



تقرير عمادة الدراسات العليا لعام

٢٠٢٢ م



مقدمة

كلمة العميد

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

يسر عمادة الدراسات العليا أن تقدم تقريرها السنوي للعام ٢٠٢٢م الذي شهد بفضل الله تعالى إنجازات حافلة، وخطوات تطويرية واسعة تماشياً مع رؤية المملكة (٢٠٣٠) وانطلاقاً من الخطة الاستراتيجية الثالثة للجامعة الإسلامية، وتحقيقاً لرؤية الجامعة في أن تكون منارة إسلامية عالمية رائدة في المعرفة والتنمية، وإيماناً من العمادة بأهمية التطوير والتحسين المستمر.

وقد تنوعت معالم الإنجاز في هذا العام لتشمل عدة مشروعات تطويرية؛ وحوكمة أنظمة الدراسات العليا وإجراءاتها.

واعتنت العمادة كذلك بملف برامج الدراسات العليا، حيث شرعت الأقسام العلمية بالتنسيق مع العمادة بتطوير برامج الدبلوم والماجستير والدكتوراه فيها، واستحداث برامج جديدة تتوافق مع رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ وسوق العمل المحلي والدولي، وسيكتمل هذا الملف خلال العام المقبل –بمشيئة الله-

كما صدر عن مجلس العمادة –قبل إلغائه- عدد من القرارات والتشريعات والتوصيات المنظمة لتسجيل موضوعات الرسائل العلمية، والبت في القضايا الطلابية، ووضع سياسات التنظيم الداخلي للعمادة ولأعمال الدراسات العليا.

كما تمت إجراءات قبول الطلاب للعام الجامعي ١٤٤٤هـ وفق الخطة التنفيذية المرسومة. وقد قسّم التقرير إلى قسمين:

القسم الأول: تقرير الخطة الاستراتيجية لعام ٢٠٢٢م.

القسم الثاني: التقرير التفصيلي لأعمال الدراسات العليا لعام ٢٠٢٢م.

وقد وضعت العمادة خطة تحسينية لعدد من أعمال الدراسات العليا التي تحتاج إلى تحسين ليتم تنفيذها خلال العام ٢٠٢٣م، حيث شملت: وضع خطة للأنشطة التدريبية، وخطة

لإنشاء برنامج إلكتروني لضبط عملية الإشراف، وخطة لتطوير أدلة الدراسات العليا ونماذجها، بالإضافة لمشاركة الجهات المعنية ببعض أعمال الدراسات العليا في تنفيذ خططها المرتبطة بالدراسات العليا، كالجهات التعليمية وبعض العمدات المساندة الأخرى، مثل: عمادة الجودة والاعتماد الأكاديمي وعمادة البحث العلمي وعمادة القبول والتسجيل.

وفي النهاية نشكر الله سبحانه على اكتمال التقرير ونجاح الخطة المستهدفة، وما كان ذلك ليتم لولا توفيق الله عز وجل ثم الرعاية الكريمة، والتوجيهات السديدة، والدعم المستمر الذي تتلقاه العمادة من رئاسة الجامعة الإسلامية ووكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي، وتضافر جهود العاملين في العمادة والتنسيق مع الجهات التعليمية والعمدات المساندة، فنسأل الله سبحانه نسأل أن يبارك جهود الجميع وأن يجعلها خالصة لوجهه الكريم.

عميد الدراسات العليا

أ.د. أحمد بن سعيد العواحي

القسم الأول

تقرير الخطة الاستراتيجية لعام ٢٠٢٢ م



تقرير الخطة الاستراتيجية للعام ٢٠٢٢



م	الهدف الإستراتيجي	هدف العمادة	مؤشر الأداء	المبادرة	المستهدف	المتحقق	الأدلة	خطة التحسين
١ .	تعزيز السمعة الأكاديمية (الأول)	الإسهام في تعزيز السمعة الأكاديمية	نسبة التزام برامج الدراسات العليا بمعايير التصنيف الدولي QS	وضع خطة لتحقيق متطلبات التصنيف الدولي QS	25	--		هناك تحديات أمام تحقيق برامج الدراسات العليا تقدما في التصنيف العالمي QS، وقد وضعت الجامعة خطة بحثية لرفع التصنيف في برامجها
٢ .	زيادة رضا المستفيدين وأصحاب العلاقة (الثالث)	تحقيق رضا المستفيدين	نسبة رضا المستفيدين عن خدمات العمادة	زيادة رضا المستفيدين	75	٧٨%	تقرير حول إجراءات التقديم على برامج الدراسات العليا	

	للعام الجامعي ١٤٤٤هـ (تحليل لاستبانة)							
٣ .	(الخامس) استدامة الموارد المالية للجامعة	زيادة مصادر الدخل	مبلغ الإيرادات من البرامج الأكاديمية المدفوعة	إعداد خطة متكاملة لتنويع مصادر التمويل	4000000	9974300	إفادة من إدارة الموارد الذاتية	
٤ .	(الثاني عشر) تطوير منتجات وخدمات ذات عائد مالي في الدراسات العليا	تطوير منتجات وخدمات ذات عائد مالي في الدراسات العليا	عدد البرامج والخدمات المدفوعة	برامج مالية متخصصة	60	٦٧	برامج مطورة https://cutt.us/1IWG3	
٥ .	(الثامن) تطوير منظومة البحث العلمي والابتكار وريادة الأعمال	تطوير الخطط البحثية وموائمتها مع الاحتياجات	نسبة الخطط البحثية في الدراسات العليا التي تتواءم مع سوق العمل المحلي والدولي	إعداد خطة لدعم البحث العلمي وتمويله	40%	٤٢%	تقرير الرسائل العلمية المسجلة في عام ٢٠٢٢م	

٦ .	(السادس) تطوير تجربة التعليم والتعلم في بيئة محفزة للإبداع والابتكار	تحسين تجربة التعليم والتعلم في الدراسات العليا	نسبة رضا المستفيدين عن البيئة التعليمية لبرامج الدراسات العليا	بناء بيئة جامعية محفزة	70%	٧٢%	تقرير حول رضا المستفيدين عن البيئة التعليمية لبرامج الدراسات العليا للعام الجامعي ١٤٤٤هـ (تحليل لاستبانة)
٧ .	(الثالث عشر) تطوير نظام حوكمة فعال	تطوير السياسات والإجراءات للعمادة	نسبة اكتمال السياسات والإجراءات	بناء خطة شاملة لحوكمة الإطار التنظيمي لجهات الجامعة	100%	٩٠%	أدى تغير اللائحة المنظمة للدراسات العليا إلى تغيير كبير في السياسات والإجراء، ولذا تم وضع خطة تحسينية بسبب هذا التغيير

المفاجئ في اللائحة								
لم يحصل أي برنامج من برامج الدراسات العليا على الاعتماد الأكاديمي، وهناك عدد من البرامج بصدد التقدم للاعتما		.	٩ برامج	برامج معتمدة أكاديمية	نسبة برامج الدراسات العليا الحاصلة على اعتمادات أكاديمية	تحسين مخرجات الدراسات العليا	(السابع) تحسين جودة مخرجات التعلم	٨ .
	اتفاقيات الشراكة	٤	4	وضع خطة للشراكات الأكاديمية	عدد الشراكات مع الجهات ذات العلاقة في مجال الدراسات العليا	تعزيز التكامل والشراكات مع المؤسسات والجهات ذات العلاقة في مجال الدراسات العليا	(التاسع) تعزيز التكامل والشراكات مع المؤسسات والجهات ذات العلاقة	٩ .

١٠ .	(الرابع عشر) رفع القدرات البشرية وتطوير بيئة عمل محفزة	تنمية مهارات القدرات البشرية للعمادة	نسبة المستفيدين من البرامج التدريبية التطويرية	بناء خطة التدريب والتطوير السنوية	40% %	٤٠ %	تقرير التدريب لعام ٢٠٢٢ م	
١١ .	(الخامس عشر) تحسين التقنيات والبنية التحتية	تطوير إجراءات العمادة ورقمنتها	نسبة الإجراءات المؤتمتة	رقمنة الإجراءات	50% %	٥٠ %		



القسم الثاني

التقرير التفصيلي لأعمال الدراسات العليا



□ أولاً:

المشروعات والمبادرات

حفل العام ٢٠٢٢ م بعدد من المشروعات المهمة والمفصلية في مسيرة عمادة الدراسات العليا، وتعتبر نقطة تحول في مسيرة الدراسات العليا في الجامعة، هدفت إلى تطوير الدراسات العليا، وبرامجها، وحوكمة إجراءاتها وضبطها، وأتمتة عملياتها، وبياناتها على النحو الآتي:

١. مشروع الاستقطاب النوعي للطلاب الدوليين في برامج الدراسات العليا

• أهمية المشروع وأهدافه:

- ١- اقتراح آليات مدروسة للاستقطاب للدراسات العليا في الجامعة، وذلك بعد الاطلاع على عدد كبير من الجامعات السعودية والعربية والعالمية، ومعرفة إجراءات القبول في الدراسات العليا فيها.
 - ٢- تلبية احتياج برامج الدراسات العليا باستقطاب الطلاب المتميزين علمياً وبخبرياً.
 - ٣- رفع تصنيف الجامعة الإسلامية في المجال الأكاديمي والبحثي باستقطاب الكفاءات المتميزة.
- المتحقق من المشروع:** تم التنسيق مع الجهات المعنية في الجامعة لتنفيذ المشروع، وعقدت عدة اجتماعات لمناقشة آلية تنفيذ المشروع، وتم الاتفاق على إنشاء برنامج "منحتي" للدراسات العليا لاستقطاب الطلاب المتميزين، وهو في طور الإنشاء حالياً وفق ما أفادت عمادة تقنية المعلومات.

٢- مشروع برامج الدراسات العليا مدفوعة الثمن "خدمات تعليمية ذات عائد مالي"

أهداف المشروع:

١. تقديم برامج دراسات عليا مدفوعة الثمن ذات مخرجات تلبي حاجة سوق العمل.
٢. التوسع المدروس والمتوافق مع اللائحة المنظمة للدراسات العليا في قبول الطلاب في برامج الدراسات العليا، وتمكين المتميزين علمياً من الالتحاق بهذه البرامج.
٣. تعزيز الصورة الإيجابية للجامعة الإسلامية من خلال تقديم برامج دراسات عليا مدفوعة تلبي حاجة المجتمع المحلي والدولي.
٤. تنويع وزيادة العوائد المالية للجامعة.

٥- مضاعفة الإفادة من الطاقات العلمية والأكاديمية وتوظيفها بشكل أكبر فيما يخدم العملية التعليمية.

المتحقق من المشروع: بدأ تطبيق المشروع بدءاً من العام الجامعي ١٤٤٤هـ وسيستمر العمل به حتى نهاية العام الجامعي.

٣- مشروع تعديل القواعد التنفيذية لللائحة الموحدة للدراسات العليا ثم اللائحة المنظمة للدراسات العليا

- أهدافه:

يهدف هذا المشروع إلى مراجعة شاملة للقواعد التنفيذية لللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات؛ للخروج بأفضل التوصيات النظامية في تعديل القواعد التنفيذية. وذلك بعد الأخذ بعين الاعتبار مواءمتها مع ما استجد من أنظمة وإجراءات وشروط في الدراسات العليا، والاستفادة مما لدى الجامعات الأخرى من تجارب وخبرات. وتم ذلك بعد الاطلاع على عدد من القواعد والإجراءات الخاصة بالدراسات العليا في الجامعات السعودية.

المتحقق من المشروع: تم القيام بالمشروع مرتين خلال عام ٢٠٢٢م، على النحو الآتي: المرة الأولى: تعديل بعض القواعد التنفيذية في الجامعة الإسلامية لللائحة الموحدة للدراسات العليا، وقد تمت الموافقة عليها من مجلس الجامعة بتاريخ ١٥-١١-١٤٤٣هـ. المرة الثانية: تم تعديل القواعد التنفيذية بعد إقرار اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات لتكون بديلة لللائحة الموحدة للدراسات العليا في صورتها القديمة، وقد تم إقرار القواعد التنفيذية من مجلس الجامعة بتاريخ ٢١-٤-١٤٤٤هـ.

٤- مشروع دليل حوكمة إجراءات الدراسات العليا

- أهداف المشروع:

- الارتقاء بمخرجات الدراسات العليا.
- تحقيق رضا المستفيدين عن الخدمات والسياسات الخاصة بهم، وزيادة ثقتهم بالقائمين بأعمال الدراسات العليا وبرامجها.

- تبني سياسات وإجراءات وممارسات تعزز مبدأ المساءلة والشفافية والمشاركة والعدالة في أعمال الدراسات .
 - تحديد المهام بدقة والفصل في السلطات والصلاحيات.
 - ضمان التحسين المستمر في أعمال الدراسات العليا، ورفع مستوى كفاءة برامجها.
- المتحقق من المشروع:** تم إنجاز ٧٠% من دليل الحوكمة، وسيتم الانتهاء منه في النصف الأول من عام ٢٠٢٣ بمشيئة الله.

□ ثانياً :

□ تقرير القبول في الدراسات العليا

• أبرز مهام العمادة في القبول في الدراسات العليا

- متابعة سير عملية المتقدمين للدراسات العليا.
- تذليل الصعوبات التقنية والإجرائية التي تواجه المتقدمين.
- متابعة الأقسام العلمية المختصة في أثناء فرز المتقدمين للتأكد من تحقق شروط القبول.
- الإشراف المباشر على عملية إعلان أسماء المقبولين.
- الإشراف المباشر على عملية إعلان المستبعدين والتأكد من أسباب عدم قبولهم.
- متابعة سير اختبارات القبول.
- الإشراف المباشر على إعلان أسماء الطلاب المقبولين للدراسة في مراحل الدراسات العليا الثلاث (الدبلوم ، الماجستير ، الدكتوراه).
- متابعة إصدار قبول نهائي للطلاب المستوفي الشروط بعد إكمال الملف.
- متابعة ما يتعلق بالقبول والاحتفاظ بالترشيح
- متابعة استخراج جميع الإفادات الخاصة بوحدة القبول.
- الإشراف المباشر على وحدة التنسيق والمتابعة، وذلك بالتواصل مع عمادة القبول والتسجيل، ووزارة التعليم، بشأن ترقية المنح وإصدار تأشيرات المنح للطلاب المقبولين في الدراسات العليا.

• الاستعداد والتهيئة

- استعدت عمادة الدراسات العليا لإجراءات القبول في الدراسات العليا للعام الجامعي ١٤٤٣ - ١٤٤٤هـ من خلال إعداد الخطة التنفيذية للقبول، وكان ذلك على النحو الآتي:
- ١- مراجعة ورصد للملاحظات على بوابة القبول وتم رفعها إلى عمادة تقنية المعلومات لتقديم الدعم اللازم حيالها.
 - ٢- مخاطبة الأقسام العلمية بطلب البرامج المتاحة في كل قسم، والأعداد المقترحة من الطلاب للقبول فيه، وتم ذلك بموافقة مجلس الجامعة على البرامج المفتوحة والأعداد المقترحة للقبول .
 - ٢- مخاطبة الأقسام العلمية بمراجعة الشروط الخاصة لكل برنامج وتزويد العمادة بأي تحديث يتم عليها.
 - ٣- تم دراسة الآثار المتعلقة بأزمة كورونا وأثرها على عمليات القبول ، ووضع الاحتمالات المتعددة والحلول المقترحة.
 - ٤- قامت العمادة بمراجعة دليل القبول السنوي، وتحديثه ، واعتماده من مجلس العمادة.

٥- جُهِّزت البوابة الإلكترونية للقبول، بتحديد البرامج المتاحة، والأعداد المتاحة، وسياسات القبول وشروطه حسب المستجدات المعتمدة من المجالس.

٦- اعتُمد جدول مواعيد فتح البوابة، والاختبار التحريري، وتواريخ إعلان أسماء المرشحين من مجلس الدراسات العليا.

٧- أُعلنت للطلاب البرامج المتاحة، ومواعيد القبول والاختبارات، وشروط القبول العامة والخاصة، وطريقة التقديم قبل موعد التقديم بفترة كافية، عبر موقع الجامعة الإسلامية الإلكتروني، وموقع العمادة، وبوابة القبول الإلكترونية، وكذلك حسابي الجامعة والعمادة في تويتر.

٨- أرسلت العمادة خطاباً لجميع الكليات ببيان إجراءات القبول وتعليماته ومواعيده والفئات التي يتاح لها التقديم والفئات التي لا يتاح لها التقديم .

● التقديم للقبول في الدراسات العليا

١- في تاريخ ٥-٤-١٤٤٣هـ تم تفعيل رابط بوابة القبول الإلكتروني لتبدأ عملية التقديم على الدراسات العليا، وشكلت العمادة لجنة للإشراف على عمليات التقديم وحل المشكلات الفنية التي تواجه المتقدمين، وأُعلن للطلاب طرق استقبال الاستفسارات والشكاوى، وتم تخصيص رقم للواتساب لاستقبال الاستفسارات وتقديم الدعم الفني، مع إضافة ميزة الرد الآلي على مدار الساعة.

٢- مع نهاية وقت التقديم بلغ عدد المتقدمين للقبول في الدراسات العليا للعام الجامعي ١٤٤٣هـ: ٢١٣٦ طالباً، منهم ١٣٩ طالباً في مرحلة الدبلوم، و ٩٧٥ في مرحلة الماجستير، و ١٠٢٢ في مرحلة الدكتوراه.

٣- بلغت عدد جنسيات المتقدمين على الدراسات العليا ٨١ جنسية، ويعد السعوديون أكثر المتقدمين عدداً فقد بلغ عددهم ١٢٧٤ من أصل ٢١٣٦ المتقدمين، يليهم الطلاب الإندونيسيون فقد بلغ عددهم ١٥٠ طالباً من أصل ٢١٣٦ من إجمالي المتقدمين .

وفي الجدول الآتي توزيع للمتقدمين على برامج الدراسات العليا حسب جنسياتهم:

الجنسية	دبلوم	ماجستير	دكتوراه	الإجمالي الكلي
السعودية	5	445	824	1274
إندونيسيا	28	111	11	150
نيجيريا	11	23	11	45
ساحل العاج	3	19	13	35
الجزائر	3	20	10	33

30	6	21	3	السودان
30	25	5		اليمن
27	6	17	4	مالي
23	8	13	2	الهند
22	6	13	3	بوركينافاسو
22	5	16	1	ليبيا
21	3	17	1	غامبيا
20	4	16		مصر
20	3	14	3	موريتانيا
19	6	10	3	المغرب
19	10	8	1	العراق
17	7	8	2	أفغانستان
17	3	12	2	بنغلاديش
16	10	4	2	باكستان
16	2	10	4	روسيا
15	2	7	6	السنغال
12	2	7	3	النيجر
12		8	4	الصومال
12	1	8	3	سريلانكا
11	1	7	3	تايلاند
11	4	4	3	الصين
10	6	3	1	إيران
9	1	7	1	غانا
9		7	2	كينيا
9	2	5	2	قيرغيزستان
8	3	4	1	غينيا
8	2	4	2	الفلبين
8		5	3	نيبال
7		7		جزر القمر
7		4	3	إثيوبيا
7	4	3		الأردن
7	3	4		الجمهورية العربية السورية
7		7		الكاميرون
7	1	6		الكويت
7		6	1	تشاد
6	1	4	1	هولندا
5	2	2	1	كوسوفا
5	1	2	2	الولايات المتحدة
4		3	1	تونس
4		3	1	فرنسا
4	1	3		توغو
4		3	1	دولة فلسطين
4		3	1	كازاخستان
4	2	2		مقيم

4	1	2	1	جمهورية إفريقيا الوسطى
4		2	2	سيراليون
4	2	1	1	طاجيكستان
3		2	1	بنين
3		2	1	أذربيجان
3		2	1	أوغندا
3		3		المالديف
3	1	2		إريتريا
2	1	1		ماليزيا
2		1	1	ألمانيا
2		2		أستراليا
2	1	1		غير كويتي
2		2		إيطاليا
2		2		لبنان
1			1	الدنمارك
1		1		البحرين
1	1			السويد
1	1			كمبوديا
1		1		رواندا
1		1		كندا
1			1	سويسرا
1		1		إسبانيا
1		1		مدغشقر
1	1			الكونغو
1			1	صربيا
1		1		جيبوتي
1	1			سنغافورة
1		1		برمودا
1		1		هايتي
1		1		مالاوي
1			1	بلجيكا
1		1		غينيا بيساو
2136	1022	975	139	الإجمالي الكلي

٤- قامت الأقسام العلمية بفرز طلبات المتقدمين فيها ، وفق الضوابط والشروط المعلنة للطلاب قبل التقديم والمرسلة للأقسام العلمية ، وذلك لتحديد من يسمح له بدخول الاختبار التحريري للقبول، ومن لا يسمح له بذلك، تمهيداً لإعلان عمادة الدراسات العليا أسماء المرشحين.

● اختبارات القبول

طبقت الاختبارات الالكترونية على الطلاب المتقدمين للدراسات العليا لتكون بديلة للاختبارات التحريرية التقليدية، ويصب ذلك في تنفيذ الخطة الاستراتيجية للجامعة في جانب تحسين أساليب التقويم وتطويرها، وذلك لما تتميز به الاختبارات الالكترونية من خصائص مهمة تميزها عن الاختبارات التقليدية، تتمثل في سهولة الإجراء، وقلة الوقت المستغرق في أداء الاختبار غالباً، وسرعة التصحيح وإعلان النتائج، والعدالة في التقييم، وتوفير الكلفة المادية التي تستنزفها الاختبارات التقليدية.

ونظراً لظروف جائحة كورونا وقلة الأجهزة الحاسوبية ، فقد قررت عمادة الدراسات إجراء الاختبارات الالكترونية في الكليات بطريقة التضييل.

وقد سارت الاختبارات الالكترونية على النحو الآتي:

١- **أعلنت العمادة** أسماء المرشحين لدخول الاختبار التحصيلي، ومواعيد الاختبارات ومكانها على موقعها الالكتروني وحسابها في تويتر وعلى صفحة الطالب ببوابة القبول.

٣- **أجريت** الاختبارات في مواعيد مختلفة حسب المراحل العلمية، على النحو الآتي:

أ- **خُصص** لمرحلة الماجستير والدكتوراه أربعة أيام فقط اليومان الأولان لمرحلة الدكتوراه والآخران لمرحلة الماجستير، وقد ابتدأت من يوم الأحد ٢٠-٦-١٤٤٣هـ وحتى الأربعاء ٢٣-٦-١٤٤٣هـ

ج- **أجريت** الاختبارات لمرحلة الدبلوم العالي ومرحلة الماجستير والدكتوراه للبرامج التي أتيحت لاحقاً في يوم واحد فقط وهو يوم الأحد ١٧-٨-١٤٤٣هـ

● **المفاضلة والترشيح للقبول في الدراسات العليا**

تمت المفاضلة في الترشيح للقبول في الدراسات العليا بين من اجتاز اختبارات القبول بجعل ٥٠% للاختبار التحريري و ٢٥% للمعدل التراكمي في المرحلة السابقة، و ٢٥% لاختبار القدرات الجامعية، و تم الترشيح بناء على الأعلى نسبة موزونة حسب القواعد التنفيذية للمادة (١٣) من اللائحة الموحدة للدراسات العليا.

❖ **المرشحون والمرفوضون حسب البرامج:**

تسميات الصفوف	تم اصدار القيد	مرفوض	منسحب	الإجمالي الكلي
أصول التربية الإسلامية [دكتوراه][المدينة]	16	17		33
أصول التربية الإسلامية [ماجستير][المدينة]	12	4		16
أصول الفقه [دكتوراه][المدينة]	14	6		20
أصول الفقه [ماجستير][المدينة]	25	48		73
الإدارة التربوية [دكتوراه][المدينة]	18	59	2	79

12		3	9	الإدارة التربوية [ماجستير][المدينة]
15		1	14	الأدب والبلاغة [دكتوراه][المدينة]
16		11	5	الأدب والبلاغة [ماجستير][المدينة]
28		19	9	الأديان والمذاهب الفكرية [ماجستير][المدينة]
45		21	24	الاقتصاد الإسلامي [دكتوراه][المدينة]
48	2	16	30	الاقتصاد الإسلامي [ماجستير][المدينة]
269		235	34	الأنظمة [دكتوراه][المدينة]
180	1	142	37	الأنظمة [ماجستير][المدينة]
15		8	7	التاريخ الإسلامي [دكتوراه][المدينة]
23		14	9	التاريخ الإسلامي [ماجستير][المدينة]
19		8	11	التاريخ الحديث [دكتوراه][المدينة]
25		12	13	التفسير وعلوم القرآن [دكتوراه][المدينة]
68		45	23	التفسير وعلوم القرآن [ماجستير][المدينة]
23		14	9	التوجيه والإرشاد - دبلوم
52		40	12	الثقافة الإسلامية [ماجستير][المدينة]
72		42	30	الدراسات القضائية [دكتوراه][المدينة]
52		28	24	الدراسات القضائية [ماجستير][المدينة]
41		26	15	الدعوة [ماجستير][المدينة]
58		38	20	الدعوة والثقافة الإسلامية - دبلوم
69		62	7	الدعوة والثقافة الإسلامية [دكتوراه][المدينة]
45	2	26	17	العقيدة [دكتوراه][المدينة]
51	1	39	11	العقيدة [ماجستير][المدينة]
12		8	4	العلوم المهني في المختبرات الصناعية [ماجستير][المدينة]
6	1	4	1	العلوم في الرياضيات [ماجستير][المدينة]
6		3	3	العلوم في الكيمياء [ماجستير][المدينة]
16		2	14	الفرق والمقالات [دكتوراه][المدينة]
136	3	109	24	الفقه [دكتوراه][المدينة]
100		76	24	الفقه [ماجستير][المدينة]
4			4	القراءات [دكتوراه][المدينة]
17		3	14	القراءات [ماجستير][المدينة]
22		13	9	اللغويات [دكتوراه][المدينة]
18		11	7	اللغويات [ماجستير][المدينة]
86	2	54	30	المناهج وطرق التدريس [دكتوراه][المدينة]
20		12	8	المناهج وطرق التدريس [ماجستير][المدينة]
21		10	11	المهارات اللغوية - دبلوم
37		20	17	تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها [دبلوم عالي][المدينة]
4		3	1	تقنيات أمنية [ماجستير][المدينة]
7		5	2	علم البيانات [ماجستير][المدينة]
5		1	4	علم النفس التربوي [ماجستير][المدينة]
3	1	1	1	علوم الحاسب الآلي [ماجستير][المدينة]
29		19	10	علوم الحديث [دكتوراه][المدينة]
39		24	15	علوم الحديث [ماجستير][المدينة]
23		16	7	فقه السنة ومصادرها [دكتوراه][المدينة]

39		28	11	فقه السنة ومصادرها [ماجستير][المدينة]
15		12	3	ماجستير في إدارة الهندسة والتكنولوجيا [ماجستير][المدينة]
13		7	6	ماجستير في الطاقة المتجددة [ماجستير][المدينة]
11		11		ماجستير في الميكاترونكس والروبوتيكس [ماجستير][المدينة]
2136	15	1436	685	الإجمالي الكلي

• ترقية المنح

بناء على التنظيمات الخاصة بالمنح الدراسية من وزارة التعليم فإنه يلزم رفع طلب ترقية منحة للطلاب المتقدمين من مرحلة إلى مرحلة أعلى، ويتم الرفع على نظام الوزارة على رابط مخصص من الوزارة للمنح الدراسية، سواء المستجدين منهم والمتقدمين من مرحلة إلى أعلى كما هو الحال بالنسبة للدراسات العليا في الجامعة الإسلامية.

ويعر طلب ترقية المنحة عبر الخطوات التالية:

الخطوة الأولى: تعلن العمادة أسماء الطلاب المرشحين نهائياً للدراسات العليا، ويضمّن في الإعلان طريقة طلب ترقية المنحة وذلك من خلال صفحة الطالب ببوابة القبول.

الخطوة الثانية: يدخل الطلاب بياناتهم المتضمنة (الاسم باللغتين، وتاريخ الميلاد، ورقم الجواز الحالي، ورقم جواز الطالب الذي حصل به على المنحة سابقاً، ورقم الهوية، ومعلومات إصدار وانتهاء أوراقه الثبوتية، بالإضافة إلى بيانات التواصل مع الطالب، كما يرفق صورة من جواز السفر والإقامة، والكلية، والتخصص المطلوب واستمارة المسح الأمني).

الخطوة الثالثة: يتم التحقق من كون الطالب من الطلاب المرشحين، ثم يتم تدقيق بياناته التي أدخلها والتحقق من صحتها بالمقارنة مع الصور المرفقة التي يلزم أن تكون واضحة.

الخطوة الرابعة: يتم إظهار إشعار للطلاب الذين توجد عليهم ملحوظات في إدخال البيانات، ويتاح له تعديلها على النظام، ويتم التواصل مع الذين لم يعدلوا لإبلاغهم، ولمساعدتهم على تلافي الملحوظات، وحل مشكلاتهم.

الخطوة الخامسة: (وهي خطوة متزامنة مع الخطوة السابقة) يتم التحقق النهائي من أن جميع المرشحين من طلاب المنح قد رفعوا طلب الترقية، ويتم التواصل مع الذين لم يقوموا برفع الطلب.

الخطوة السادسة: تم فرز الطلاب المتقدمين المتجاوزين للسن النظامي حسب المرحلة المتقدمين عليها، وإحالتهم لمجلس الجامعة للنظر في استثنائهم من شرط تجاوز السن النظامي حسب نظام المنح الدراسية المقرر من مجلس الوزراء.

الخطوة السابعة: رفع طلبات الترقية على نظام وزارة التعليم على الرابط التالي: (<https://dschp.moe.gov.sa/login.aspx>)، وهو نظام أنشأته الوزارة، وبدأ العمل به في العام ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ لطلاب البكالوريوس.

وقد بلغ عدد المرشحين من طلاب المنح للدفعة القادمة في العام الجامعي ١٤٤٤ هـ: (٤٠٤) طالباً.

وقد تم رصد عدد من الملاحظات المتكررة، والتي تمت مناقشتها مع الوزارة سابقاً وهي:

الملحوظة الأولى: عدم إيجاد ربط آلي مع برنامج الوزارة لترقية المنح كالربط المتاح للمنح الجديدة على برنامج الوزارة، وقد سبق أن نوقشت هذه النقطة مع مدير إدارة المنح سابقاً، وأرسل بذلك طلب من سعادة وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي برقم (٢٣٨٣/٤/٨٠٥) وتاريخ ١٤٣٧/٨/١٥ هـ.

- **حل المشكلة:** هذه النقطة سيتم معالجتها عبر البوابة الجديدة للوزارة (تعلم في السعودية).

الملحوظة الثانية: يوجد عدد من الطلاب الذين أدخلت بيانات طلب الترقية على برنامج الوزارة، إلا أن العمادة لم تستطع رفع طلب الترقية لاستكمال إجراءاتها لعدم وجود العثور على بياناتهم في موقع الوزارة، أو عدم قبول الموقع الرفع لهم، وعددهم (٦٦). **حل المشكلة:** تم رفع المشكلة لإدارة المنح في الوزارة، وطلبوا الرفع لكل طالب على حدة على أيقونة الدعم الفني وتم ذلك ولكن لم تحل المشكلة حتى تاريخ كتابة هذا التقرير.

الملحوظة الثالثة: أبلغت العمادة من قبل إدارة المنح بموعد رفع ترقية المنح في وقت لم تنته الجامعة من إجراءات القبول مما ترتب عليه عدم إتاحة الفرصة للعمادة برفع أسماء المقبولين على موقع الوزارة، وبعد متابعة ومطالبة أتيح فتح البوابة بتاريخ ٢٨ ذي القعدة خلال ساعات معدودة، ولم تستطع العمادة رفع الملفات المتبقية، كما لم تستطع رفع الملفات المرجعة من الوزارة والتي عليها ملاحظات، ولم تحل المشكلة حتى تاريخ كتابة هذا التقرير.

□ ثانياً:

تقرير مجلس الدراسات العليا واللجنة الدائمة
للدراسات العليا

أولاً: تقرير أعمال مجلس عمادة الدراسات العليا

● مهام المجلس

تنص المادة (٥) من اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات على أبرز مهام المجلس، حيث يدير جميع شؤون الدراسات العليا حسب ما توضحه اللائحة، فتنص على أنه: يكون لعمادة الدراسات العليا مجلس يختص بالنظر في جميع الأمور المتعلقة بالدراسات العليا بالجامعة واتخاذ القرارات اللازمة بشأنها في حدود اختصاصه وفق ما تقضي به هذه اللائحة، وله على الأخص ما يأتي:-

- ١- اقتراح السياسة العامة للدراسات العليا أو تعديلها، وتنسيقها في جميع كليات ومعاهد الجامعة ومتابعة تنفيذها بعد إقرارها.
- ٢- اقتراح اللوائح الداخلية بالتنسيق مع الأقسام العلمية فيما يتعلق بتنظيم الدراسات العليا.
- ٣- اقتراح أسس القبول للدراسات العليا وتنفيذها والإشراف عليها.
- ٤- التوصية بإجازة البرامج المستحدثة بعد دراستها والتنسيق بينها وبين البرامج القائمة.
- ٥- التوصية بالموافقة على مقررات الدراسات العليا وما يطرأ عليها أو على البرامج من تعديل أو تبديل.
- ٦- التوصية بمسميات الشهادات العليا باللغتين العربية والإنجليزية بناءً على توصية مجالس الكليات.
- ٧- التوصية بمنح الدرجات العلمية.
- ٨- البت في جميع الشؤون الطلابية المتعلقة بطلاب الدراسات العليا في الجامعة.
- ٩- الموافقة على تشكيل لجان الإشراف ومناقشة الرسائل العلمية.
- ١٠- وضع الإطار العام لخطة البحث والقواعد المنظمة لكيفية كتابة الرسالة العلمية وطباعتها وإخراجها، وتقديمها، ونماذج تقارير لجنة المناقشة والحكم على الرسائل.
- ١١- تقويم برامج الدراسات العليا في الجامعة بصفة دورية بواسطة لجان أو هيئات متخصصة من داخل أو من خارج الجامعة.

- ١٢ - دراسة التقارير الدورية التي تقدمها الأقسام العلمية في الجامعة.
- ١٣ - النظر فيما يحيله إليه مجلس الجامعة أو رئيسه أو مدير الجامعة للدراسة وإبداء الرأي.

• أعضاء المجلس

يتكون المجلس من عميد الدراسات العليا رئيساً، ووكلائه أعضاء، وعميد البحث العلمي ويضم في عضويته ممثلين عن كل كلية تقدم دراسات عليا، وذلك على النحو التالي:

• أعمال مجلس الدراسات العليا

قام مجلس العمادة بكافة الأعمال المنوطة به وفق اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات، وقواعدها التنفيذية في الجامعة، وقد بلغ عدد الجلسات التي عقدها المجلس (٣٨) جلسة، اتخذ خلالها (662) محضراً، وفيما يلي مجالات المحاضر المتخذة يليه بيان مفصل لها حسب الجدول المرفق :

أولاً : الرسائل العلمية :

اعتمد مجلس الدراسات العليا عدداً كبيراً من موضوعات الرسائل لمرحلة الدكتوراه والماجستير كما اعتمد كثيراً من لجان المناقشات لمرحلة الماجستير والدكتوراه كما اعتمد العديد من قرارات إعادة تكوين لجنة المناقشة لأسباب مختلفة، كما اعتمد العديد من معاملات تعيين المشرف البديل واستمرار المشرفين، حسب البيانات المدونة في الجدول المرفق.

ثانياً : الشؤون الطلابية :

اعتمد مجلس عمادة الدراسات العليا العديد من القرارات المتعلقة بالشؤون الأكاديمية لطلاب الدراسات مثل : طي القيد، والتوصية بمنح الفرص الإضافية لإكمال الرسالة، ومنح الفرص الإضافية لرفع المعدل ، والموافقة على تحويل عدد من طلاب الدراسات العليا إلى الجامعة الإسلامية، حسب البيانات المدونة في الجدول المرفق .

ثالثاً : القرارات التنظيمية :

اتخذ مجلس الدراسات العليا عددا من القرارات التنظيمية أهمها :

- ١ - اعتماد التقويم الأكاديمي .

- ٢- اعتماد دليل القبول في الجامعة الإسلامية .
- ٣- الموافقة على نتائج المتقدمين لاختبار القبول في برامج الدراسات العليا .
- ٤- تكوين عدد من اللجان من أعضاء مجلس العمادة وغيرهم للشؤون الأكاديمية المختلفة.
- ٥- التوصية بتعديل القواعد التنفيذية لللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات .
- ٦- التوصية باستثناء الطلاب المتجاوزين لسن القبول المسموح به لبرامج الدراسات العليا.
- ٧- التوصية باعتماد اللغة الإنجليزية لغة لكتابة الرسائل العلمية في برامج (الرياضيات ، الفيزياء، الكيمياء).

رابعاً : شؤون البرامج :

- ١ - التوصية بتعديل مسمى دبلوم اللغة العربية لغير الناطقين بها في قسم (إعداد وتدريب المعلمين) معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها .
- ٢ - التوصية باعتماد الأعداد المقترحة للقبول في برامج الدراسات العليا للعام الجامعي ١٤٤٤ هـ .
- ٣ - التوصية باعتماد برامج الدراسات العليا وفق المشروع المطور للتحويل لنظام الفصول الدراسية الثلاثة بدءاً من العام الجامعي ١٤٤٤ هـ استناداً للتعميم رقم (٨٩٦٦٨٨) وتاريخ ١٤٤٢/٨/٢٩ هـ في جلستها رقم (١/٥٢).

الجدول التفصيلي لجلسات مجلس الدراسات العليا للعام الجامعي

رقم الجلسة	الموافقة على الموضوعات		الموافقة على لجان المناقشة		القرارات والتشريعات					اعتماد البرامج	تعديل قواعد تنفيذية	الحركات الأكاديمية							
	ماجستير	دكتوراه	ماجستير	دكتوراه	اعتماد النماذج وتعديلها	الأدلة	القبول	شؤون اللجان	تكوين			قرارات تنظيمية	طي القيد	إعادة القيد	فرص إضافية	فرص رفع معدل	استمرار مشرف	تعيين مشرف	معالجة الوضع

			١													١	٣	٤	٢	٢٩
		١	١					٨								٢		٢	٣	٣٠
			٦			١							٣			١		٤		٣١
								١								٩	٣			٣٢
													٤							٣٣
		١	٢					١				٢				٢	٢	٦	٢	٣٤
			١													٦				٣٥
			١			٤										٣	٣	٣	١	٣٦
								٣								٥		٣		٣٧
			٤													٣	٢	٢	٢	٣٨
2	2	2	104	44	1	20	0	46	1	0	9	7	3		1	191	106	84	29	المجموع
٢٣١								١		٢٠					٢٩٧		١١٣			
٦٦٢																				

ثانياً: اللجنة الدائمة للدراسات العليا في الجامعة:

تنبيه: تم استبدالها بمجلس عمادة الدراسات العليا الذي ألغي بموجب اللائحة المنظمة للدراسات العليا في صورتها الجديدة.

مهام اللجنة:

- ١- اقتراح السياسة العامة للدراسات العليا في الجامعة، ومتابعة تنفيذها بعد إقرار مجلس الجامعة.
- ٢- التوصية بالموافقة على شروط القبول لبرامج الدراسات العليا وتحديثها، بناءً على اقتراح مجالس الأقسام والكليات والمعاهد المختصة.
- ٣- الإشراف على برامج الدراسات العليا المشتركة.
- ٤- التوصية بإقرار برامج الدراسات العليا وتعديلها - بعد دراستها وتحكيمها - لمجلس الجامعة، بناءً على اقتراح من مجلس القسم، وتأييد المقترح من مجلس الكلية.
- ٥- التوصية بإقرار الخطط الدراسية والمعايير التفصيلية لمجلس الجامعة، بناءً على اقتراح من مجلس القسم، وتأييد من مجلس الكلية، وفق معايير ومقارنات مرجعية دولية.

- ٦- اقتراح معايير برامج الدراسات العليا؛ لإقرارها من مجلس الجامعة.
- ٧- اقتراح القواعد المنظمة لتقويم برامج الدراسات العليا؛ لإقرارها في مجلس الجامعة.
- ٨- الإشراف على تقويم برامج الدراسات العليا في الجامعة بصفة دورية، من خلال لجان أو هيئات متخصصة من داخل الجامعة، أو من خارجها.
- ٩- دراسة التقرير الشامل المعد من الإدارة التنفيذية عن برامج الدراسات العليا في الجامعة، ونتائج تقويم تلك البرامج، ورفعها إلى مجلس الجامعة.
- ١٠- التوصية بالموافقة على مقترحات مجالس الكليات فيما يتعلق ببرامج دراسية عليا تتوافق مع احتياجات المجتمع، وخطط ورؤى المملكة، والتوجهات العالمية؛ لإقرارها من مجلس الجامعة.
- ١١- تأييد مقترحات تحديد الدرجات والشهادات العلمية، ومسمياتها باللغتين العربية والإنجليزية، بناءً على مقترحات مجالس الأقسام والكليات.
- ١٢- التوصية بأعداد الطلاب الذين يمكن قبولهم كل عام دراسي في برامج الدراسات العليا لمجلس الجامعة، بناءً على اقتراح من مجالس الأقسام المختصة، وتأييد من مجالس الكليات.
- ١٣- اقتراح ضوابط تشكيل لجان الاشراف، ومناقشة الرسائل العلمية.
- ١٤- وضع الأطر العامة، والمعايير للاختبارات الشاملة ولبحوث التخرج.
- ١٥- وضع الإطار العام للخطط البحثية، والقواعد المنظمة لكيفية كتابة الرسائل العلمية وطباعتها وإخراجها وتقديمها، وإعداد نماذج تقارير لجنة المناقشة، والحكم على الرسائل.
- ١٦- دراسة التقارير الدورية المتعلقة بالدراسات العليا، التي تقدمي الاقسام العلمية في الجامعة.
- ١٧- اقتراح تقديم برامج دراسات عليا خارج مقر الجامعة، والرفع بذلك إلى مجلس الجامعة؛ لاتخاذ ما يراه مناسباً بشأنها.
- ١٨- التوصية بالموافقة على مقترحات الكليات بشأن المبادرات التطويرية المتعلقة بالدراسات العليا؛ لتنمية الموارد المالية للجامعة.
- ١٩- التوصية بتحديد المقابل المالي للتقديم على برامج الدراسات العليا، والمقابل المالي أو الرسوم الدراسية للبرامج، والمقابل المالي للخدمات المساندة والمرتبطة بالدراسات العليا، بناءً على مقترحات مجالس

الأقسام والكليات.

٢٠- التوصية بتخصيص منح مجانية للطلاب - كاملة أو جزئية- حسب الضوابط التي يقرها مجلس الجامعة.

٢١- التوصية بإغلاق أو إيقاف برامج الدراسات العليا، التي لا تتوافق مع المعايير النوعية، أو مع إستراتيجية الجامعة.

٢٢- النظر فيما يحال إليها من رئيس اللجنة الدائمة، أو رئيس الجامعة، أو مجلس الجامعة؛ للدراسة وإبداء الرأي.

وللجنة الدائمة تفويض بعض صلاحياتها إلى رئيسها، ولها كذلك تكوين لجان دائمة أو مؤقتة من بين أعضائها أو من غيرهم؛ لدراسة ما تكلفها به.

أعضاء اللجنة:

تشكل لجنة دائمة للدراسات العليا في الجامعة (اللجنة الدائمة)، وترتبط تنظيمياً بالنائب أو الوكيل المختص، وتكون برئاسته وعضوية كل من:

١- خمسة من عمداء الكليات والمعاهد، التي تقدم برامج دراسات عليا في الجامعة، ويراعى تنوع تخصصات الكليات والمعاهد.

٢- عميد التطوير والجودة في الجامعة.

٣- عميد، أو مدير، أو رئيس وحدة الإدارة التنفيذية، ويكون أميناً للجنة.

٤- ثلاثة أعضاء من ذوي الخبرة والاختصاص بالدراسات العليا من داخل الجامعة أو من خارجها.

قرارات اللجنة:

تم تشكيل اللجنة بتاريخ ٧-٤-١٤٤٤هـ، وعقدت اللجنة الدائمة للدراسات العليا أول اجتماعاتها بتاريخ ١٨-

٤-١٤٤٤هـ، وعقدت ٣ جلسات للجنة حتى تاريخ كتابة التقرير.

□ رابعا:

تقرير المتابعات الطلابية

أولاً: المقيدون:

بلغ عدد المقيدون في الدراسات العليا حالياً 2401 طالباً، وتوزيعهم حسب التخصصات على النحو الآتي:

الدرجة	اسم الكلية	اسم القسم	اسم التخصص	المقيدون
الدكتوراه	الحديث الشريف والدراسات الإسلامية	علوم الحديث	علوم الحديث	73
الماجستير	الحديث الشريف والدراسات الإسلامية	علوم الحديث	علوم الحديث	14
الدكتوراه	الحديث الشريف والدراسات الإسلامية	فقه السنة ومصادرها	فقه السنة ومصادرها	84
الماجستير	الحديث الشريف والدراسات الإسلامية	فقه السنة ومصادرها	فقه السنة ومصادرها	71
الدبلوم العالي	الدعوة وأصول الدين	التربية	التوجيه والإرشاد	8
الدكتوراه	الدعوة وأصول الدين	التربية	الإدارة التربوية	44
الدكتوراه	الدعوة وأصول الدين	التربية	أصول التربية الإسلامية	59
الدكتوراه	الدعوة وأصول الدين	التربية	المناهج وطرق التدريس	49
الماجستير	الدعوة وأصول الدين	التربية	الإدارة التربوية	42
الماجستير	الدعوة وأصول الدين	التربية	المناهج وطرق التدريس	32
الماجستير	الدعوة وأصول الدين	التربية	أصول التربية الإسلامية	43
الماجستير	الدعوة وأصول الدين	التربية	التربية الخاصة	8
الماجستير	الدعوة وأصول الدين	التربية	علم النفس التربوي	7
الماجستير	الدعوة وأصول الدين	التربية	المناهج وطرق التدريس (علوم شرعية)	5
الدبلوم العالي	الدعوة وأصول الدين	الدعوة والثقافة الإسلامية	الدعوة والثقافة الإسلامية	24
الدكتوراه	الدعوة وأصول الدين	الدعوة والثقافة الإسلامية	الدعوة والثقافة الإسلامية	71
الماجستير	الدعوة وأصول الدين	الدعوة والثقافة الإسلامية	الدعوة والثقافة الإسلامية	76
الماجستير	الدعوة وأصول الدين	الدعوة والثقافة الإسلامية	الثقافة الإسلامية	12
الدكتوراه	الدعوة وأصول الدين	العقيدة	العقيدة	107
الدكتوراه	الدعوة وأصول الدين	العقيدة	الفرق والمقالات	32
الماجستير	الدعوة وأصول الدين	العقيدة	العقيدة	70
الماجستير	الدعوة وأصول الدين	العقيدة	الفرق والمقالات	50
الماجستير	الدعوة وأصول الدين	العقيدة	الأديان والمذاهب الفكرية	38
الدكتوراه	الدعوة وأصول الدين	التاريخ الإسلامي	التاريخ الإسلامي	37

16	التاريخ الحديث	التاريخ الإسلامي	الدعوة وأصول الدين	الدكتوراه
38	التاريخ الإسلامي	التاريخ الإسلامي	الدعوة وأصول الدين	الماجستير
92	الفقه	الفقه	الشريعة	الدكتوراه
83	الفقه	الفقه	الشريعة	الماجستير
83	أصول الفقه	أصول الفقه	الشريعة	الدكتوراه
94	أصول الفقه	أصول الفقه	الشريعة	الماجستير
60	الاقتصاد الإسلامي	الاقتصاد الإسلامي	الشريعة	الدكتوراه
80	الاقتصاد الإسلامي	الاقتصاد الإسلامي	الشريعة	الماجستير
38	القراءات	القراءات	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	الدكتوراه
83	القراءات	القراءات	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	الماجستير
61	التفسير وعلوم القرآن	التفسير وعلوم القرآن	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	الدكتوراه
72	التفسير وعلوم القرآن	التفسير وعلوم القرآن	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	الماجستير
11	العلوم في الطاقة المتجددة	الهندسة الكهربائية	الهندسة	الماجستير
9	العلوم في إدارة الهندسة والتكنولوجيا	الهندسة الميكانيكية	الهندسة	الماجستير
91	الأنظمة	الأنظمة	الأنظمة والدراسات القضائية	الدكتوراه
57	الأنظمة	الأنظمة	الأنظمة والدراسات القضائية	الماجستير
81	القضاء	الدراسات القضائية	الأنظمة والدراسات القضائية	الدكتوراه
67	القضاء	الدراسات القضائية	الأنظمة والدراسات القضائية	الماجستير
4	تقنيات أمنية	تقنية المعلومات	الحاسب الآلي ونظم المعلومات	الماجستير
6	علم البيانات	علوم الحاسب الآلي	الحاسب الآلي ونظم المعلومات	الماجستير
6	العلوم في الرياضيات	الرياضيات	العلوم	الماجستير
17	العلوم المهني في المختبرات الصناعية	الفيزياء	العلوم	الماجستير
2	العلوم في الفيزياء	الفيزياء	العلوم	الماجستير
10	العلوم في الكيمياء	الكيمياء	العلوم	الماجستير
11	مهارات اللغة العربية	اللغويات	اللغة العربية	الدبلوم العالي
49	اللغويات	اللغويات	اللغة العربية	الدكتوراه
26	اللغويات	اللغويات	اللغة العربية	الماجستير
4	الإعلام والاتصال	الإعلام	اللغة العربية	الدبلوم العالي
4	الإعلام	الإعلام	اللغة العربية	الماجستير
5	الإعلام والاتصال	الإعلام	اللغة العربية	الماجستير
42	الأدب والبلاغة	الأدب والبلاغة	اللغة العربية	الدكتوراه
6	الأدب والبلاغة	الأدب والبلاغة	اللغة العربية	الماجستير
9	الأدب والبلاغة	الأدب والبلاغة	اللغة العربية	الماجستير
17	تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها	إعداد وتدريب المعلمين	معهد تعليم اللغة العربية	الدبلوم العالي

10	تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها	إعدادات وتدريب المعلمين	معهد تعليم اللغة العربية	الدكتوراه
1	تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها	إعدادات وتدريب المعلمين	معهد تعليم اللغة العربية	الماجستير

ثانياً: الحركات الأكاديمية:

أ-التأجيل: بلغت عدد حركات التأجيل المنفذة من قبل عمادة الدراسات العليا ١٧٥ حركة تأجيل، وهم يمثلون ما نسبته ٧,٢% من طلاب الدراسات العليا، وهذه النسبة مرتفعة نسبياً، ويرجع ارتفاعها إلى تغير صلاحية الموافقة على التأجيل حيث إن مجلس الكلية هو المسؤول عن الموافقة وفق اللائحة المنظمة للدراسات العليا بصورتها الجديدة، وكما هو معلوم فإن مجالس الكليات والأقسام العلمية تتفاوت في الموافقة على طلبات التأجيل تساهلاً أو ضبطاً، وهو ما تظهره البيانات الظاهرة في الجدول:

العدد	التخصص
10	أصول التربية الإسلامي
7	الدكتوراه
3	الماجستير
3	أصول الفقه
1	الدكتوراه
2	الماجستير
9	الدعوة والثقافة الإسلام
5	الدكتوراه
4	الماجستير
24	العقيدة
14	الدكتوراه
10	الماجستير
11	القراءات
6	الدكتوراه
5	الماجستير
14	اللغويات
4	الدكتوراه
10	الماجستير
17	علوم الحديث
10	الدكتوراه

7	الماجستير
23	فقه السنة ومصادرها
15	الدكتوراه
8	الماجستير
3	الإدارة التربوية
1	الدكتوراه
2	الماجستير
6	الأدب والبلاغة
5	الدكتوراه
1	الماجستير
4	الأديان والمذاهب الفكرية
4	الماجستير
1	الإعلام
1	الماجستير
3	الاقتصاد الإسلامي
1	الدكتوراه
2	الماجستير
7	الأنظمة
4	الدكتوراه
3	الماجستير
7	التاريخ الإسلامي
1	الدكتوراه
6	الماجستير
4	التفسير وعلوم القرآن
1	الدكتوراه
3	الماجستير
2	العلوم في إدارة الهندس
2	الماجستير
4	العلوم في الرياضيات
4	الماجستير
4	العلوم في الطاقة المتجدد
4	الماجستير
4	الفرق والمقالات
4	الماجستير

7	القضاء
4	الدكتوراه
3	الماجستير
3	المناهج وطرق التدريس
2	الدكتوراه
1	الماجستير
2	تعليم اللغة العربية لغير
2	الدكتوراه
3	علم البيانات
3	الماجستير
175	الإجمالي الكلي

٢- **طي القيد:** بلغت حالات طي القيد التي اعتمدها مجلس الدراسات العليا وتم تنفيذها في النظام الإلكتروني ١١٩ حالة

وقد تعددت أسباب طي القيد، وفقاً للمادة ٢٦ من اللائحة الموحدة للدراسات العليا، وبيانها على النحو الآتي:

(أ) **الانقطاع عن الدراسة،** وبلغت حالات طي القيد لهذا السبب ٣٠ حالة، على النحو الآتي:

العدد	التخصص
5	أصول التربية الإسلامي
5	الدكتوراه
2	أصول الفقه
2	الدكتوراه
2	العقيدة
1	الدكتوراه
1	الماجستير
1	علوم الحديث
1	الدكتوراه
3	الإدارة التربوية
1	الدكتوراه
2	الماجستير
1	الاقتصاد الإسلامي
1	الدكتوراه
4	الأنظمة

3	الدكتوراه
1	الماجستير
5	التاريخ الإسلامي
5	الدكتوراه
2	التاريخ الحديث
2	الدكتوراه
2	العلوم المني في المختبرات
2	الماجستير
1	الفرق والمقالات
1	الماجستير
1	المناهج وطرق التدريس
1	الماجستير
1	علوم الحاسب الآلي
1	الماجستير
30	الإجمالي الكلي

ب) تجاوز المدة النظامية المقررة للدراسة أو الرسالة، وقد بلغت حالات طي القيد لهذا السبب ٤٦ حالة، على النحو الآتي:

العدد	التخصص
3	أصول التربية الإسلامي
2	الدكتوراه
1	الماجستير
4	أصول الفقه
4	الماجستير
14	الدعوة والثقافة الإسلام
3	الدبلوم العالي
1	الدكتوراه
10	الماجستير
3	العقيدة
1	الدكتوراه
2	الماجستير
3	الفقه

3	الدكتوراه
3	علوم الحديث
1	الدكتوراه
2	الماجستير
1	الإعلام
1	الماجستير
2	الإعلام والاتصال
2	الدبلوم العالي
5	الأنظمة
3	الدكتوراه
2	الماجستير
1	التاريخ الإسلامي
1	الدكتوراه
2	التفسير وعلوم القرآن
2	الدكتوراه
1	الفرق والمقالات
1	الماجستير
1	المناهج وطرق التدريس
1	الماجستير
3	تعليم اللغة العربية لغير الناطقين
3	الماجستير
46	الإجمالي الكلي

ج) الرسوب وانخفاض المعدل، وقد بلغت حالات طي القيد لهذا السبب ٢٠ حالة.

العدد	التخصص
3	العقيدة
1	الدكتوراه
2	الماجستير
1	اللغويات
1	الماجستير
1	علوم الحديث
1	الماجستير
3	فقه السنة ومصادرها
3	الماجستير

1	الإدارة التربوية
1	الدكتوراه
1	الأديان والمذاهب الفكري
1	الماجستير
2	العلوم المبني في المخت
2	الماجستير
3	الفرق والمقالات
3	الماجستير
2	القضاء
2	الماجستير
1	المناهج وطرق التدريس
1	الدكتوراه
1	تعليم اللغة العربية لغير
1	الماجستير
1	مهارات اللغة العربية
1	الدبلوم العالي
20	الإجمالي الكلي

(د) بناء على انسحاب الطالب، وقد بلغت حالات طي القيد لهذا السبب ٧ حالات.

(هـ) عدم صلاحية الرسالة للمناقشة، وقد بلغت حالات طي القيد لهذا السبب حالتان.

(و) عدم الجدوية في الدراسة، وقد بلغت حالات طي القيد لهذا السبب ٤ حالات، على النحو الآتي:

العدد	التخصص
2	أصول الفقه
2	الماجستير
1	القراءات
1	الماجستير
1	فقه السنة ومصادرها
1	الماجستير
4	الإجمالي الكلي

وبالنظر إلى الأرقام السابقة نجد أن طي القيد بسبب انتهاء الحد الأقصى للحصول على الدرجة يحتل المرتبة الأولى من أسباب طي القيد بواقع ٤٦ حالة وبنسبة تتجاوز ٣٨% من حالات طي القيد، وبدراسة الحالات التي تعود

- لهذا السبب، ظهر للعمادة أن السبب في ذلك يعود إلى عدم جدية الطلاب مع ضعف في متابعة المشرفين لطلابهم مما انعكس أثره على تعثرهم بطي قيودهم.
- وتليها في المرتبة الثانية طي القيد للانقطاع، وبدراسة الحالات التي تعود لهذا السبب، ظهر للعمادة أن السبب في ذلك يعود إلى أمور منها: عدم رجوع بعض طلاب المنح بعد سفرهم، وكذلك عدم سداد بعض الطلاب للرسوم الدراسية مما استدعى إيقاف تسجيل الجداول الدراسية لهم وعدم التسجيل إحدى حالات الانقطاع.
- وقد وضعت العمادة في خطتها للعام ٢٠٢٣م وضع حلول للتقليل من حالات طي القيد ومعالجة أسباب تعثر الطلاب بالتعاون مع الجهات التعليمية، ومن أهمها:
- ١- إطلاق برنامج لتوعية الطلاب بالأنظمة واللوائح وأهمية الانضباط والتميز في مراحل الدراسات العليا، وسيكون بعنوان "أنظمة وتعليمات"، يتضمن:
 - أ- محتوى يعرض بتصاميم مميزة وبأسلوب يقرب الأنظمة والتعليمات للطلاب، ونشر ذلك في حساب العمادة في تويتر.
 - ب- وإنشاء قناة تلغرام تضم جميع طلاب الدراسات العليا في الجامعة لتوعيتهم بما يحتاجونه.
 - ج- وعقد اللقاءات مع الطلاب مرة واحدة على الأقل كل فصل؛ لتعريفهم بالأنظمة واللوائح وحقوقهم وواجباتهم.
 - د- الاجتماع مع قيادات الجهات التعليمية للوقوف على حلول تحد من حالات طي القيد، مع حث الجهات التعليمية على عقد البرامج واللقاءات والورش مع أعضاء هيئة التدريس والطلاب لتوعيتهم بما عليهم من واجبات، والمتابعة المستمرة لما يقدمونه، وحث الأقسام العلمية على العناية بمدخلات أقسامهم من خلال التأكد من تحقيق أسئلة اختبارات القبول الالكترونية للمعايير المطلوبة لقياس المهارات العليا للطلاب، والعناية بالمتابعات الأكاديمية.
 - هـ- إعداد دليل متكامل لإجراءات الدراسات العليا، ونشره ليستفيد منه الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
- ٢- إنشاء برنامج إلكتروني لمتابعة الإشراف العلمي للطلاب.
 - ٣- تفعيل لجنة متابعة إنجاز الطلاب لرسائلهم، والتقارير الصادرة بهذا الخصوص.
 - ٤- وضع خطة للأنشطة التدريبية تستهدف البرامج التدريبية التي ترفع من مستوى الطالب وتنمي مهاراته.
 - ٥- المتابعة المستمرة للطلاب في سداد الرسوم الدراسية، ووضع برامج تيسير دفع الرسوم.

٣- الفرص الاستثنائية:

أ- الفرصة الاستثنائية لرفع المعدل: حصل طالبان على فرصة إضافية لرفع المعدل التراكمي، واحد منهم حصل على فرصة فصلين دراسيين وأخري على فرصة إضافية لمدة فصل دراسي واحد، وذلك بناء على المادة (٢٨) من اللائحة المنظمة للدراسات العليا وقاعدتها التنفيذية في الجامعة.

ب- الفرصة الاستثنائية لإكمال الرسالة العلمية "تمديد": حصل ٢٦ طالبا على فرصة استثنائية لإكمال الرسالة العلمية "تمديد"، وذلك بناء على المادة (٢٩) من اللائحة المنظمة للدراسات العليا وقاعدتها التنفيذية في الجامعة.

وبيأهم على النحو الآتي:

العدد	التخصص
1	أصول التربية الإسلامية
1	الدكتوراه
1	أصول الفقه
1	الدكتوراه
5	العقيدة
5	الدكتوراه
1	الفقه
1	الدكتوراه
3	اللغويات
2	الدكتوراه
1	الماجستير
3	علوم الحديث
1	الدكتوراه
2	الماجستير
1	فقه السنة ومصادرها
1	الدكتوراه
1	الإعلام
1	الماجستير
3	الأنظمة
1	الدكتوراه
2	الماجستير

1	التاريخ الإسلامي
1	الدكتوراه
1	التفسير وعلوم القرآن
1	الدكتوراه
1	القضاء
1	الدكتوراه
4	تعليم اللغة العربية لغير الناطقين
1	الدكتوراه
3	الماجستير
26	الإجمالي الكلي

ثالثاً: الخريجون: بلغ عدد الخريجين لعام ٢٠٢٢ م حوالي ٤٨٢ متخرجاً، موزعين على النحو الآتي:

العدد	التخصص
17	أصول التربية الإسلامي
10	الدكتوراه
7	الماجستير
26	أصول الفقه
16	الدكتوراه
10	الماجستير
31	الدعوة والثقافة الإسلام
18	الدبلوم العالي
7	الدكتوراه
6	الماجستير
28	العقيدة
12	الدكتوراه
16	الماجستير
38	الفقه
21	الدكتوراه
17	الماجستير
15	القراءات
10	الدكتوراه
5	الماجستير
15	اللغويات
9	الدكتوراه

6	الماجستير
25	علوم الحديث
10	الدكتوراه
15	الماجستير
32	فقه السنة ومصادرها
14	الدكتوراه
18	الماجستير
17	الإدارة التربوية
1	الدكتوراه
16	الماجستير
18	الأدب والبلاغة
12	الدكتوراه
6	الماجستير
10	الإعلام
10	الماجستير
14	الإعلام والاتصال
14	الدبلوم العالي
28	الاقتصاد الإسلامي
9	الدكتوراه
19	الماجستير
29	الأنظمة
14	الدكتوراه
15	الماجستير
21	التاريخ الإسلامي
8	الدكتوراه
13	الماجستير
25	التفسير وعلوم القرآن
13	الدكتوراه
12	الماجستير
8	التوجيه والإرشاد
8	الدبلوم العالي
13	العلوم المهني في المخت
13	الماجستير
15	الفرق والمقالات
15	الماجستير
12	القضاء
2	الدكتوراه
10	الماجستير
11	المناهج وطرق التدريس

11	الماجستير
20	تعليم اللغة العربية لغير
11	الدكتوراه
9	الماجستير
2	تقنيات أمنية
2	الماجستير
12	مهارات اللغة العربية
12	الدبلوم العالي
482	الإجمالي الكلي



تم التقرير بحمد الله تعالى

