـ وحتى الأربعاء ٢٣-٦-٤٤٣٦هـ

ج-أجريت الاختبارات لمرحلة الدبلوم العالي ومرحلة الماجستير والدكتوراه للبرامج التي أتيحت لاحقاً في يوم واحد فقط وهو يوم الأحد ١٧-٨-١٤٤٣هـ

## • المفاضلة والترشيح للقبول في الدراسات العليا

تمت المفضلة في الترشيح للقبول في الدراسات العليا بين من اجتاز اختبارات القبول بجعل ٥٥٪ . لاختبار التحريري و ٢٥٪ للمعدل التراكمي في المرحلة السابقة، و ٢٥٪ لاختبار القدرات الجامعية، و تم الترشيح بناء على الأعلى نسبة موزونة حسب القواعد التنفيذية للمادة (١٣) من اللائحة الموحدة للدراسات العليا.

## ❖ المرشدون والمروضون حسب البرامج:

الإجمالي الكلي	المنسحب	مرفوض	تم اصدار القيد	تسميات الصنوف
33		17	16	أصول التربية الإسلامية [دكتوراه][المدينة]
16		4	12	أصول التربية الإسلامية [ماجستير][المدينة]
20		6	14	أصول الفقه [دكتوراه][المدينة]
73		48	25	أصول الفقه [ماجستير][المدينة]
79	2	59	18	الادارة التربوية [دكتوراه][المدينة]

12		3	9	الإدارة التربوية [ماجستير][المدينة]
15		1	14	الأدب والبلاغة [دكتوراه][المدينة]
16		11	5	الأدب والبلاغة [ماجستير][المدينة]
28		19	9	الأديان والمذاهب الفكرية [ماجستير][المدينة]
45		21	24	الاقتصاد الإسلامي [دكتوراه][المدينة]
48	2	16	30	الاقتصاد الإسلامي [ماجستير][المدينة]
269		235	34	الأنظمة [دكتوراه][المدينة]
180	1	142	37	الأنظمة [ماجستير][المدينة]
15		8	7	التاريخ الإسلامي [دكتوراه][المدينة]
23		14	9	التاريخ الإسلامي [ماجستير][المدينة]
19		8	11	التاريخ الحديث [دكتوراه][المدينة]
25		12	13	التفسير وعلوم القرآن [دكتوراه][المدينة]
68		45	23	التفسير وعلوم القرآن [ماجستير][المدينة]
23		14	9	التجوية والإرشاد - دبلوم
52		40	12	الثقافة الإسلامية [ماجستير][المدينة]
72		42	30	الدراسات القضائية [دكتوراه][المدينة]
52		28	24	الدراسات القضائية [ماجستير][المدينة]
41		26	15	الدعوة [ماجستير][المدينة]
58		38	20	الدعوة والثقافة الإسلامية - دبلوم
69		62	7	الدعوة والثقافة الإسلامية [دكتوراه][المدينة]
45	2	26	17	العقيدة [دكتوراه][المدينة]
51	1	39	11	العقيدة [ماجستير][المدينة]
12		8	4	العلوم المهني في المختبرات الصناعية [ماجستير][المدينة]
6	1	4	1	العلوم في الرياضيات [ماجستير][المدينة]
6		3	3	العلوم في الكيمياء [ماجستير][المدينة]
16		2	14	الفرق والمقالات [دكتوراه][المدينة]
136	3	109	24	الفقه [دكتوراه][المدينة]
100		76	24	الفقه [ماجستير][المدينة]
4			4	القراءات [دكتوراه][المدينة]
17		3	14	القراءات [ماجستير][المدينة]
22		13	9	اللغويات [دكتوراه][المدينة]
18		11	7	اللغويات [ماجستير][المدينة]
86	2	54	30	المناهج وطرق التدريس [دكتوراه][المدينة]
20		12	8	المناهج وطرق التدريس [ماجستير][المدينة]
21		10	11	المهارات اللغوية - دبلوم
37		20	17	تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها [دبلوم عالي][المدينة]
4		3	1	تقنيات أمنية [ماجستير][المدينة]
7		5	2	علم البيانات [ماجستير][المدينة]
5		1	4	علم النفس التربوي [ماجستير][المدينة]
3	1	1	1	علوم الحاسوب الذكي [ماجستير][المدينة]
29		19	10	علوم الحديث [دكتوراه][المدينة]
39		24	15	علوم الحديث [ماجستير][المدينة]
23		16	7	فقه السنة ومصادرها [دكتوراه][المدينة]

39		28	11	فقه السنة ومصادرها [ماجستير][المدينة]
15		12	3	ماجستير في إدارة الهندسة والتكنولوجيا [ماجستير][المدينة]
13		7	6	ماجستير في الطاقة المتعددة [ماجستير][المدينة]
11		11		ماجستير في الميكاترونิกس والروبوتنيكس [ماجستير][المدينة]
<b>2136</b>	<b>15</b>	<b>1436</b>	<b>685</b>	<b>الإجمالي الكلي</b>

## ● ترقية المنح

بناء على التنظيمات الخاصة بالمنح الدراسية من وزارة التعليم فإنه يلزم رفع طلب ترقية منحة للطلاب المترقين من مرحلة إلى مرحلة أعلى، ويتم الرفع على نظام الوزارة على رابط مخصص من الوزارة للمنح الدراسية، سواء المستجدين منهم والمترقين من مرحلة إلى أعلى كما هو الحال بالنسبة للدراسات العليا في الجامعة الإسلامية.

ويمر طلب ترقية المنحة عبر الخطوات التالية:

**الخطوة الأولى:** تعلن العمادة أسماء الطلاب المرشحين نهائياً للدراسات العليا، ويضمّن في الإعلان طريقة طلب ترقية المنحة وذلك من خلال صفحة الطالب ببوابة القبول.

**الخطوة الثانية:** يدخل الطالب بياناتهم المتضمنة (الاسم باللغتين، وتاريخ الميلاد، ورقم الجواز الحالي، ورقم جواز الطالب الذي حصل به على المنحة سابقاً، ورقم الهوية، ومعلومات إصدار وانتهاء أوراقه الثبوتية، بالإضافة إلى بيانات التواصل مع الطالب، كما يرفق صورة من جواز السفر والإقامة، والكلية، والتخصص المطلوب واستمارة المسح الأمني).

**الخطوة الثالثة:** يتم التتحقق من كون الطالب من الطلاب المرشحين، ثم يتم تدقيق بياناته التي أدخلها والتحقق من صحتها بالمقارنة مع الصور المرفقة التي يلزم أن تكون واضحة.

**الخطوة الرابعة:** يتم إظهار إشعار للطلاب الذين توجد عليهم ملحوظات في إدخال البيانات، ويتاح له تعديليها على النظام، ويتم التواصل مع الذين لم يعدلوا لإبلاغهم، ولمساعدتهم على تلافي الملاحظات، وحل مشكلاتهم.

**الخطوة الخامسة:** (وهي خطوة متزامنة مع الخطوة السابقة) يتم التتحقق النهائي من أن جميع المرشحين من طلاب المنح قد رفعوا طلب الترقية، ويتم التواصل مع الذين لم يقوموا برفع الطلب.

**الخطوة السادسة:** تم فرز الطلاب المتقدمين المتجاوزين للسن النظامي حسب المرحلة المتقدمين عليها، وإحالتهم لمجلس الجامعة للنظر في استثنائهم من شرط تجاوز السن النظامي حسب نظام المنح الدراسية المقر من مجلس الوزراء.

**الخطوة السابعة:** رفع طلبات الترقية على نظام وزارة التعليم على الرابط التالي: <https://dschp.moe.gov.sa/login.aspx>) ، وهو نظام أنشأته الوزارة، وبدأ العمل به في العام ١٤٣٣هـ لطلاب البكالوريوس.

وقد بلغ عدد المرشحين من طلاب المنح للدفعة القادمة في العام الجامعي ١٤٤٤هـ: (٤٠٤) طالباً.

وقد تم رصد عدد من الملحوظات المتكررة، والتي تمت مناقشتها مع الوزارة سابقاً وهي:

**الملحوظة الأولى:** عدم إيجاد ربط آلي مع برنامج الوزارة لترقية المنح كالربط المتاح للمنح الجديدة على برنامج الوزارة، وقد سبق أن نوقشت هذه النقطة مع مدير إدارة المنح سابقاً، وأرسل بذلك طلب من سعادة وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي برقم (٢٣٨٣/٤/٨٠٥) وتاريخ ١٤٣٧/٨/١٥هـ.

- **حل المشكلة:** هذه النقطة سيتم معالجتها عبر البوابة الجديدة للوزارة (تعلم في السعودية).

**الملحوظة الثانية:** يوجد عدد من الطلاب الذين أدخلت بيانات طلب الترقية على برنامج الوزارة، إلا أن العمادة لم تستطع رفع طلب الترقية لاستكمال إجراءاتها لعدم وجود العثور على بياناتهم في موقع الوزارة، أو عدم قبول الموقع الرفع لهم، وعددتهم (٦٦). **حل المشكلة:** تم رفع المشكلة لإدارة المنح في الوزارة، وطلبوا الرفع لكل طالب على حدة على أيقونة الدعم الفني وتم ذلك ولكن لم تحل المشكلة حتى تاريخ كتابة هذا التقرير.

**الملحوظة الثالثة:** أبلغت العمادة من قبل إدارة المنح بموعد رفع ترقيات المنح في وقت لم تنته الجامعة من إجراءات القبول مما ترتب عليه عدم إتاحة الفرصة للعمادة برفع أسماء المقبولين على موقع الوزارة ، وبعد متابعة ومطالبة أتيح فتح البوابة بتاريخ ٢٨ ذي القعدة خلال ساعات معدودة، ولم تستطع العمادة رفع الملفات المتبقية ، كما لم تستطع رفع الملفات المرجعة من الوزارة والتي عليها ملاحظات، ولم تحل المشكلة حتى تاريخ كتابة هذا التقرير.

شأنها:

تقرير مجلس الدراسات العليا واللجنة الدائمة

للدراسات العليا

## أولاً: تقيير أعمال مجلس عمادة الدراسات العليا

### • مهام المجلس

تنص المادة (٥) من اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات على أبرز مهام المجلس، حيث يدير جميع شؤون الدراسات العليا حسب ما توضحه اللائحة، فتنص على أنه: يكون لعمادة الدراسات العليا مجلس يختص بالنظر في جميع الأمور المتعلقة بالدراسات العليا بالجامعة واتخاذ القرارات اللازمة بشأنها في حدود اختصاصه وفق ما تضي به هذه اللائحة، وله على الأخص ما يأتي:-

- ١ - اقتراح السياسة العامة للدراسات العليا أو تعديلها، وتنسيقها في جميع كليات ومعاهد الجامعة ومتابعة تنفيذها بعد إقرارها.
- ٢ - اقتراح اللوائح الداخلية بالتنسيق مع الأقسام العلمية فيما يتعلق بتنظيم الدراسات العليا.
- ٣ - اقتراح أسس القبول للدراسات العليا وتنفيذها والإشراف عليها.
- ٤ - التوصية بإجازة البرامج المستحدثة بعد دراستها والتنسيق بينها وبين البرامج القائمة.
- ٥ - التوصية بالموافقة على مقررات الدراسات العليا وما يطرأ عليها أو على البرامج من تعديل أو تبديل.
- ٦ - التوصية بسميات الشهادات العليا باللغتين العربية والإنجليزية بناءً على توصية مجالس الكليات.
- ٧ - التوصية بمنح الدرجات العلمية.
- ٨ - البت في جميع الشؤون الطلابية المتعلقة بطلاب الدراسات العليا في الجامعة.
- ٩ - الموافقة على تشكيل لجان الإشراف ومناقشة الرسائل العلمية.
- ١٠ - وضع الإطار العام لخطة البحث والقواعد المنظمة لكيفية كتابة الرسالة العلمية وطباعتها وإخراجها، وتقديمها، ونماذج تقارير لجنة المناقشة والحكم على الرسائل.
- ١١ - تقوم ببرامج الدراسات العليا في الجامعة بصفة دورية بواسطة لجان أو هيئات متخصصة من داخل أو من خارج الجامعة.

- ١٢ - دراسة التقارير الدورية التي تقدمها الأقسام العلمية في الجامعة.
- ١٣ - النظر فيما يحييه إليه مجلس الجامعة أو رئيسه أو مدير الجامعة للدراسة وإبداء الرأي.

## ● أعضاء المجلس

يتكون المجلس من عميد الدراسات العليا رئيساً، ووكلاه أعضاءً، وعميد البحث العلمي ويضم في عضويته ممثلين عن كل كلية تقدم برامج دراسات عليا، وذلك على النحو التالي:

## ● أعمال مجلس الدراسات العليا

قام مجلس العمادة بكافة الأعمال المنوطة به وفق اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات، وقواعدها التنفيذية في الجامعة، وقد بلغ عدد الجلسات التي عقدها المجلس (٣٨) جلسة، اتخاذ خلاها (٦٦٢) محضرأً، وفيما يلي مجالات الحاضر المتخذة يليه بيان مفصل لها حسب الجدول المرافق :

**أولاً : الرسائل العلمية :**

اعتمد مجلس الدراسات العليا عدداً كبيراً من موضوعات الرسائل لمرحلة الدكتوراه والماجستير كما اعتمد كثيراً من لجان المناقشات لمرحلة الماجستير والدكتوراه كما اعتمد العديد من قرارات إعادة تكوين لجنة المناقشة لأسباب مختلفة، كما اعتمد العديد من معاملات تعيين المشرف البديل واستمرار المشرفين، حسب البيانات المدونة في الجدول المرافق.

### ثانياً : الشؤون الطلابية :

اعتمد مجلس عمادة الدراسات العليا العديد من القرارات المتعلقة بالشؤون الأكاديمية لطلاب الدراسات مثل : طي القيد، والتوصية بمنح الفرص الإضافية لإكمال الرسالة، ومنع الفرص الإضافية لرفع المعدل ، والموافقة على تحويل عدد من طلاب الدراسات العليا إلى الجامعة الإسلامية، حسب البيانات المدونة في الجدول المرافق .

### ثالثاً : القرارات التنظيمية :

اتخذ مجلس الدراسات العليا عدداً من القرارات التنظيمية أهمها :

- ١ - اعتماد التقويم الأكاديمي .

- ٢- اعتماد دليل القبول في الجامعة الإسلامية .
- ٣- الموافقة على نتائج المتقدمين لاختبار القبول في برامج الدراسات العليا .
- ٤- تكوين عدد من اللجان من أعضاء مجلس العمادة وغيرهم للشؤون الأكاديمية المختلفة.
- ٥- التوصية بتعديل القواعد التنفيذية للائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات .
- ٦- التوصية باستثناء الطلاب المتجاوزين لسن القبول المسموح به لبرامج الدراسات العليا.
- ٧- التوصية باعتماد اللغة الإنجليزية لغة لكتابه الرسائل العلمية في برامج (الرياضيات ، الفيزياء ، الكيمياء).

#### **رابعاً : شؤون البرامج :**

- ١- التوصية بتعديل مسمى دبلوم اللغة العربية لغير الناطقين بها في قسم (إعداد وتدريب المعلمين) معهد تعلم اللغة العربية لغير الناطقين بها .
- ٢- التوصية باعتماد الأعداد المقترحة للقبول في برامج الدراسات العليا للعام الجامعي ١٤٤٤هـ .
- ٣- التوصية باعتماد برامج الدراسات العليا وفق المشروع المطور للتحول لنظام الفصول الدراسية الثلاثة بدءاً من العام الجامعي ١٤٤٤هـ استناداً للتعيم رقم (٨٩٦٦٨٨) وتاريخ ٢٩/٨/١٤٤٢هـ في جلستها رقم (٥٢/١).

**الجدول التفصيلي لجلسات مجلس الدراسات العليا للعام الجامعي**

نحو	الحركات الأكاديمية								تعديل قواعد تنفيذية	اعتماد البرامج	القرارات والتشريعات					الموافقة على جان المناقشة	الموافقة على الموضوعات	رقم الجلسة		
	إعادة مناقشة	إعادة الوضع	معالجة الوضع	تعيين مشير	استموار مشير	فرص رفع معدل	فرص إضافية	إعادة القيد			قرارات تنظيمية	تكوين الجان	شؤون القبول	اعتماد الأدلة	اعتماد النماذج وتعديلها	دكتوراه	ماجستير	دكتوراه	ماجستير	
									٢										١	
									١							١			٢	
									٢										٣	
١									٥		١					٢	٥		٤	
	١٠	١							٠		١					١	٢٢	٢٥	٣	٥
	١٨															١٥	١		٦	
	٦	٤							٥										٧	
																١٥	٥		٨	
	٢	٥														١٨	٦		٩	
	١٧	٦														١١	٢	٣	١	١٠
	٦	٥														٤	٦		١١	
	٤			١												١٣	١	٢	١	١٢
	٩															١٥	١٩		١٣	
	٨					٦										٢		١	١	١٤
	١	٦														٤	٢		١٥	
	١	١		١		٤	١									٥		٣	١	١٦
		٤					١									٢	٨		١٧	
		١				٣	٢									٤	١	٣	٣	١٨
		٤	١		٣	٢										٧	٤	٥		١٩
		١			٣	٢											١	٢		٢٠
	١	١														٢	١			٢١
	١	١						١			١							٣	١	٢٢
																٦	٢	٦	١	٢٣
																٤	٢			٢٤
																١		١٣	٥	٢٥
		٤					١									١		٦	١	٢٦
			١														٤	٤		٢٧
		٤				٣	٢									٥	١	٦		٢٨

١														١	٣	٤	٢	٢٩
١	١				٨									٢		٢	٣	٣٠
	٦			١							٣			١		٤		٣١
				١										٩	٣			٣٢
											٤							٣٣
١	٢				١					٢				٢	٢	٦	٢	٣٤
	١													٦				٣٥
١			٤											٣	٣	٣	١	٣٦
				٢										٥		٣		٣٧
	٤													٣	٢	٢	٢	٣٨
٢	٢	٢	١٠٤	٤٤	١	٢٠	٠	٤٦	١	٠	٩	٧	٣	١	١٩١	١٠٦	٨٤	٢٩
			٢٣١							١				٢٠		٢٩٧		١١٣
																		المجموع
														٦٦٢				

## ثانياً: اللجنة الدائمة للدراسات العليا في الجامعة:

**تنبيه:** تم استبدالها بمجلس عمادة الدراسات العليا الذي ألغى بموجب اللائحة المنظمة للدراسات العليا في صورتها الجديدة.

**مهام اللجنة:**

- ١- اقتراح السياسة العامة للدراسات العليا في الجامعة، ومتابعة تنفيذها بعد إقرار مجلس الجامعة.
- ٢- التوصية بالموافقة على شروط القبول لبرامج الدراسات العليا وتحديثها، بناءً على اقتراح مجالس الأقسام والكليات والمعاهد المختصة.
- ٣- الإشراف على برامج الدراسات العليا المشتركة.
- ٤- التوصية بإقرار برامج الدراسات العليا وتعديلها - بعد دراستها وتحكيمها - مجلس الجامعة، بناءً على اقتراح من مجلس القسم، وتأييد المقترن من مجلس الكلية.
- ٥- التوصية بإقرار الخطط الدراسية والمعايير التفصيلية لمجلس الجامعة، بناءً على اقتراح من مجلس القسم، وتأييد من مجلس الكلية، وفق معايير ومقارنات مرجعية دولية.

- ٦- اقتراح معايير برامج الدراسات العليا؛ لإقرارها من مجلس الجامعة.
- ٧- اقتراح القواعد المنظمة لتقديم برامج الدراسات العليا؛ لإقرارها في مجلس الجامعة.
- ٨- الإشراف على تقويم برامج الدراسات العليا في الجامعة بصفة دورية، من خلال لجان أو هيئات متخصصة من داخل الجامعة، أو من خارجها.
- ٩- دراسة التقرير الشامل المعد من الإدارة التنفيذية عن برامج الدراسات العليا في الجامعة، ونتائج تقويم تلك البرامج، ورفعها إلى مجلس الجامعة.
- ١٠- التوصية بالموافقة على مقتراحات مجالس الكليات فيما يتعلق ببرامج دراسية عليا تتوافق مع احتياجات المجتمع، وخطط ورؤى المملكة، والتوجهات العالمية؛ لإقرارها من مجلس الجامعة.
- ١١- تأييد مقتراحات تحديد الدرجات والشهادات العلمية، وسمياتها باللغتين العربية والإنجليزية، بناءً على مقتراحات مجالس الأقسام والكليات.
- ١٢- التوصية بإعداد الطلاب الذين يمكن قبولهم كل عام دراسي في برامج الدراسات العليا لمجلس الجامعة، بناءً على اقتراح من مجالس الأقسام المختصة، وتأييد من مجالس الكليات.
- ١٣- اقتراح ضوابط تشكيل لجان الإشراف، ومناقشة الرسائل العلمية.
- ١٤- وضع الأطر العامة، والمعايير للاختبارات الشاملة ولبحوث التخرج.
- ١٥- وضع الإطار العام للخطط البحثية، والقواعد المنظمة لكيفية كتابة الرسائل العلمية وطبعتها وإخراجها وتقديمها، وإعداد نماذج تقارير لجنة المناقشة، والحكم على الرسائل.
- ١٦- دراسة التقارير الدورية المتعلقة بالدراسات العليا، التي تقدمي الأقسام العلمية في الجامعة.
- ١٧- اقتراح تقديم برامج دراسات عليا خارج مقر الجامعة، والرفع بذلك إلى مجلس الجامعة؛ لاتخاذ ما يراه مناسباً بشأنها.
- ١٨- التوصية بالموافقة على مقتراحات الكليات بشأن المبادرات التطويرية المتعلقة بالدراسات العليا؛ لتنمية الموارد المالية للجامعة.
- ١٩- التوصية بتحديد المقابل المالي للتقديم على برامج الدراسات العليا، والم مقابل المالي أو الرسوم الدراسية للبرامج، والم مقابل المالي للخدمات المساعدة والمرتبطة بالدراسات العليا، بناءً على مقتراحات مجالس

الأقسام والكليات.

- ٢٠- التوصية بتخصيص منح مجانية للطلاب - كاملة أو جزئية- حسب الضوابط التي يقرها مجلس الجامعة.
- ٢١- التوصية بإغلاق أو إيقاف برامج الدراسات العليا، التي لا تتوافق مع المعايير النوعية، أو مع إستراتيجية الجامعة.
- ٢٢- النظر فيما يحال إليها من رئيس اللجنة الدائمة، أو رئيس الجامعة، أو مجلس الجامعة؛ للدراسة وإبداء الرأي.

وللجنة الدائمة تفويض بعض صلاحياتها إلى رئيسها، ولها كذلك تكوين لجان دائمة أو مؤقتة من بين أعضائها أو من غيرهم؛ لدراسة ما تكلفها به.

#### أعضاء اللجنة:

تشكل لجنة دائمة للدراسات العليا في الجامعة (اللجنة الدائمة)، وترتبط تنظيمياً بالنائب أو الوكيل المختص، وتكون برئاسته وعضوية كل من:

- ١- خمسة من عمداء الكليات والمعاهد، التي تقدم برامج دراسات عليا في الجامعة، ويراعى تنوع تخصصات الكليات والمعاهد.
- ٢- عميد التطوير والجودة في الجامعة.
- ٣- عميد، أو مدير، أو رئيس وحدة الإدارة التنفيذية، ويكون أميناً للجنة.
- ٤- ثلاثة أعضاء من ذوي الخبرة والاختصاص بالدراسات العليا من داخل الجامعة أو من خارجها.

#### قرارات اللجنة:

تم تشكيل اللجنة بتاريخ ٧-٤-١٤٤٤هـ، وعقدت اللجنة الدائمة للدراسات العليا أول اجتماعاتها بتاريخ ١٨-٤-١٤٤٤هـ، وعقدت ٣ جلسات للجنة حتى تاريخ كتابة التقرير.

□ رابعاً:  
تقرير المتابعات الطلابية

## أولاً: المقيدون:

بلغ عدد المقيدين في الدراسات العليا حالياً 2401 طالباً، وتوزيعهم حسب التخصصات على النحو الآتي:

ال المقيدون	اسم التخصص	اسم القسم	اسم الكلية	الدرجة
73	علوم الحديث	علوم الحديث	الحديث الشريف والدراسات الإسلامية	الدكتوراه
14	علوم الحديث	علوم الحديث	الحديث الشريف والدراسات الإسلامية	الماجستير
84	فقه السنة ومصادرها	فقه السنة ومصادرها	الحديث الشريف والدراسات الإسلامية	الدكتوراه
71	فقه السنة ومصادرها	فقه السنة ومصادرها	الحديث الشريف والدراسات الإسلامية	الماجستير
8	التجييه والإرشاد	التربية	الدعوة وأصول الدين	الدبلوم العالي
44	الإدارة التربوية	التربية	الدعوة وأصول الدين	الدكتوراه
59	أصول التربية الإسلامية	التربية	الدعوة وأصول الدين	الدكتوراه
49	المناهج وطرق التدريس	التربية	الدعوة وأصول الدين	الدكتوراه
42	الإدارة التربوية	التربية	الدعوة وأصول الدين	الماجستير
32	المناهج وطرق التدريس	التربية	الدعوة وأصول الدين	الماجستير
43	أصول التربية الإسلامية	التربية	الدعوة وأصول الدين	الماجستير
8	التربية الخاصة	التربية	الدعوة وأصول الدين	الماجستير
7	علم النفس التربوي	التربية	الدعوة وأصول الدين	الماجستير
5	المناهج وطرق التدريس (علوم شرعية)	التربية	الدعوة وأصول الدين	الماجستير
24	الدعوة والثقافة الإسلامية	الدعوة والثقافة الإسلامية	الدعوة وأصول الدين	الدبلوم العالي
71	الدعوة والثقافة الإسلامية	الدعوة والثقافة الإسلامية	الدعوة وأصول الدين	الدكتوراه
76	الدعوة والثقافة الإسلامية	الدعوة والثقافة الإسلامية	الدعوة وأصول الدين	الماجستير
12	الثقافة الإسلامية	الدعوة والثقافة الإسلامية	الدعوة وأصول الدين	الماجستير
107	العقيدة	العقيدة	الدعوة وأصول الدين	الدكتوراه
32	الفرق والمقالات	العقيدة	الدعوة وأصول الدين	الدكتوراه
70	العقيدة	العقيدة	الدعوة وأصول الدين	الماجستير
50	الفرق والمقالات	العقيدة	الدعوة وأصول الدين	الماجستير
38	الأديان والمذاهب الفكرية	العقيدة	الدعوة وأصول الدين	الماجستير
37	التاريخ الإسلامي	التاريخ الإسلامي	الدعوة وأصول الدين	الدكتوراه

16	التاريخ الحديث	التاريخ الإسلامي	الدعوة وأصول الدين	الدكتوراه
38	التاريخ الإسلامي	التاريخ الإسلامي	الدعوة وأصول الدين	الماجستير
92	الفقه	الفقه	الشريعة	الدكتوراه
83	الفقه	الفقه	الشريعة	الماجستير
83	أصول الفقه	أصول الفقه	الشريعة	الدكتوراه
94	أصول الفقه	أصول الفقه	الشريعة	الماجستير
60	الاقتصاد الإسلامي	الاقتصاد الإسلامي	الشريعة	الدكتوراه
80	الاقتصاد الإسلامي	الاقتصاد الإسلامي	الشريعة	الماجستير
38	القراءات	القراءات	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	الدكتوراه
83	القراءات	القراءات	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	الماجستير
61	التفسير وعلوم القرآن	التفسير وعلوم القرآن	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	الدكتوراه
72	التفسير وعلوم القرآن	التفسير وعلوم القرآن	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	الماجستير
11	العلوم في الطاقة المتعددة	الهندسة الكهربائية	الهندسة	الماجستير
9	العلوم في إدارة الهندسة والتكنولوجيا	الهندسة الميكانيكية	الهندسة	الماجستير
91	الأنظمة	الأنظمة	الأنظمة والدراسات القضائية	الدكتوراه
57	الأنظمة	الأنظمة	الأنظمة والدراسات القضائية	الماجستير
81	القضاء	الدراسات القضائية	الأنظمة والدراسات القضائية	الدكتوراه
67	القضاء	الدراسات القضائية	الأنظمة والدراسات القضائية	الماجستير
4	تقنيات أمنية	تقنية المعلومات	الحاسب الآلي ونظم المعلومات	الماجستير
6	علم البيانات	علوم الحاسوب الآلي	الحاسب الآلي ونظم المعلومات	الماجستير
6	العلوم في الرياضيات	الرياضيات	العلوم	الماجستير
17	العلوم المهني في المختبرات الصناعية	الفيزياء	العلوم	الماجستير
2	العلوم في الفيزياء	الفيزياء	العلوم	الماجستير
10	العلوم في الكيمياء	الكيمياء	العلوم	الماجستير
11	مهارات اللغة العربية	اللغويات	اللغة العربية	الدبلوم العالي
49	اللغويات	اللغويات	اللغة العربية	الدكتوراه
26	اللغويات	اللغويات	اللغة العربية	الماجستير
4	الإعلام والاتصال	الإعلام	اللغة العربية	الدبلوم العالي
4	الإعلام	الإعلام	اللغة العربية	الماجستير
5	الإعلام والاتصال	الإعلام	اللغة العربية	الماجستير
42	الأدب والبلاغة	الأدب والبلاغة	اللغة العربية	الدكتوراه
6	الأدب والبلاغة	الأدب والبلاغة	اللغة العربية	الماجستير
9	الأدب والبلاغة	الأدب والبلاغة	اللغة العربية	الماجستير
17	تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها	إعداد وتدريب المعلمين	معهد تعليم اللغة العربية	الدبلوم العالي

١٠	تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها	إعداد وتدريب المعلمين	معهد تعليم اللغة العربية	الدكتوراه
١	تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها	إعداد وتدريب المعلمين	معهد تعليم اللغة العربية	الماجستير

## ثانياً: الحركات الأكاديمية:

**-التأجيل:** بلغت عدد حركات التأجيل المنفذة من قبل عمادة الدراسات العليا ١٧٥ حركة تأجيل، وهم يمثلون ما نسبته ٢٪ من طلاب الدراسات العليا، وهذه النسبة مرتفعة نسبياً، ويرجع ارتفاعها إلى تغير صلاحية الموافقة على التأجيل حيث إن مجلس الكلية هو المسؤول عن الموافقة وفق اللائحة المنظمة للدراسات العليا بصورتها الجديدة، وكما هو معلوم فإن مجالس الكليات والأقسام العلمية تتفاوت في الموافقة على طلبات التأجيل تساهلاً أو ضبطاً، وهو ما تظهره البيانات الظاهرة في الجدول:

العدد	التخصص
١٠	أصول التربية الإسلامية
٧	الدكتوراه
٣	الماجستير
٣	أصول الفقه
١	الدكتوراه
٢	الماجستير
٩	الدعوة والثقافة الإسلامية
٥	الدكتوراه
٤	الماجستير
٢٤	العقيدة
١٤	الدكتوراه
١٠	الماجستير
١١	القراءات
٦	الدكتوراه
٥	الماجستير
١٤	اللغويات
٤	الدكتوراه
١٠	الماجستير
١٧	علوم الحديث
١٠	الدكتوراه

7	الماجستير
23	فقه السنة ومصادرها
15	الدكتوراه
8	الماجستير
3	الإدارة التربوية
1	الدكتوراه
2	الماجستير
6	الأدب والبلاغة
5	الدكتوراه
1	الماجستير
4	الأديان والمذاهب الفكري
4	الماجستير
1	الإعلام
1	الماجستير
3	الاقتصاد الإسلامي
1	الدكتوراه
2	الماجستير
7	الأنظمة
4	الدكتوراه
3	الماجستير
7	التاريخ الإسلامي
1	الدكتوراه
6	الماجستير
4	التفسير وعلوم القرآن
1	الدكتوراه
3	الماجستير
2	العلوم في إدارة الهندس
2	الماجستير
4	العلوم في الرياضيات
4	الماجستير
4	العلوم في الطاقة المتجد
4	الماجستير
4	الفرق والمقالات
4	الماجستير

7	القضاء
4	الدكتوراه
3	الماجستير
3	المناهج وطرق التدريس
2	الدكتوراه
1	الماجستير
2	تعليم اللغة العربية لغير
2	الدكتوراه
3	علم البيانات
3	الماجستير
175	الإجمالي الكلي

٢- **طبي القيد:** بلغت حالات طي القيد التي اعتمدتها مجلس الدراسات العليا وتم تنفيذها في النظام الإلكتروني

١١٩ حالة

وقد تعددت أسباب طي القيد، وفقاً للمادة ٢٦ من اللائحة الموحدة للدراسات العليا، وبيانها على النحو الآتي:

أ) **الانقطاع عن الدراسة**، وبلغت حالات طي القيد لهذا السبب ٣٠ حالة، على النحو الآتي:

العدد	التخصص
5	أصول التربية الإسلامية
5	الدكتوراه
2	أصول الفقه
2	الدكتوراه
2	العقيدة
1	الدكتوراه
1	الماجستير
1	علوم الحديث
1	الدكتوراه
3	الإدارة التربوية
1	الدكتوراه
2	الماجستير
1	الاقتصاد الإسلامي
1	الدكتوراه
4	الأنظمة

3	الدكتوراه
1	الماجستير
5	التاريخ الإسلامي
5	الدكتوراه
2	التاريخ الحديث
2	الدكتوراه
2	العلوم المهي في المختبرات
2	الماجستير
1	الفرق والمقالات
1	الماجستير
1	المناهج وطرق التدريس
1	الماجستير
1	علوم الحاسب الآلي
1	الماجستير
30	الإجمالي الكلي

ب) تجاوز المدة النظامية المقررة للدراسة أو **الرسالة**، وقد بلغت حالات طي القيد لهذا السبب ٤٦ حالة، على النحو الآتي:

العدد	الشخص
3	أصول التربية الإسلامي
2	الدكتوراه
1	الماجستير
4	أصول الفقه
4	الماجستير
14	الدعوة والثقافة الإسلام
3	الدبلوم العالي
1	الدكتوراه
10	الماجستير
3	العقيدة
1	الدكتوراه
2	الماجستير
3	الفقه

3	الدكتوراه
3	علوم الحديث
1	الدكتوراه
2	الماجستير
1	الإعلام
1	الماجستير
2	الإعلام والاتصال
2	الدبلوم العالي
5	الأنظمة
3	الدكتوراه
2	الماجستير
1	التاريخ الإسلامي
1	الدكتوراه
2	التفسير وعلوم القرآن
2	الدكتوراه
1	الفرق والمقالات
1	الماجستير
1	المناهج وطرق التدريس
1	الماجستير
3	تعليم اللغة العربية لغير الناطقين
3	الماجستير
46	الإجمالي الكلي

ج) الرسوب والخفاض المعدل، وقد بلغت حالات طي القيد لهذا السبب ٢٠ حالة.

العدد	التخصص
3	العقيدة
1	الدكتوراه
2	الماجستير
1	اللغويات
1	الماجستير
1	علوم الحديث
1	الماجستير
3	فقه السنة ومصادرها
3	الماجستير

1	الإدارة التربوية
1	الدكتوراه
1	الأديان والمذاهب الفكري
1	الماجستير
2	العلوم المدنى في المخت
2	الماجستير
3	الفرق والمقالات
3	الماجستير
2	القضاء
2	الماجستير
1	المناهج وطرق التدريس
1	الدكتوراه
1	تعليم اللغة العربية لغير
1	الماجستير
1	مهارات اللغة العربية
1	الدبلوم العالى
20	الإجمالي الكلى

- د) بناء على انسحاب الطالب، وقد بلغت حالات طي القيد لهذا السبب ٧ حالات.
- هـ) عدم صلاحية الرسالة للمناقشة، وقد بلغت حالات طي القيد لهذا السبب حالتان.
- و) عدم الجدية في الدراسة، وقد بلغت حالات طي القيد لهذا السبب ٤ حالات، على النحو الآتي:

العدد	التخصص
2	أصول الفقه
2	الماجستير
1	القراءات
1	الماجستير
1	فقه السنة ومصادرها
1	الماجستير
4	الإجمالي الكلى

وبالنظر إلى الأرقام السابقة نجد أن طي القيد بسبب انتهاء الحد الأقصى للحصول على الدرجة يحتل المرتبة الأولى من أسباب طي القيد بواقع ٤٦ حالة وبنسبة تتجاوز ٣٨٪ من حالات طي القيد، وبدراسة الحالات التي تعود

لهذا السبب، ظهر للعمادة أن السبب في ذلك يعود إلى عدم جدية الطلاب مع ضعف في متابعة المشرفين لطلابهم مما انعكس أثره على تعثرهم بطيء قيودهم.

وتليها في المرتبة الثانية طي القيد للانقطاع، وبدراسة الحالات التي تعود لهذا السبب، ظهر للعمادة أن السبب في ذلك يعود إلى أمور منها: عدم رجوع بعض طلاب المنح بعد سفرهم، وكذلك عدم سداد بعض الطلاب للرسوم الدراسية مما استدعي إيقاف تسجيل الجداول الدراسية لهم وعدم التسجيل إحدى حالات الانقطاع.

وقد وضعت العمادة في خطتها للعام ٢٠٢٣م وضع حلول للتقليل من حالات طي القيد ومعالجة أسباب تعثر الطلاب بالتعاون مع الجهات التعليمية، ومن أهمها:

١- إطلاق برنامج لوعية الطلاب بالأنظمة واللوائح وأهمية الانضباط والتميز في مراحل الدراسات العليا، وسيكون بعنوان "أنظمة وتعليمات"، يتضمن:

أ- محتوى يعرض بتصاميم مميزة وبأسلوب يقرب الأنظمة والتعليمات للطلاب، ونشر ذلك في حساب العمادة في تويتر.

ب- وإنشاء قناة تلقرام تضم جميع طلاب الدراسات العليا في الجامعة لتوعيتهم بما يحتاجونه.

ج- وعقد اللقاءات مع الطلاب مرة واحدة على الأقل كل فصل؛ لتعريفهم بالأنظمة واللوائح وحقوقهم وواجباتهم.

د- الاجتماع مع قيادات الجهات التعليمية للوقوف على حلول تحد من حالات طي القيد، مع حث الجهات التعليمية على عقد البرامج واللقاءات والورش مع أعضاء هيئة التدريس والطلاب لتوعيتهم بما عليهم من واجبات، والمتابعة المستمرة لما يقدمونه، وحث الأقسام العلمية على العناية بمدخلات أقسامهم من خلال التأكيد من تحقيق أسئلة اختبارات القبول الالكترونية للمعايير المطلوبة لقياس المهارات العليا للطلاب، والعناية بالمتابعات الأكاديمية.

ه- إعداد دليل متكامل لإجراءات الدراسات العليا، ونشره لاستفادة منه الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.

٢- إنشاء برنامج إلكتروني لمتابعة الإشراف العلمي للطلاب.

٣- تفعيل لجنة متابعة إنجاز الطلاب لرسائلهم، والتقارير الصادرة بهذا الخصوص.

٤- وضع خطة للأنشطة التدريبية تستهدف البرامج التدريبية التي ترفع من مستوى الطالب وتنمي مهاراته.

٥- المتابعة المستمرة للطلاب في سداد الرسوم الدراسية، ووضع برامج تيسير دفع الرسوم.

### ٣-الفرص الاستثنائية:

**أ-الفرصة الاستثنائية لرفع المعدل:** حصل طالبان على فرصة إضافية لرفع المعدل التراكمي، واحد منهم حصل على فرصة فصلين دراسيين وأخرى على فرصة إضافية لمدة فصل دراسي واحد، وذلك بناء على المادة (٢٨) من اللائحة المنظمة للدراسات العليا وقاعدتها التنفيذية في الجامعة.

**ب-الفرصة الاستثنائية لإكمال الرسالة العلمية "تمديد":** حصل ٢٦ طالبا على فرصة استثنائية لإكمال الرسالة العلمية "تمديد"، وذلك بناء على المادة (٢٩) من اللائحة المنظمة للدراسات العليا وقاعدتها التنفيذية في الجامعة.

وبينهم على النحو الآتي:

العدد	التخصص
1	أصول التربية الإسلامية
1	الدكتوراه
1	أصول الفقه
1	الدكتوراه
5	العقيدة
5	الدكتوراه
1	الفقه
1	الدكتوراه
3	اللغويات
2	الدكتوراه
1	الماجستير
3	علوم الحديث
1	الدكتوراه
2	الماجستير
1	فقه السنة ومصادرها
1	الدكتوراه
1	الإعلام
1	الماجستير
3	الأنظمة
1	الدكتوراه
2	الماجستير

١	التاريخ الإسلامي
١	الدكتوراه
١	التفسير وعلوم القرآن
١	الدكتوراه
١	القضاء
١	الدكتوراه
٤	تعليم اللغة العربية لغير الناطقين
١	الدكتوراه
٣	الماجستير
٢٦	الإجمالي الكلي

**ثالثاً: الخريجون:** بلغ عدد الخريجين لعام ٢٠٢٢ م حوالي ٤٨٢ متخرجاً، موزعين على النحو الآتي:

العدد	التخصص
١٧	أصول التربية الإسلامية
١٠	الدكتوراه
٧	الماجستير
٢٦	أصول الفقه
١٦	الدكتوراه
١٠	الماجستير
٣١	الدعوة والثقافة الإسلامية
١٨	الدبلوم العالي
٧	الدكتوراه
٦	الماجستير
٢٨	العقيدة
١٢	الدكتوراه
١٦	الماجستير
٣٨	الفقه
٢١	الدكتوراه
١٧	الماجستير
١٥	القراءات
١٠	الدكتوراه
٥	الماجستير
١٥	اللغويات
٩	الدكتوراه

6	الماجستير
25	علوم الحديث
10	الدكتوراه
15	الماجستير
32	فقه السنة ومصادرها
14	الدكتوراه
18	الماجستير
17	الإدارة التربوية
1	الدكتوراه
16	الماجستير
18	الأدب والبلاغة
12	الدكتوراه
6	الماجستير
10	الإعلام
10	الماجستير
14	الإعلام والاتصال
14	الدبلوم العالي
28	الاقتصاد الإسلامي
9	الدكتوراه
19	الماجستير
29	الأنظمة
14	الدكتوراه
15	الماجستير
21	التاريخ الإسلامي
8	الدكتوراه
13	الماجستير
25	التفسير وعلوم القرآن
13	الدكتوراه
12	الماجستير
8	التوجيه والإرشاد
8	الدبلوم العالي
13	العلوم المهني في المخت
13	الماجستير
15	الفرق والمقالات
15	الماجستير
12	القضاء
2	الدكتوراه
10	الماجستير
11	المناهج وطرق التدريس

11	الماجستير
<b>20</b>	<b>تعليم اللغة العربية لغير</b>
11	الدكتوراه
9	الماجستير
<b>2</b>	<b>تقنيات أمنية</b>
2	الماجستير
<b>12</b>	<b>مهارات اللغة العربية</b>
12	الدبلوم العالي
<b>482</b>	<b>الإجمالي الكلي</b>



تم التقرير بحمد الله تعالى

