

## مقدمة عن الدراسات العليا

للجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة تأريخ حافل ومميز في الدراسات العليا فقد بدأت مسيرتها قبل خمسين عاماً بافتتاح شعبة السنة النبوية يوم الأربعاء الموافق ٢٣ ذي القعدة عام ١٣٩٥هـ بستة عشر طالباً ، ومازالت في تطور وتنامٍ حتى وصلت في العام الجامعي ١٤٤٦هـ إلى ما يقارب ستين برنامجاً في مختلف التخصصات الشرعية والنظرية والتطبيقية.

وقد تخرج في برامج الدراسات العليا عبر هذه الرحلة الطويلة ما يقارب (٦٩٢٩) خريجاً ينتمون إلى أكثر من (١٢٠) جنسية؛ فكانوا خير سفراء لهذه البلاد ومنهم نخب متميزة وصلوا إلى مواقع قيادية مؤثرة فمنهم الوزراء والسفراء ورؤساء الجامعات بالإضافة إلى عدد غير قليل منهم في ميادين الدعوة والتعليم في الجامعات والمدارس والمراكز الإسلامية، ومن أهم ما يميز برامج الدراسات العليا في الجامعة وجود عدد من التخصصات الدقيقة والبرامج النوعية التي يقل نظيرها مثل: تخصص القراءات، وتخصص التفسير وعلوم القرآن، وتخصص علوم الحديث، وتخصص فقه السنة، وتخصص الفقه، وتخصص أصول الفقه، وتخصص الدراسات القضائية ، وتخصص الأنظمة، وتخصص العقيدة بثلاثة مسارات هي مسار العقيدة العام ومسار الفرق والمذاهب ومسار الأديان، بالإضافة إلى بعض البرامج العلمية المتميزة مثل: الدبلوم العالي في الأمن السبراني، والماجستير في الأمن السبراني، والماجستير المهني في المختبرات الصناعية.

## رؤية الجامعة الإسلامية:

منارة إسلامية عالمية رائدة في تعزيز المعرفة والتأثير الإيجابي خدمةً للمجتمعات، مع الالتزام بالتميز والشمولية.

## رسالة الجامعة الإسلامية:

التميز في صناعة المعرفة من خلال توفير بيئة تعليمية وبحثية محفزة للابتكار، وممكنة لريادة الأعمال، وداعمة للتنمية المستدامة والشراكة المجتمعية.

## رؤية عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي:

الريادة والتميز في الدراسات العليا والبحث العلمي محلياً وعالمياً.

## رسالة عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي:

إدارة الشؤون التنفيذية للدراسات العليا والبحث العلمي والإشراف على المراكز البحثية، والإسهام في بناء الشراكات الأكاديمية والبحثية وفق متطلبات الجودة؛ للارتقاء بالمخرجات التعليمية والبحثية؛ خدمة للمجتمع المحلي والعالمي.

## نشأة الدراسات العليا في الجامعة:

بدأت الدراسات العليا في الجامعة الإسلامية في ١٣٩٥/١١/٢٣ هـ بافتتاح قسم الدراسات العليا في إدارة مستقلة عن الكليات في شعبة واحدة هي شعبة السنة.

ثم توالى افتتاح الشعب الأخرى.

وفي عام ١٤١١ هـ تم دمج شعب الدراسات العليا في الأقسام العلمية داخل الكليات، وتم إضافة تخصصات أخرى.

وفي عام ١٤١٦ هـ صدرت التوجيهات بإنشاء عمادة الدراسات العليا بالقرار الوزاري رقم (٢/٧) في ١٤١٦/٦/١١ هـ المتوج بالموافقة السامية الكريمة بالتوجيه البرقي رقم (٩٠٤٥/ب/٧) وتاريخ ١٤١٦/٦/٢٧ هـ وترتبط بوكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي

## وسائل التواصل مع عمادة الدراسات العليا:

- حساب عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي على منصة (X): @highstudies\_iu
- البريد الإلكتروني لعمادة الدراسات العليا: (hedu@iu.edu.sa)، (g.r@iu.edu.sa)
- واتساب العمادة: ( ٠١٤٨١٣٧٢٥٧ )

## أرقام مهمة

### إحصائية بعدد خريجي برامج الدراسات العليا:

تخرج في برامج الدراسات العليا على مدى أكثر من (٥٠) عاماً : (٦٩٢٩) خريجاً ينتمون إلى (١٢٣) جنسية .

### إحصائية بعدد طلاب الدراسات العليا المقيدين حالياً:

عددهم الإجمالي : ٢٨٥٧ وعدد السعوديين منهم ( ٩١٦ طالباً) وعدد غير السعوديين (١٩١٤ طالباً).

إحصائية ببرامج الدراسات العليا في الجامعة	
١٩	عدد البرامج في مرحلة الدكتوراه
٣٤	عدد البرامج في مرحلة الماجستير
٧	عدد البرامج في مرحلة الدبلوم العالي

المجموع	٥٩
---------	----

## برامج الدراسات العليا في الجامعة

م	التخصص	القسم	الكلية
١	الماجستير في الفقه	الفقه	الشرعية
٢	الدكتوراه في الفقه		
٣	الماجستير في أصول الفقه	أصول الفقه	
٤	الدكتوراه في أصول الفقه		
٥	الماجستير في الدراسات القضائية	الدراسات القضائية	
٦	الدكتوراه في الدراسات القضائية		
٧	الدبلوم العالي في القضاء والسياسة الشرعية		
٨	الماجستير في الأنظمة بمساراته الثلاثة: (الماجستير في الأنظمة المهني، الماجستير في القانون العام، الماجستير في القانون الخاص)	الأنظمة	الأنظمة والاقتصاد

		الدكتوراه في الأنظمة	٩
	الاقتصاد	الماجستير في الاقتصاد	١٠
		الدكتوراه في الاقتصاد	١١
العقيدة والدعوة	العقيدة	الدبلوم العالي في الدعوة والثقافة الإسلامية	١٢
		الماجستير في الدعوة	١٣
		الدكتوراه في الدعوة والثقافة الإسلامية	١٤
		الماجستير في العقيدة	١٥
		الدكتوراه في العقيدة	١٦
	الفرق	الماجستير في الفرق والمقالات	١٧
		الدكتوراه في الفرق والمقالات	١٨
	الأديان	الماجستير في الأديان والمذاهب الفكرية	١٩
القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	القراءات	الماجستير في القراءات	٢٠
		الدكتوراه في القراءات	٢١
		الماجستير في التفسير وعلوم القرآن	٢٢

	التفسير	الدكتوراه في التفسير وعلوم القرآن	٢٣
الحديث الشريف والدراسات الإسلامية	فقه السنّة ومصادرها	الماجستير في فقه السنّة ومصادرها	٢٤
		الدكتوراه في فقه السنّة ومصادرها	٢٥
	علوم الحديث	الماجستير في علوم الحديث	٢٦
		الدكتوراه في علوم الحديث	٢٧
اللغة العربية والدراسات الإنسانية	الأدب والبلاغة	الماجستير في الأدب والبلاغة	٢٨
		الدكتوراه في الأدب والبلاغة	٢٩
	اللغويات	الماجستير في اللُّغويّات	٣٠
		الدكتوراه في اللُّغويّات	٣١
		الدبلوم العالي في مهارات اللّغة العربيّة	٣٢
	الإعلام والاتصال	الماجستير في الإعلام والاتصال	٣٣
		الدبلوم العالي في الإعلام والاتصال	٣٤
		الماجستير في أصول التربيّة الإسلاميّة	٣٥
		الماجستير في الإدارة التربويّة	٣٦

	التربية	الماجستير في المناهج وطرق التدريس	٣٧
		الماجستير في علم النفس التربويّ	٣٨
		الماجستير في التربية المقارنة	٣٩
		الماجستير في الثقافة الإسلاميّة	٤٠
		الدكتوراه في المناهج وطرق التدريس	٤١
		الدكتوراه في أصول التربية الإسلاميّة	٤٢
		الدكتوراه في الإدارة التربويّة	٤٣
		الدبلوم العالي في التوجيه والإرشاد	٤٤
	قسم التاريخ والحضارة	الماجستير في التاريخ والحضارة بمساراته الأربعة: (التاريخ الإسلاميّ، التاريخ القديم، التاريخ الحديث والمعاصر، الحضارة)	٤٥
		الدكتوراه في التاريخ والحضارة بمساراته الأربعة: (التاريخ الإسلاميّ، التاريخ القديم، التاريخ	٤٦



		الحديث والمعاصر، الحضارة)	
العلوم	الرياضيات	الماجستير في العلوم في الرياضيات	٤٧
	الكيمياء	الماجستير في العلوم في الكيمياء	٤٨
	الفيزياء	الماجستير في العلوم في الفيزياء	٤٩
		الماجستير في العلوم المهني في المختبرات الصناعية	٥٠
الحاسب الآلي ونظم المعلومات		الماجستير في علوم البيانات	٥١
		الماجستير في الأمن السيبراني	٥٢
		الدبلوم العالي في الأمن السيبراني	٥٣
الهندسة		الماجستير في العلوم في إدارة الهندسة والتكنولوجيا	٥٤
		الماجستير في العلوم في الطاقة المتجددة	٥٥
		الماجستير في العلوم في الميكاترونيكس والروبوتيكس	٥٦
معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها		الدبلوم العالي في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها	٥٧
		الماجستير في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها	٥٨

٥٩	الدكتوراه في تعليم اللغة العربيّة لغير الناطقين بها		
----	---	--	--

## تعريف مفصل لبرامج الدراسات العليا

الكلية	القسم	اسم البرنامج	أسلوب الدراسة في البرنامج	عدد ساعاته	أهداف البرنامج	الشروط الخاصة للقبول في البرنامج	أهم المهن والوظائف التي يهيئ لها البرنامج في سوق العمل
			المقررات الدراسية والرسالة	٤٨	١- إعداد الكفاءات العلمية عالية التأهيل في مجال الفقه المقارن وعلومه لتكون قادرة على التحليل والاستنتاج والابتكار لتساهم في التطوير والبناء.	أن يكون المتقدم لمرحلة (الماجستير) في تخصص (الفقه) متخرجاً من إحدى كليات الشريعة.	١- قاضي ٢ - محاضر في الفقه ٣- مستشار شرعي ٤ - باحث شرعي ٥- محامي

الشريعة	الفقه	ماجستير الفقه			<p>٢- إفادة العالم الإسلامي بتأهيل جيل من أبنائه مختص في الفقه ليكونوا مرجعاً في هذا العلم في مجتمعاتهم بحثياً وعلمياً من خلال فقه الخلاف وأساليب التحليل والاستنباط الفقهي.</p> <p>٣- الاسهام في إثراء الدراسات المتخصصة في الفقه المقارن عن طريق البحوث الجادة والتحقيقات العلمية الدقيقة والدراسات المعاصرة المقارنة بما يسهم في تحقيق التنمية.</p>
		دكتوراه الفقه	الرسالة وبعض المقررات الدراسية	٧٠	<p>١ - إعداد الكفاءات العلمية عالية التأهيل في مجال الفقه المقارن وعلومه لتكون قادرة على التحليل والاستنتاج والابتكار لتساهم في التطوير والبناء.</p> <p>١ - أن يكون المتقدم لمرحلة (الدكتوراه) في تخصص (الفقه) حاصلاً على</p> <p>١ - قاضي ٢ - محاضر في الفقه ٣ - مستشار شرعي ٤ - باحث شرعي.</p>

					<p>٢- إفادة العالم الإسلامي بتأهيل جيل من أبنائه مختص في الفقه ليكونوا مرجعاً في هذا العلم في مجتمعاتهم بحثياً وعلمياً من خلال فقه الخلاف وأساليب التحليل والاستنباط الفقهي.</p> <p>٣- الاسهام في إثراء الدراسات المتخصصة في الفقه المقارن عن طريق البحوث الجادة والتحقيقات العلمية الدقيقة والدراسات المعاصرة المقارنة بما يسهم في تحقيق التنمية.</p>	<p>(الماجستير) في ذات التخصص المتقدم إليه.</p>	<p>٥ - محامي.</p>
	<p>أصول الفقه</p>	<p>ماجستير أصول الفقه</p>	<p>المقررات الدراسية والرسالة</p>	<p>٤٨</p>	<p>١- تعزيز المفاهيم والمباني والنظريات الأساسية في الأصول والقواعد لدى الباحثين.</p>	<p>أن يكون المتقدم لمرحلة (الماجستير) في تخصص (أصول الفقه) متخرجاً</p>	<p>١- المجلس الأعلى للقضاء (قاض، ملازم قضائي) ٢- الهيئة العامة للإفتاء والدعوة والإرشاد (مفتي، داعية، مرشد).</p>

<p>٣- وزارة التعليم (محاضر جامعي، مدرس).</p> <p>٤- النيابة العامة (محقق، وكيل نائب عام).</p> <p>٥- (وزارة العدل) كاتب عدل، وكاتب ضبط، محام، مستشار.</p> <p>٦- هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر (محتسب، عضو الهيئة).</p> <p>٧- وزارة الشؤون الإسلامية (إمام، خطيب).</p> <p>٨- هيئة الرقابة والتحقيق والمباحث الإدارية (محقق إداري).</p> <p>٩- الهيئات الشرعية في المصارف الإسلامية (مدقق).</p>	<p>من إحدى كليات الشريعة.</p>	<p>٢- الارتقاء بمستوى القدرات والمهارات للباحثين في مجالات التخصص بما يسهم في تطوير البحوث العلمية المتخصصة والارتقاء بها للمستوى العالمي.</p> <p>٣- تهيئة الباحثين لاستخدام تقنية المعلومات والعمل الجماعي وتحمل المسؤولية في البحث العلمي والبيئة الوظيفية.</p> <p>٤- ربط علم أصول الفقه بالفروع الفقهية، وابتكار الحلول الشريعة للقضايا المعاصرة .</p> <p>٥- الإسهام في سد العجز في أعضاء هيئة التدريس في مجال التخصص للمجتمع المحلي والعالمي.</p>					
---	-------------------------------	---	--	--	--	--	--

١٠ - مراكز البحوث الشرعية (باحث).		٦ - تحقيق الاكتفاء الذاتي من أعضاء هيئة التدريس في القسم.  ٧ - خدمة المجتمع من خلال إعداد البحوث المتخصصة التي يحتاجها المجتمع في القضايا المعاصرة لمواكبة المستجدات وتلبية متطلبات التنمية وفق الخطة الاستراتيجية للجامعة ويسهم في تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠.					
١ - المجلس الأعلى للقضاء (قاض، ملازم قضائي) ٢ - الهيئة العامة للإفتاء والدعوة والإرشاد (مفتي، داعية، مرشد). ٣ - وزارة التعليم (محاضر جامعي ، مدرس).	أن يكون المتقدم لمرحلة (الدكتوراه) في تخصصي (الفقه، وأصول الفقه) حاصلاً على (الماجستير) في ذات التخصص المتقدم إليه.	١ - الارتقاء بمستوى قدرات ومهارات الباحثين في الاستدلال الصحيح بالقواعد الأصولية والمقاصدية لتعزيز المعرفة والتأثير الإيجابي وتقبل الآخر . ٢ - الإسهام في إيجاد الحلول الشرعية لمشكلات العصر بتحديث الأوليات البحثية دورياً لمواكبة المستجدات	٧٠	الرسالة وبعض المقررات الدراسية	<b>دكتوراه أصول الفقه</b>		

<p>٤ - النيابة العامة (محقق، وكيل نائب عام).</p> <p>٥ - (وزارة العدل) كاتب عدل، وكاتب ضبط ، محام، مستشار.</p> <p>٦ - هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر (محتسب، عضو الهيئة).</p> <p>٧ - وزارة الشؤون الإسلامية (إمام، خطيب).</p> <p>٨ - هيئة الرقابة والتحقيق والمباحث الإدارية (محقق إداري).</p> <p>٩ - الهيئات الشرعية في المصارف الإسلامية (مدقق).</p> <p>١٠ - مراكز البحوث الشرعية (باحث).</p>		<p>والمغتربات، وفتح آفاق التعاون مع المؤسسات والقطاعات المحلية والإقليمية والدولية.</p> <p>٣ - ربط علم أصول الفقه بالفروع الفقهية، وابتكار الحلول الشريعة على القضايا المعاصرة.</p> <p>٤ - الإسهام في سد العجز في أعضاء هيئة التدريس في مجال التخصص للمجتمع المحلي والعالمي.</p> <p>٥ - تحقيق الاكتفاء الذاتي من أعضاء هيئة التدريس في القسم.</p> <p>٦ - خدمة المجتمع من خلال إعداد البحوث المتخصصة التي يحتاجها المجتمع في القضايا المعاصرة لمواكبة المستجدات وتلبية متطلبات التنمية.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	الدراسات القضائية	ماجستير الدراسات القضائية	المقررات الدراسية وبحث تخرج	٥١	<p>١- تأهيل الكوادر المتميزة لتولي منصب القضاء، والرفع من كفاءة القضاة.</p> <p>٢- إعداد الكفاءات العلمية المتخصصة في مجال المحاماة، والاستشارات الشرعية.</p> <p>٣- العناية بالبحوث العلمية المتخصصة في مجال الدراسات الشرعية، والمحاماة.</p> <p>٤- تلبية حاجة المجتمع السعودي، والمجتمعات الإسلامية الأخرى في مجال القضاء، والتحقيق، والمحاماة، والتحكيم، والاستشارات الشرعية.</p> <p>٥- تمكين الطلاب المتفوقين من حملة درجة البكالوريوس، والمعידين من مواصلة دراستهم في مرحلة العالمية (الماجستير) داخل الجامعة.</p>	<p>أن يكون المتقدم لبرنامج (ماجستير الدراسات القضائية) حاصلاً على بكالوريوس الدراسات القضائية أو الشريعة أو الدبلوم العالي في القضاء والسياسة الشرعية أو ما يعادلها.</p>	<p>١- وظائف المستشارين الشرعيين.</p> <p>٢- وظائف المحامين.</p> <p>٣- وظائف ممثلي الادعاء.</p> <p>٤- وظائف المحققين لشرعيين.</p> <p>٥- وظائف أعضاء مجالس المحاكمة.</p> <p>٦- وظائف باحثي واختصاصيي شؤون المناطق.</p> <p>٧- وظائف المراقبين الإداريين.</p> <p>٨- وظائف باحثي القضايا.</p> <p>٩- وظائف المحققين لإداريين.</p>
--	----------------------	---------------------------------	--------------------------------	----	---	--	--



١٠- أمناء سر الدوائر القضائية.							
١١- وظائف أعضاء الهيئات العملية.							
١٢- وظائف باحثي واختصاصيي الحج والعمرة.							
١٣- وظائف مراقبي الحج والعمرة.							
١٤- وظائف مراقبي البرامج.							
١٥- الوظائف الإشرافية على أعمال مراقبة المطبوعات.							
١٦- وظائف مراقبي المطبوعات.							

١٧-وظائف المراقبين والمشرفين.							
١٨- وظائف الوعظ.							
١٩-وظائف الدعاة.							
٢٠- وظائف الإرشاد.							
٢١- وظائف رؤساء مراكز الهيئات الدينية.							
٢٢-وظائف أعضاء الهيئات الدينية.							
٢٣-وظائف كتاب الضبط.							
٢٤- مدققي التوثيق.							
٢٥- وظائف كتاب العدل.							

<p>٢٦- وظائف مأذوني عقود الانكحة.</p> <p>٢٧-وظائف محضري البحوث.</p> <p>٢٨ - وظائف كتاب السجل.</p> <p>٣٠- وظائف مأموري واختصاصي التنفيذ.</p>							
<p>١- وظائف المستشارين الشرعيين.</p> <p>٢- وظائف المحامين.</p> <p>٣- وظائف ممثلي الادعاء.</p> <p>٤- وظائف المحققين الشرعيين.</p>	<p>١-أن يكون المتقدم لبرنامج (الدكتوراه في الدراسات القضائية) حاصلاً على ماجستير الدراسات القضائية أو ما يعادلها.</p>	<p>١-تأهيل الكوادر العلمية المتخصصة في القضاء، وما يتعلق به: كالتحكيم، والتوثيق، والضبط، والتحقيق، والادعاء العام، والمحاماة والاستشارات القضائية، والتدريس، وتأهيل الدارسين لتولي منصب القضاء وكتابة العدل والرفع من</p>	٧٠	<p>الرسالة وبعض المقررات الدراسية</p>	<p><b>دكتوراه الدراسات القضائية</b></p>		

٥- وظائف أعضاء مجالس المحاكمة.	كفاءة القضاة وكتاب العدل المتحقيقين بالبرنامج، لمواكبة تطوير مرفق القضاء، والمساهمة في تطويره.					
٦- وظائف باحثي وأخصائيي شؤون المناطق.	٢-ثراء الدارسين المتحقيقين بالبرنامج علمياً وعملياً - في مجال القضاء، وتطبيقاته.					
٧- وظائف المراقبين الإداريين.	٣-الاهتمام بالبحث العلمي في مجال القضاء، وبحث النوازل القضائية ودراستها دراسة تأصيلية علمية.					
٨- وظائف باحثي القضايا.	٤- الإسهام في سد حاجة المجتمع المحلي والعالمي في مجالات التخصص.					
٩- وظائف المحققين الإداريين.	٥-تكمال برامج الدراسات العليا بقسم الدراسات القضائية، وتمكين الطلاب المتفوقين من حملة الماجستير، والمحاضرين					
١٠- أمناء سر الدوائر القضائية.						
١١- وظائف أعضاء الهيئات العمالية.						
١٢- وظائف رؤساء الهيئات العمالية.						

١٣ - وظائف باحثي وأخصائيي الحج والعمرة.		من مواصلة دراستهم في مرحلة العالمية العالية (الدكتوراه) داخل الجامعة.					
١٤ - وظائف مراقبي الحج والعمرة.							
١٥ - وظائف مراقبي البرامج.							
١٦ - الوظائف الإشرافية على أعمال مراقبة المطبوعات.							
١٧ - وظائف مديري فروع مراقبة المطبوعات.							
١٨ - وظائف مراقبي المطبوعات.							
١٩ - وظائف المراقبين والمشرفين.							

٢٠- وظائف الوعظ.							
٢١- وظائف الدعاة.							
٢٢- وظائف الإرشاد..							
٢٣- وظائف رؤساء مراكز الهيئات الدينية.							
٢٤- وظائف كتاب الضبط، مدققي التوثيق.							
٢٥- وظائف كتاب العدل.							
٢٦- وظائف مأذوني عقود الأنكحة.							
٢٧- وظائف محضري البحوث.							
٢٨- وظائف كتاب السجل.							

٢٩- وظائف مأموري وأخصائيي التنفيذ.							
٣٠- بالإضافة لمهن: التدريس سواء في القطاع الحكومي أو الخاص، وسواء في التعليم العام أو العالي.							
٣١- السفارات والملحقيات.							
٣٢- خبراء تحكيم في مجالات متعددة، مكاتب التحكيم، اللجان شبه القضائية.							
٣٣- وظائف القطاع الخاص المتخصصة في المجالات العدلية والحقوقية.							

		<p>الدبلوم العالي في القضاء والسياسة الشرعية</p>	المقررات الدراسية	٢٨	<p>١- تأهيل الكوادر المتميزة لتولي المناصب العدلية، كالقضاء، والمهن القانونية، والرفع من كفاءة القضاة الملتحقين بالبرنامج.</p> <p>٢- إعداد الكفاءات العلمية المتخصصة في مجال التحكيم، والمحاماة، والنيابة، والاستشارات الشرعية .</p> <p>٣- تلبية حاجة المجتمع السعودي والمجتمعات الإسلامية الأخرى في مجال القضاء، والاستشارات الشرعية.</p> <p>٤- تنمية الملكة القضائية لدى الدراسين، والمختصين في المجالات القضائية.</p>	<p>أن يكون المتقدم لبرنامج (الدبلوم العالي في القضاء والسياسة الشرعية) حاصلاً على بكالوريوس في تخصص الشريعة أو الدراسات القضائية أو الأنظمة أو الدعوة وأصول الدين، أو الحديث الشريف والدراسات الإسلامية أو القرآن الكريم والدراسات الإسلامية أو ما يعادلها.</p>	<p>١- التدريس.</p> <p>٢- الاستشارات الشرعية والقانونية.</p> <p>٣- النيابة العامة.</p> <p>٤- المحاماة.</p> <p>٥- مراكز ومؤسسات التدريب في المجالات العدلية.</p> <p>٦- خبراء تحكيم في مجالات متعددة.</p> <p>٧- مكاتب التحكيم.</p> <p>٨- اللجان شبه القضائية.</p>
--	--	--	-------------------	----	--	---	--



		٥- بيان صلاحية الشريعة لكل زمان، ومكان.					
	١- وظائف الجهاز العدلي بوزاراته ومؤسساته وهيئاته، بما في ذلك المحاكم واللجان شبه القضائية وكتابات العدل والنيابة العامة. ٢- وظائف الإدارات القانونية في القطاع الحكومي والعسكري والخاص. ٣- وظائف القطاع الخاص، شركات المحاماة والمكاتب والاستشارات القانونية الخاصة	أن يكون المتقدم لبرنامج (ماجستير الأنظمة) حاصلاً على بكالوريوس الشريعة أو الأنظمة أو ما يعادلها، أو حاصلاً على دبلوم عالٍ في الأنظمة أو ما يعادله.	١- إعداد الكفاءات العلمية والمهنية المتخصصة في تخصص الأنظمة، وتأهيلهم تأهيلاً علمياً عالياً في مجال الأنظمة السعودية والأنظمة المقارنة. ٢- تأهيل المتخصصين الشرعيين من خلال دراسة العلوم القانونية للانخراط في العمل القانوني بكفاءة. ٣- تلبية حاجة الأقسام العلمية المتخصصة للمؤهلين في تخصص الأنظمة. ٤- تأهيل متخصصين في إعداد الأنظمة ذات العلاقة بالأنظمة بما يعود بالنفع	٤١	المقررات الدراسية وبحث تخرج	ماجستير الأنظمة بمساراته الثلاثة: (ماجستير الأنظمة المهني، ماجستير القانون العام، ماجستير القانون الخاص)	الأنظمة والاقتصاد الأنظمة

<p>بالمحاماة والاستشارات القانونية والتحكيم والوساطة والتوثيق.</p> <p>٤- الوظائف الأكاديمية سواء في القطاع الحكومي أو العسكري أو الخاص، وسواء أو في التعليم العام أو العالي.</p>		<p>على المملكة العربية السعودية وبما يخدم الإسلام والمسلمين ولا يتعارض مع الشريعة الإسلامية.</p> <p>٥- تلبية حاجة سوق العمل لمؤهلين متخصصين في الأنظمة وقادرين على المشاركة في الجهاز العدلي السعودي من قضاء عام وإداري، ونيابة عامة، ولجان شبه قضائية، وتحكيم ووساطة ومحاماة، واستشارات نظامية.</p> <p>٦- زيادة الشراكات العلمية والبحثية لخدمة المجتمع المحلي والعالمي.</p> <p>٧- إعداد متخصصين قادرين على إعداد بحوث علمية متخصصة في الأنظمة.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		٨- تنمية ملكة المقارنة بين التشريع والأنظمة وتغذيتها الطلبة بالقدر الذي يمكنهم من التعاطي مع أي نظام، وتقييمه وفق الشريعة.				
١- وظائف الجهاز العدلي بوزاراته ومؤسساته وهيئاته، بما في ذلك المحاكم واللجان شبه القضائية وكتابات العدل والنيابة العامة.	أن يكون المتقدم لبرنامج (الدكتوراه) حاصلاً على (الماجستير) في ذات التخصص المتقدم إليه أو ما يعادله.	١- إعداد الكفاءات العلمية والمهنية المتخصصة في حقول وتخصصات القانون الخاص، وتأهيلهم تأهيلاً علمياً عالياً في مجال الأنظمة السعودية والأنظمة المقارنة.	٧٠	الرسالة وبعض المقررات الدراسية	دكتوراه الأنظمة	
٢- وظائف الإدارات القانونية في القطاع الحكومي والعسكري والخاص.		٢- تلبية حاجة الأقسام العلمية المتخصصة للمؤهلين في تخصص الأنظمة عموماً والقانون العام أو الخاص خصوصاً.				
٣- وظائف القطاع الخاص، شركات المحاماة والمكاتب والاستشارات القانونية الخاصة						

<p>بالمحاماة والاستشارات القانونية والتحكيم والوساطة والتوثيق.</p> <p>٤- الوظائف الأكاديمية سواء في القطاع الحكومي أو العسكري أو الخاص، وسواء أو في التعليم العام أو العالي</p>		<p>٣- تأهيل متخصصين في إعداد الأنظمة ذات العلاقة بالقانون العام أو الخاص بما يعود بالنفع على المملكة العربية السعودية وبما يخدم الإسلام والمسلمين ولا يتعارض مع الشريعة الإسلامية.</p> <p>٤- تلبية حاجة سوق العمل لمؤهلين متخصصين في القانون العام أو الخاص وقادرين على المشاركة في الجهاز العدلي السعودي من قضاء عام وإداري، ونيابة عامة، ولجان شبه قضائية، وتحكيم ووساطة ومحاماة، واستشارات نظامية.</p> <p>٥- زيادة الشراكات العلمية والبحثية لخدمة المجتمع المحلي والعالمي.</p>					
---	--	--	--	--	--	--	--

		<p>٦- إعداد متخصصين قادرين على إعداد بحوث علمية متخصصة في الأنظمة والقانون العام أو الخاص.</p> <p>٧- تنمية ملكة المقارنة بين التشريع والأنظمة وتغذيتها الطلبة بالقدر الذي يمكنهم من التعاطي مع أي نظام أو قانون، وتقييمه وفق الشريعة.</p>					
<p>١- الإدارات المالية في القطاع العام.</p> <p>٢- البنوك والمصارف التجارية والاستثمارية.</p> <p>٣- مؤسسات التمويل وشركات التأمين.</p>	<p>أن يكون المتقدم لبرنامج (ماجستير الاقتصاد الإسلامي) من خريجي كليات الشريعة أو الاقتصاد.</p>	<p>١- تنمية مهارات الطلاب في البحث العلمي في مجال الاقتصاد عموماً والاقتصاد الإسلامي على وجه الخصوص.</p> <p>٢- مواكبة تطورات سوق العمل وتلبية متطلباته في الاقتصاد عموماً والاقتصاد الإسلامي على وجه الخصوص.</p>	٥٩	المقررات الدراسية وبحث تخرج	ماجستير الاقتصاد	الاقتصاد	

٤- إدارات الاستثمار والتمويل في الشركات المساهمة والمؤسسات العامة  وغيرها.		٣- ربط المعرفة النظرية الاقتصادية بتطبيقاتها المعاصرة.  ٤- إعداد الكفاءات المتخصصة في الاقتصاد والقادرة على تلبية احتياجات القطاعات الاقتصادية والمالية المختلفة.				
١- الإدارات المالية في القطاع العام.  ٢- البنوك والمصارف التجارية والاستثمارية.  ٣- مؤسسات التمويل وشركات التأمين.  ٤- إدارات الاستثمار والتمويل في الشركات المساهمة والمؤسسات العامة وغيرها.	أن يكون المتقدم لبرنامج (الدكتوراه) في قسم (الاقتصاد الإسلامي) حاصلاً على درجة الماجستير الأكاديمي في تخصص الاقتصاد الإسلامي أو الاقتصاد والمالية أو ما يعادلها.	١- تقديم دراسات اقتصادية تقويمية تمثل حلولاً واقعية للقضايا الاقتصادية المعاصرة.  ٢- تخريج كوادر متخصصة، في مجال الاقتصاد والاقتصاد الإسلامي، قادرة على مواكبة التطورات الاقتصادية والمالية بما يلبي احتياجات التنمية الاقتصادية وسوق العمل محلياً وعالمياً بحثياً ومهنياً من خلال الابتكار والتحليل الهادف.	٧٠	الرسالة وبعض المقررات الدراسية	<b>دكتوراه الاقتصاد</b>	

		٣- تنمية مهارات الممارسة التطبيقية للبحث العلمي لدى الطلاب في مجال الاقتصاد بما يسهم في تحقيق التنمية المستدامة وخلق مهارات متقدمة ذات تخصص دقيق.				
١- داعية إسلامي. الإمامة والخطابة. ٢- العمل في المراكز والمؤسسات الدعوية. ٣- مرشد ديني. ٤- العمل في بعثات الحج والعمرة.	يشترط للقبول في برنامج (الدبلوم العالي في الدعوة) أن يكون المتقدم حاصلاً على مؤهل (البكالوريوس).	١- أعداد داعية متخصص في الدعوة ومتطلبات العصر. ٢- تعزيز الجانب الإيماني والأخلاقي لدى الدارسين. ٣- الإسهام في تحقيق رؤية المملكة وتعزيز مكانتها في المجتمعات الإسلامية والدولية من خلال إعداد الدعاة المؤهلين وفق منهج الوسطية والاعتدال. ٤- تحديد أبرز مشكلات الدعوة وتطوير طرق معالجتها وفق منهج السلف الصالح.	٣٢	المقررات الدراسية	الدبلوم العالي في الدعوة والثقافة الإسلامية	العقيدة والدعوة

		٥- تقديم الخدمات والاستشارات العلمية والتطبيقية في مجالات الدعوة.				
١- باحث في مجال الثقافة الإسلامية.	يشترط للقبول في برنامج (ماجستير الثقافة الإسلامية) أن يكون المتقدم حاصلاً على مؤهل (البكالوريوس) في أحد تخصصات علوم الشريعة والدراسات الإسلامية.	١- نشر منهج أهل السنة والجماعة القائم على الوسطية والاعتدال. ٢- تنمية ملكة النقد والتحليل لدى طالب العلم الشرعي. ٣- تمكين طالب العلم الشرعي من الإلمام بمهارات أصول البحث العلمي. ٤- تزويد الدار سين بالمعارف والمهارات العلمية والتقنية الحديثة اللازمة في مجال الثقافة الإسلامية. ٥- المساهمة في تحقيق رؤية المملكة وتعزيز مكانتها في المجتمعات الإسلامية والدولية من خلال. ٦- إعداد طلاب العلم الشرعي المؤهلين وفق منهج الوسطية والاعتدال.	٦٠	المقررات الدراسية وبحث تخرج	ماجستير الثقافة الإسلامية	
٢- أكاديمي في الجامعات الحكومية والكليات التقنية والعسكرية.						
٣- أكاديمي في الجامعات والكليات الأهلية.						
٤- معلم.						
٥- ملحق ثقافية.						
٦- العمل في بعثات الحج والعمرة.						



					<p>٧- تحديد أبرز المشكلات والقضايا الثقافية في المجتمعات وتطوير طرق معالجتها.</p> <p>٨- تقديم الخدمات والاستشارات العلمية والتطبيقية في المجالات الثقافية.</p> <p>٩- المساهمة في تعزيز الحضور الثقافي السعودي في المحيط الإقليمي والعالمي.</p>		<p>٧- الاستشارات في الاتجاهات والمذاهب الفكرية.</p> <p>٨- وظيفة مدنية (حسب تصنيف الوظائف في الخدمة المدنية).</p>
		<p>ماجستير الدعوة</p>	<p>المقررات الدراسية والرسالة</p>	<p>٤٨</p>	<p>١- نشر منهج أهل السنة والجماعة القائم على الوسطية والاعتدال.</p> <p>٢- تنمية ملكة النقد والتحليل لدى الداعية.</p> <p>٣- تمكين الداعية من الإمام بمهارات أصول البحث العلمي.</p>	<p>يشترط للقبول في برنامج (ماجستير الدعوة) أن يكون المتقدم حاصلاً على مؤهل (البكالوريوس) في أحد تخصصات علوم الشريعة والدراسات الإسلامية.</p>	<p>١- باحث في مجال الدعوة والثقافة الإسلامية.</p> <p>٢- أكاديمي في الجامعات.</p> <p>٣- مدرس في المؤسسات التعليمية الحكومية والأهلية.</p> <p>٣- داعية إسلامي.</p> <p>٤- الإمامة والخطابة.</p>

							<p>٤-تزويد الدارسين بالمعارف والمهارات اللازمة في مجال علم الدعوة.</p> <p>٥-الإسهام في تحقيق رؤية المملكة وتعزيز مكانتها في المجتمعات الإسلامية والدولية من خلال إعداد الدعاة المؤهلين وفق منهج الوسطية والاعتدال.</p> <p>٦-تحديد أبرز مشكلات الدعوة وتطوير طرق معالجتها.</p>
							<p>٥-ملحق ثقافي.</p> <p>٦- إدارة المراكز والمؤسسات الدعوية.</p> <p>٧-مرشد ديني.</p> <p>٨-العمل في بعثات الحج والعمرة</p>
			٧٣	المقررات الدراسية والرسالة	ماجستير العقيدة		<p>١-إعداد كوادر علمية متخصصة في العقيدة.</p> <p>٢-تزويد الدارسين بالمعارف والمهارات اللازمة في مجال علم العقيدة، وطرق الاستدلال لها.</p>
							<p>١-أن يكون المتقدم حاصلاً على شهادة (البكالوريوس) بنظام (الانتظام الكلي) .</p> <p>٢-أن يكون المتقدم لمرحلة (الماجستير) حاصلاً على</p>
							<p>١-أستاذ جامعي.</p> <p>٢-داعية.</p> <p>٣-باحث في الجمعيات العلمية.</p> <p>٤-مستشار في مراكز معالجة الانحرافات الفكرية.</p>
							<p>١-أن يكون المتقدم حاصلاً على شهادة (البكالوريوس) بنظام (الانتظام الكلي) .</p> <p>٢-أن يكون المتقدم لمرحلة (الماجستير) حاصلاً على</p>

					<p>٣- تعريف الدارسين بمواضع التّزاع مع المخالفين.</p> <p>٤- بيان فساد أصول المخالفين، وتفنيد شُبهاتهم.</p> <p>٥- إكساب الدّارس مهارات البحث العلمي في علم العقيدة.</p> <p>٦- تقديم الخدمات والاستشارات العلميّة والتطبيقية في مجال علم العقيدة.</p>	<p>(البكالوريوس) من كلية الدعوة وأصول الدين، أو إحدى الكليات المتخصصة في علوم الشريعة والدراسات الإسلامية</p>	<p>٥- عضو في هيئة الأمر بالمعروف والنّهي عن المنكر.</p>
		<p>ماجستير الفرق والمقالات</p>	<p>المقررات الدراسية وبحث تخرج</p>	<p>٦٣</p>	<p>١- إعداد كوادر علمية متخصصة في الفرق والمقالات المعاصرة.</p> <p>٢- تزويد الدارسين بالمعارف والمهارات اللازمة في مجال علم الفرق والمقالات المعاصرة.</p>	<p>١- أن يكون المتقدّم حاصلاً على شهادة (البكالوريوس) بنظام (الانتظام الكلي) .</p>	<p>١- العمل الأكاديمي في الجامعات والكليات والمعاهد العلمية.</p> <p>٢- داعية</p> <p>٣- باحث في الجمعيات والمؤسسات العلمية والتربوية.</p>

						<p>٣-تعريف الدارسين بأبرز الفرق والمقالات المعاصرة.</p> <p>٤-نقد الفرق والمقالات المعاصرة، وبيان موقف الإسلام منها</p> <p>٥-إكساب الطالب مهارات البحث العلمي في علم الفرق والمقالات.</p> <p>٦-تقديم الخدمات والاستشارات العلمية والتطبيقية في مجال علم الفرق والمقالات المعاصرة.</p>
						<p>١-إعداد كوادر علمية متخصصة في الأديان والمذاهب الفكرية.</p> <p>٢-تزويد الدارسين بالمعارف والمهارات اللازمة في مجال علم الأديان والمذاهب الفكرية</p>
١-معلم.	١-أن يكون المتقدم حاصلًا على شهادة (البكالوريوس) بنظام (الانتظام الكلي) .	١-إعداد كوادر علمية متخصصة في الأديان والمذاهب الفكرية.	٦٠	المقررات الدراسية وبحث تخرج	ماجستير الأديان والمذاهب الفكرية	<p>٢-أن يكون المتقدم لمرحلة (الماجستير) حاصلًا على (البكالوريوس) من كلية الدعوة وأصول الدين، أو إحدى الكليات المتخصصة في علوم الشريعة والدراسات الإسلامية.</p> <p>٣-تعريف الدارسين بأبرز الفرق والمقالات المعاصرة.</p> <p>٤-نقد الفرق والمقالات المعاصرة، وبيان موقف الإسلام منها</p> <p>٥-إكساب الطالب مهارات البحث العلمي في علم الفرق والمقالات.</p> <p>٦-تقديم الخدمات والاستشارات العلمية والتطبيقية في مجال علم الفرق والمقالات المعاصرة.</p>
٤-مستشار في مراكز معالجة انحرافات الفكرية.	٤-أن يكون المتقدم لمرحلة (الماجستير) حاصلًا على (البكالوريوس) من كلية الدعوة وأصول الدين، أو إحدى الكليات المتخصصة في علوم الشريعة والدراسات الإسلامية.	٤-نقد الفرق والمقالات المعاصرة، وبيان موقف الإسلام منها <p>٥-إكساب الطالب مهارات البحث العلمي في علم الفرق والمقالات.</p> <p>٦-تقديم الخدمات والاستشارات العلمية والتطبيقية في مجال علم الفرق والمقالات المعاصرة.</p>				<p>٥-هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.</p> <p>٦-العمل في الملاحق الدينية والتعليمية.</p> <p>٧-الإرشاد الديني في السلك العسكري وغيره.</p> <p>٨-الإمامة والخطابة.</p>
٢-باحث.	٢-أدى الكليات المتخصصة في علوم الشريعة والدراسات الإسلامية.	٢-تزويد الدارسين بالمعارف والمهارات اللازمة في مجال علم الأديان والمذاهب الفكرية				<p>١-معلم.</p> <p>٢-باحث.</p> <p>٣-داعية.</p> <p>٤-المراكز الإسلامية.</p> <p>٥-الجمعيات العلمية.</p>

					٣-تعريف الدارسين بأبرز الأديان والمذاهب الفكرية.	٢-أن يكون المتقدم لمرحلة (الماجستير) حاصلاً على (البكالوريوس) من كلية الدعوة وأصول الدين، أو إحدى الكليات المتخصصة في علوم الشريعة والدراسات الإسلامية.	٦-مراكز خدمة المجتمع والتنمية المستدامة. ٧-مراكز الحوار بين الأديان والثقافات. ٨-مراكز معالجة الانحرافات الفكرية. ٩-الاستشارات في الأديان والمذاهب الفكرية.
					٤-نقد الأديان والمذاهب الفكرية وبيان موقف الإسلام منها ٥-إكساب الطالب مهارات البحث العلمي في علم الأديان والمذاهب الفكرية. تقديم الخدمات والاستشارات العلمية والتطبيقية في مجالات علم الأديان والمذاهب الفكرية.		
					١-المساهمة في تحقيق أهداف الجامعة الإسلامية ورسالتها السامية. ٢-تأهيل أكاديميين متخصصين في مجال الدعوة والثقافة الإسلامية.	١-يشترط للقبول في برنامج (الدكتوراه في الدعوة والثقافة الإسلامية) أن يكون المتقدم حاصلاً على مؤهل (الماجستير) في أحد تخصصات (الدعوة أو	١-باحث في مجال الدعوة والثقافة الإسلامية ٢-أستاذ أكاديمي في الجامعات والمؤسسات التعليمية. ٣-داعية إسلامي.
					٧٠ الرسالة وبعض المقررات الدراسية	دكتوراه الدعوة والثقافة الإسلامية	

							<p>٣- إعداد مؤهلين متخصصين للقيام بالدعوة إلى الله تعالى في الداخل والخارج.</p> <p>٤- تلبية احتياجات المجتمعات الإسلامية من خلال إعداد باحثين متخصصين في مجال الدعوة إلى الله تعالى.</p> <p>٥- الإسهام في تحقيق رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ وتعزيز مكانتها في المجتمعات الإسلامية والدولية من خلال إعداد الدعاة المؤهلين وفق منهج الوسطية والاعتدال.</p>
							<p>١- إعداد كوادر علمية متخصصة في العقيدة.</p>
<p>٤- الإمامة والخطابة.</p> <p>٥- ملحق ثقافي.</p> <p>٦- إدارة المراكز والمؤسسات الدعوية.</p> <p>٧- مرشد ديني.</p> <p>٨- الإشراف على بعثات الحج والعمرة.</p>	<p>الحسبة أو الثقافة الإسلامية أو الدراسات الاستشرافية أو الدراسات الإسلامية المعاصرة).</p>	<p>١- أستاذ جامعي.</p> <p>٢- داعية.</p>	<p>أن يكون المتقدم لبرنامج (الدكتوراه) في (العقيدة) حاصلاً على (الماجستير)</p>	٧٠	الرسالة وبعض المقررات الدراسية	دكتوراه العقيدة	

					<p>٢- تطوير المعارف والمهارات اللازمة لدى الدّارس في مجال العقيدة.</p> <p>٣- نقد الانحرافات المعاصرة، وبيان موقف الإسلام منها.</p> <p>٤- إكساب الدّارسين مهارات البحث العلمي في موضوعات العقيدة.</p> <p>٥- تقديم الخدمات والاستشارات العلميّة والتطبيقيّة في مجال العقيدة.</p>	<p>في ذات التخصص المتقدّم إليه</p>	<p>٣- باحث في الجمعيات العلميّة.</p> <p>٤- مستشار في مراكز معالجة الانحرافات الفكريّة.</p> <p>٥- عضو في هيئة الأمر بالمعروف والنّهي عن المنكر.</p>
		<p>دكتوراه الفرق والمقالات</p>	<p>الرسالة وبعض المقررات الدراسية</p>	<p>٧٠</p>	<p>١- إعداد كوادر علمية متخصصة في الفرق والمقالات المعاصرة.</p> <p>٢- تزويد الدارسين بالمعارف والمهارات اللازمة في مجال علم الفرق والمقالات المعاصرة.</p> <p>٣- تعريف الدارسين بأبرز الفرق والمقالات المعاصرة.</p>	<p>أن يكون المتقدّم لبرنامج (الدكتوراه) في (الفرق والمقالات) حاصلاً على (الماجستير) في ذات التخصص المتقدّم إليه</p>	<p>١- العمل الأكاديمي في الجامعات والكليات والمعاهد العلمية.</p> <p>٢- داعية</p> <p>٣- باحث في الجمعيات والمؤسسات العلمية والتربوية.</p>

<p>٤-نقد الفرق والمقالات المعاصرة، وبيان موقف الإسلام منها</p> <p>٥-إكساب الطالب مهارات البحث العلمي في علم الفرق والمقالات.</p> <p>٦-تقديم الخدمات والاستشارات العلمية والتطبيقية في مجال علم الفرق والمقالات المعاصرة.</p>						
<p>٤-مستشار في مراكز معالجة انحرافات الفكرية.</p> <p>٥-هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.</p> <p>٦-العمل في الملاحق الدينية والتعليمية.</p> <p>٧-الإرشاد الديني في السلك العسكري وغيره.</p> <p>٨-الإمامة والخطابة</p>						
<p>١-توفير بيئة علمية متخصصة في القراءات وعلومها ، ومحفة للبحث العلمي.</p> <p>٢-تخرج كفاءات علمية في تخصص القراءات وعلومها .</p>	٥٧	المقررات الدراسية والرسالة	ماجستير القراءات	القراءات	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	
<p>١-أن يكون المتقدم للقسم حافظاً للقرآن كاملاً.</p> <p>٢-يشترط للمتقدم للقبول في برنامج الماجستير أن يكون حاصلاً على شهادة البكالوريوس في التخصص ويشترط للتخصصات</p>	١. معلم	٢. أستاذ تعليم عالي	٣. كاتب عدل	٤. كاتب ضبط	٥. مأذون عقود الأنكحة	٦. عضو هيئة دينية



<p>٧. مدير شؤون دينية</p> <p>٨. مدير هيئة دينية</p> <p>٩. أخصائي بحث ديني</p> <p>١٠. داعية.</p>	<p>الأخرى أن يكون مجازاً</p> <p>بالقراءات العشر بمضمّن</p> <p>الشاطبية والدرّة.</p>	<p>٣- تأهيل مقراءين متمكنين في القراءات</p> <p>العشر الكبرى ، وما يتصل بها .</p> <p>٤- تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس</p> <p>والطلاب المهنية والعلمية . ٥- توظيف</p> <p>التقنيات الحديثة في التعليم والبحث</p> <p>العلمي .</p> <p>٦- تقديم معارف متنوعة، ودراسات</p> <p>علمية متخصصة خدمة للمجتمع .</p>				
<p>١- وزارة التعليم بمختلف</p> <p>قطاعاتها وجامعاتها.</p> <p>٢- وزارة العدل (كتابة</p> <p>العدل).</p>	<p>يشترط للمتقدم للقبول</p> <p>في مرحلة الدكتوراة</p> <p>حصوله على شهادة</p> <p>الماجستير في تخصص</p> <p>القراءات.</p>	<p>١- توفير بيئة علمية متخصصة</p> <p>ومشجعة على الابتكار العلمي .</p> <p>٢- تخريج متخصصين ذوي معرفة عالية</p> <p>بالقراءات وعلومها.</p> <p>٣- مواكبة التطورات العلمية في</p> <p>التخصص خدمةً للمجتمع.</p>	٧٠	<p>الرسالة وبعض</p> <p>المقررات الدراسية</p>	<p><b>دكتوراه</b></p> <p><b>القراءات</b></p>	

<p>٣- وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد.</p> <p>٤- المكاتب والمراكز الإسلامية في السفارات والملحقيات والمستشفيات.</p> <p>٥- الشؤون الدينية في القطاعات العسكرية والأمنية.</p> <p>٦- دور الإصلاح والتوجيه.</p>		<p>٤- تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس والطلاب وتطوير خبراتهم.</p> <p>٥- توظيف التقنيات الحديثة في التعليم والبحث العلمي.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

٧- المقارئ القرآنية.							
٨- المحطات الإذاعية والقنوات الفضائية.							
٩- مراكز الأبحاث والدراسات والكراسي العلمية.							
١٠- الجامعات والمؤسسات القرآنية وغيرها على مستوى العالم.							
١- وزارة التعليم بمختلف قطاعاتها وجامعاتها .	١- أن يكون المتقدم على (الماجستير) حاصلاً على الشهادة بنظام (الانتظام الكلي).	١- التأهل في تخصص التفسير وعلوم القرآن.	٦٠	المقررات الدراسية والرسالة		التفسير	

<p>٢-وزارة العدل ( كتابة العدل )</p> <p>٣-وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد .</p> <p>٤-هيئة الامر بالمعروف والنهي عن المنكر .</p> <p>٥-المكاتب والمراكز الإسلامية في السفارات والملحقيات والمستشفيات .</p> <p>٦-الشؤون الدينية في القطاعات العسكرية والأمنية .</p>	<p>٢-أن يكون المتقدم لمرحلة الماجستير حافظاً لخمسة أجزاء من القرآن الكريم.</p>	<p>٢-اثراءالبحث العلمي في التفسير وعلوم القرآن</p> <p>٣-امتلاك المهارات المعرفية والعلمية وتوظيفها في خدمة التفسير وعلوم القرآن</p> <p>٤-القيادة والمبادرة لمواكبة المستجدات الاكاديمية.</p> <p>٥-التحلي بالصفات الأخلاقية والمهنية والفكرية المعتدلة.</p>			<p>ماجستير التفسير وعلوم القرآن</p>		
--	--	--	--	--	-------------------------------------	--	--

٧- دور الإصلاح والتوجيه.						
١- وزارة التعليم بمختلف قطاعاتها وجامعاتها. ٢- وزارة العدل (كتابة العدل) ٣- وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد. ٤- هيئة الامر بالمعروف والنهي عن المنكر. ٥- المكاتب والمراكز الإسلامية في السفارات	١- أن يكون المتقدم (للدكتوراه) متخصصاً في (المجستير) في (التفسير أو علوم القرآن الكريم أو الدراسات القرآنية أو القراءات). ٢- أن يكون المتقدم على (الدكتوراه) حاصلاً على الشهادة بنظام (الانتظام الكلي). ٣- أن يكون المتقدم لمرحلة الدكتوراه حافطاً لعشرة أجزاء من القرآن الكريم.	١- تخريج متخصصين ذوي معرفة عالية بالتفسير وعلوم القرآن. ٢- توفير بيئة علمية متخصصة ومشجعة على الابتكار العلمي. ٣- تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس والطلاب وتطوير خبراتهم. ٤- تحقيق معايير الجودة وتوظيف التقنيات الحديثة في التعليم والبحث العلمي . ٥- مواكبة التطورات العلمية في التخصص خدمة للمجتمع.	٦٠	الرسالة وبعض المقررات الدراسية	دكتوراه التفسير وعلوم القرآن	

<p>والمحقيقات</p> <p>والمستشفيات.</p> <p>٦- الشؤون الدينية في</p> <p>القطاعات العسكرية</p> <p>والأمنية.</p> <p>٧- دور الإصلاح</p> <p>والتوجيه.</p>							
<p>١- أستاذ جامعي (رتبة محاضر).</p> <p>٢- كاتب عدل.</p> <p>٣- عضو في الهيئات والمنظمات الشرعية والعلمية المختلفة.</p>	<p>١- أن يكون المتقدم لمرحلة (الماجستير) حاصلاً على البكالوريوس من كلية الحديث أو أحد تخصصات علوم الشريعة والدراسات الإسلامية.</p>	<p>١- إعداد متخصصين مؤهلين ومتمكنين في مجال السنة النبوية وعلومها.</p> <p>٢- إفادة العالم الإسلامي بتأهيل باحثين من أبنائه متخصص في السنة وعلومها ليكونوا مرجعاً في هذا العلم في مجتمعاتهم.</p> <p>٣- الإسهام في إثراء الدراسات المتخصصة في السنة وعلومها عن طريق</p>	٥٦	المقررات الدراسية وبحث تخرج	ماجستير فقه السنة ومصادرها	فقه السنة ومصادرها	الحديث الشريف والدراسات الإسلامية

<p>٤- باحث في السنة النبوية.</p> <p>٥- محقق لكتب السنة النبوية.</p> <p>٦- داعية.</p> <p>٧- إمام وخطيب.</p> <p>٨- معلم ومشرف.</p> <p>٩- مرشد ديني.</p> <p>١٠- الاستشارات الشرعية.</p> <p>١١- الوظائف القضائية المتنوعة (محضر بحوث كاتب سجلات- مأمور</p>	<p>٢- أن يكون المتقدم حاصلاً على الشهادة بنظام (الانتظام الكلي).</p>	<p>البحوث الجادة والتحقيقات العلمية الدقيقة.</p> <p>٤- تطوير الخبرات الشخصية والمهنية، وتعزيز القدرة على قيادة الفرق البحثية بكفاءة.</p> <p>٥- الإلمام بأدوات التقنية الحديثة وتطبيقاتها وحُسن توظيفها في خدمة التخصص.</p> <p>٦- تكوين الشخصية الملتزمة بالقيم والأخلاق والنزاهة في ممارستها العملية.</p> <p>٧- الإسهام في تحقيق رسالة الجامعة بتأهيل متخصصين يساهمون في الدعوة إلى الله خدمة للمجتمع.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

وأخصائي تنفيذ-مدقق توثيق).							
١٢-وظائف إدارية متنوعة (باحثي القضايا-أمناء سر الدوائر القضائية).							
١٣-الرئاسة العامة لشؤون الحرمين الشريفين.							
١٤-الحج والعمرة.							
١٥-الإعلام والعلاقات العامة.							
١٦-القطاع الخيري.							



١٧-القطاع الخاص.						
<p>١- أستاذ جامعي (رتبة أستاذ مساعد).</p> <p>٢- كاتب عدل</p> <p>٣- عضو في الهيئات والمنظمات الشرعية والعلمية المختلفة</p> <p>٤- باحث في السنة النبوية.</p> <p>٥- محقق لكتب السنة النبوية.</p> <p>٦- داعية</p> <p>٧- إمام وخطيب</p>	<p>١-أن يكون المتقدم حاصلًا على الشهادة بنظام (الانتظام الكلي).</p> <p>٢-أن يكون المتقدم لمرحلة (الدكتوراه) متخصصًا تخصصًا دقيقًا في البرنامج المتقدم إليه.</p>	<p>١-إعداد كفاءات علمية متمكنة في مجال السنة النبوية وعلومها؛ لتكون قادرة على الإسهام في التعليم العالي وتطويره.</p> <p>٢-إثراء الدراسات المتخصصة في فقه السنة ومصادرها عن طريق البحوث الجادة والتحقيقات العلمية الدقيقة.</p> <p>٣-تطوير الخبرات الشخصية والمهنية القادرة على قيادة المجموعات البحثية باحترافية عالية.</p> <p>٤-إفادة المجتمع العالمي بتأهيل متخصصين أكفاء في السنة النبوية ليكونوا مرجعًا في هذا العلم في مجتمعاتهم.</p> <p>٥-توظيف أدوات التقنية الحديثة وتطبيقاتها في خدمة التخصص.</p> <p>٦-تكوين الشخصية الملتزمة بالقيم والأخلاق والنزاهة في ممارستها العملية.</p>	٥٦	الرسالة وبعض المقررات الدراسية	دكتوراه فقه السنة ومصادرها	

<p>٨- معلم ومشرف</p> <p>٩- مرشد ديني</p> <p>١٠- الاستشارات الشرعية والقانونية والنظامية</p> <p>١١- الوظائف القضائية المتنوعة (محضر بحوث كاتب سجلات- مأمور وأخصائي تنفيذ-مدقق توثيق)</p> <p>١٢- وظائف إدارية متنوعة (باحثي القضايا-أمناء سر الدوائر القضائية)</p> <p>١٣- الرئاسة العامة لشؤون الحرمين الشريفين</p>		<p>٧-الإسهام في تحقيق رسالة الجامعة بترسيخ منهج الإسلام ونشر قيمه بوسطية واعتدال.</p> <p>٨-إبراز كفاية السنة بتلبية حاجات العصر ومستجداته.</p>					
---	--	--	--	--	--	--	--

١٤ - الحج والعمرة							
١٥ - الإعلام والعلاقات العامة							
١٦ - القطاع الخيري							
١٧ - القطاع الخاص							
١ - محاضر جامعي	١ - أن يكون المتقدم لمرحلة (الماجستير) حاصلاً على البكالوريوس من كلية الحديث أو إحدى الكليات الشرعية.	١ - إعداد كفاءات علمية مؤهلة في مجال علوم الحديث، من جميع أنحاء العالم.	٦٠	المقررات الدراسية والرسالة	ماجستير علوم الحديث	علوم الحديث	
٢ - متخصص في علوم الحديث.		٢ - تطوير مهارات الباحثين النظرية والعملية في مجال التخصص.					
٣ - باحث في الحديث وعلومه.	٢ - أن يكون المتقدم حاصلاً على الشهادة بنظام (الانتظام الكلي).	٣ - تزويد المكتبة المعرفية بالدراسات التأصيلية المتخصصة.					
٤ - مساعد باحث في الحديث وعلومه.							

<p>٥- محقق لكتب الحديث وعلموه.</p> <p>٦- معلم دراسات إسلامية.</p> <p>٧- عضو في الهيئات والمنظمات الشرعية والعلمية المختلفة.</p> <p>٨- إمام مسجد.</p> <p>٩- خطيب جمعة.</p> <p>١٠- داعية.</p> <p>١١- كاتب عدل.</p>		<p>٤-الإسهام الفعال في المجتمعات لسدّ حاجتها من ذوي الكفاءة في السنة وعلموها.</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		دكتوراه علوم الحديث	الرسالة وبعض المقررات الدراسية	٥٦	<p>١- تمكين الطلاب من معالجة المشكلات البحثية في علوم الحديث وتطبيق المعارف المكتسبة.</p> <p>٢- إعداد أساتذة متخصصين على مستوى عالٍ في الحديث وعلومه.</p> <p>٣- تزويد المكتبة التخصصية الحديثية بأبحاث نوعية.</p> <p>٤- إثراء المجتمعات بالخبرات والقيادات العلمية.</p>	<p>١- أن يكون المتقدم حاصلًا على الشهادة بنظام (الانتظام الكلي).</p> <p>٢- أن يكون المتقدم لمرحلة (الدكتوراه) متخصصًا تخصصًا دقيقًا في البرنامج المتقدم إليه.</p>	<p>١- أستاذ جامعي (رتبة أستاذ مساعد).</p> <p>٢- متخصص في علوم الحديث.</p> <p>٣- باحث في الحديث وعلومه.</p> <p>٤- محقق لكتب السنة وعلومها.</p> <p>٥- معلم دراسات إسلامية.</p> <p>٦- عضو في الهيئات والمنظمات الشرعية والعلمية المختلفة.</p> <p>٧- مستشار شرعي.</p> <p>٨- إمام مسجد.</p> <p>٩- خطيب جمعة.</p>
--	--	------------------------	-----------------------------------	----	---	---	---

١٠ - داعية.							
١١ - كاتب عدل.							
١٢ - دور الإفتاء.							
١ - وظائف المحاضرين في الجامعات والكليات. ٢ - باحث في المراكز البحثية المتخصصة.	١- أن يكون المتقدم لمرحلة الماجستير حاصلاً على البكالوريوس في اللغة العربية.	١- العناية ببلاغة القرآن الكريم وإعجازه، وفصاحة الحديث الشريف وبيانه. ٢- الإحاطة بأهم القضايا الأدبية والبلاغية والنقدية، ومعرفة مصادرها، وآراء العلماء فيها. ٣- ترسيخ القيم العربية والإسلامية الأصيلة، والاعتزاز بالهوية العربية ونقلها إلى الأجيال القادمة وفق رؤية ٢٠٣٠ التي تسعى لتحقيق مجتمع حيوي بقيم راسخة.	٦٠	المقررات الدراسية والرسالة	ماجستير الأدب والبلاغة	الأدب والبلاغة	اللغة العربية والدراسات الإنسانية

		<p>٤-زيادة الرصيد الثقافي واللغوي للمجتمع السعودي، وتوظيف اللغة العربية لخدمة المجتمع المسلم داخل المملكة وخارجها.</p> <p>٥-صقل الذوق البلاغي والنقدي لفهم النصوص وتذوقها والحكم عليها.</p> <p>٦-تنمية الشعور بالمسؤولية وضرورة التعلم الذاتي، والعمل بروح الفريق.</p> <p>٧-الإلمام بوسائل البحث المختلفة، واستخدام التقنية الحديثة وتطبيقها في مجال التخصص.</p>				
<p>١-عضو هيئة التدريس.</p> <p>٢-باحث متخصص في الأدب والبلاغة.</p>	<p>١- أن يكون المتقدم لمرحلة الدكتوراه حاصلاً على البكالوريوس في اللغة العربية.</p>	<p>١. اطلاع الطالب على مناهج علماء اللغة المتقدمين منهم والمتأخرين،</p>	٧٠	<p>الرسالة وبعض المقررات الدراسية</p>	<p><b>دكتوراه الأدب والبلاغة</b></p>	

[illegible]



		<p>٦. تنمية قدرات الطالب البحثية في تناول قضايا اللغة العربية.</p> <p>٧. تمكين الطالب من الوعي المنهجي والمرونة الفكرية اللازمة لطبيعة المعرفة اللغوية وآلياتها وفروعها.</p> <p>٨. تقديم أبحاث علمية مبتكرة تسهم في الارتقاء بالبحث اللغوي.</p>					
<p>١- محاضرون متخصصون في اللغويات.</p> <p>٢- باحث متخصص في اللغويات.</p>	<p>١- أن يكون المتقدم لمرحلة الماجستير حاصلاً على البكالوريوس في اللغة العربية.</p>	<p>١- إعداد محاضرين متخصصين في اللغويات.</p> <p>٢- إعداد باحثين متخصصين في اللغويات.</p> <p>٣- تعريف الطالب على أهم المشكلات التي تواجه اللغة العربية تعليماً وتعليماً، وإيجاد الحلول المناسبة لها.</p>	٦٠	المقررات الدراسية والرسالة	<p>ماجستير اللغويات</p>	اللغويات	

		<p>٤- تقديم أبحاث علمية متميزة تسهم في الارتقاء بالبحث اللغوي.</p> <p>٥- خدمة المجتمع المحلي والعالمي .</p> <p>٦- إكساب الطلاب الخبرة باستخدام التقنية الحديثة والشبكة العنكبوتية.</p> <p>٧- تدريب الطلاب على تحمل المسؤولية والعمل بروح الفريق.</p> <p>٨- تدريب الطلاب على التعامل مع مصادر التخصص الأصيلة.</p> <p>٩- تقديم أبحاث علمية تسهم في الارتقاء بالبحث العلمي.</p>					
<p>١- عضو هيئة التدريس.</p> <p>٢- باحث متخصص في اللغويات.</p>	<p>١- أن يكون المتقدم لمرحلة الدكتوراه حاصلاً على البكالوريوس في اللغة العربية.</p>	<p>١. اطلاع الطالب على مناهج علماء اللغة المتقدمين منهم والمتأخرين،</p>	٧٠	<p>الرسالة وبعض المقررات الدراسية</p>	<p><b>دكتوراه اللغويات</b></p>		

[illegible]

		<p>٥. إكساب الطالب القدرة على تصوّر صناعة المعجم قديماً وحديثاً، وتقويمها.</p> <p>٦. تنمية قدرات الطالب البحثية في تناول قضايا اللغة العربية.</p> <p>٧. تمكين الطالب من الوعي المنهجي والمرونة الفكرية اللازمة لطبيعة المعرفة اللغوية وآلياتها وفروعها.</p> <p>٨. تقديم أبحاث علمية مبتكرة تسهم في الارتقاء بالبحث اللغوي.</p>					
باحث في اللغويات	أن يكون حاصلاً على شهادة البكالوريوس من كلية اللغة العربية أو الكليات الأخرى.	١- الحاجة الملحة إلى خدمة اللغة العربية التي هي لغة الدين الإسلامي الحنيف، وهي الوعاء لثقافتنا الإسلامية على مر العصور.	٣٠	المقررات الدراسية	دبلوم مهارات اللغة العربية		

		<p>٢- أهمية اللغة العربية في فهم العلوم الشرعية بوصفها الوعاء للقرآن الكريم والسنة النبوية.</p> <p>٣- تعزيز العلوم البينية من خلال تخريج طلاب يجمعون بين تخصصات علمية مختلفة، وعلى مستوى عال من المهارة.</p> <p>٤- المحافظة على الإرث الثقافي العربي، وترسيخ القيم العربية والإسلامية الأصيلة، والاعتزاز بالهوية العربية ونقلها إلى الأجيال القادمة وفق رؤية ٢٠٣٠ التي تسعى لمجتمع حيوي بقيم راسخة.</p> <p>٥- إمداد سوق العمل بخريج يتمتع بمهارات عالية.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>٦- الحاجة إلى تعزيز مهارات التعامل مع علوم اللغة العربية بالأساليب العصرية والتقنية المناسبة.</p> <p>٧- تزويد الطالب بمهارات تعينه على البحث في اللغة العربية والإفادة من عناصرها المتنوعة.</p> <p>٨- صقل التذوق اللغوي للطالب لفهم النصوص والحكم عليها بكفاءة عالية.</p>					
<p>١- مديرو الإعلان والعلاقات العامة.</p> <p>٢- مدير دعاية وإعلان.</p> <p>٣- مدير علاقات دولية.</p> <p>٤- مدير علاقات عامة.</p>	<p>١- أن يكون المتقدم للقسم (بجميع مراحله) من طلاب المنح.</p> <p>٢- أن يكون المتقدم حاصلاً على درجة البكالوريوس في الإعلام أو علوم الاتصال، أو أن يكون</p>	<p>١. يساهم البرنامج على بناء قدرات الطلاب على استخدام الأدوات الإعلامية المعاصرة وتطبيق نظريات ممارسة وسائل الاتصال والإعلام.</p> <p>٢. يساهم البرنامج على تطبيق الطلاب لأساسيات ومنهجيات البحث العلمي</p>	٥٦	المقررات الدراسية وبحث تخرج	ماجستير الإعلام والاتصال	الإعلام والاتصال	

٥-مدير مراسم.	الطالب حاصلاً على درجة	واستخدام أدواته المختلفة في مجال					
٦-مدير إعلام.	البكالوريوس من كلية اللغة	الاتصال والإعلام.					
٧-مدير شؤون إعلامية.	العربية بالجامعة الإسلامية	٣. يعزز البرنامج لدى الطلاب الالتزام					
٨-مدير رقابة إعلام ونشر.	في المدينة المنورة وفق برنامجها	بالتزاهة والمصادقية والالتزام بقواعد					
٩-مدير طباعة ونشر.	الجديد المنفذ من العام	وأخلاقيات البحث العلمي.					
١٠-مدير إعلام مطبوع.	الجامعي	٤. يساهم البرنامج في تعريف الطلاب					
١١-مدير إعلام رقمي.	يكون الطالب حاصلاً على	على طرق جمع المعلومات والبيانات					
١٢-مدير إخراج فني	درجة البكالوريوس من	بشكل علمي وأساليب تطبيق المعالجة					
للمطبوعات.	إحدى كليات الجامعة	الإحصائية المناسبة لها.					
١٣-مدير تحرير.	الإسلامية على أن يلتزم	٥. يساهم البرنامج في رفع وعي الطلاب					
١٤-مدير وكالة أنباء.	بدراسة مقررات تكميلية	بالمشكلات المحلية والعالمية وكيفية					
١٥-مدير مسرح.	وفق ما يراه القسم.	استخدام المنهج البحثي الإعلامي					
		المناسب في معالجتها.					

					<p>٦. يسعى البرنامج على دمج الطلاب بالمهارات المهنية والبحثية والنظرية في الاتصال ووسائل الإعلام لتصميم وتنفيذ مشاريع علمية وعملية.</p> <p>٧. يسعى البرنامج لتهيئة كوادر إعلامية تنافس في صناعة محتوى إعلامي متميز على المستوى المحلي والعالمي.</p>		<p>١٦- مدير إنتاج مسرحي.</p> <p>١٧- مدير تلفزيون.</p> <p>١٨- مدير إنتاج تلفزيوني.</p> <p>١٩- مدير إذاعة.</p> <p>٢٠- مدير إنتاج إذاعي.</p> <p>٢١- مدير سينما.</p> <p>٢٢- محاضر.</p>
		<p>الدبلوم العالي في الإعلام والاتصال</p>	<p>المقررات الدراسية</p>	<p>٢٧</p>	<p>١. إعداد الكوادر الإعلامية المؤهلة مهارياً في مجال الإعلام والاتصال.</p> <p>٢. تنمية المعرفة العلمية للطلاب بعلوم الإعلام وربطها بقضايا المجتمع.</p>	<p>١- أن يكون المتقدم للقسم (بجميع مراحله) من طلاب المنح.</p> <p>٢- أن يكون المتقدم حاصلاً على درجة البكالوريوس في الإعلام</p>	<p>١. باحث إعلامي.</p> <p>٢. أخصائي إعلام.</p> <p>٣. معد برامج.</p> <p>٤. مراقب برامج.</p> <p>٥. محرر أخبار.</p>



<p>٦. مذيع.</p> <p>٧. أخصائي علاقات العامة.</p> <p>٨. مراقب مطبوعات.</p>	<p>أو علوم الاتصال، أو أن يكون الطالب حاصلاً على درجة البكالوريوس من كلية اللغة العربية بالجامعة الإسلامية في المدينة المنورة وفق برنامجها الجديد المنفذ من العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠)، أو أن يكون الطالب حاصلاً على درجة البكالوريوس من إحدى كليات الجامعة الإسلامية على أن يلتزم بدراسة مقررات تكميلية وفق ما يراه القسم.</p>	<p>٣. تطوير المهارات العملية للطلاب وبناء قدراتهم الابتكارية في مجال الإعلام.</p> <p>٤. تزويد الدارسين بالمعارف والخبرات العملية والنظرية في المجالات التطبيقية لعلوم الإعلام المختلفة.</p> <p>٥. المساهمة في بناء منظومة للتعليم العالي بالقسم بالمراحل المختلفة التي تسهم في وضع القسم في إطار تنافسي محلي وإقليمي ودولي، وتحقيق المكانة اللائقة بالجامعة الإسلامية، ويرتقى بمنتهى في الإطار التنافسي المتميز.</p> <p>٦. تحقيق مبادئ التكامل والمنافسة العلمية مع مؤسسات البحث العلمي على المستوى الوطني والدولي بهدف الإثراء المتبادل في مجال الخبرات، وإضافة</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		عناصر قوة بحثية شرعية وعلمية متجددة في مجال التخصص.				
<p>١. عضو هيئة تدريس في تخصص أصول التربية الإسلامية.</p> <p>٢. باحث تربوي في أصول التربية الإسلامية.</p> <p>٣. قيادات في المجال التربوي (التدريس – القيادة والإدارة التعليمية)</p>	<p>حصول طالب المنحة على (دبلوم الإعداد التربوي العام) الذي يقدمه القسم لطلاب المنح.</p>	<p>١. تزويد الدارسين بالمعارف والمهارات اللازمة في مجال أصول التربية الإسلامية.</p> <p>٢. تعريف الدارسين بأبرز فروع وتخصصات في مجال أصول التربية الإسلامية.</p> <p>٣. تزويد الدارسين بأبرز المشكلات والقضايا المعاصرة في مجال أصول التربية الإسلامية وتطوير طرق معالجتها.</p> <p>٤. تزويد الدارسين بالمفاهيم الأساسية في مجال أصول التربية الإسلامية</p> <p>٥. تزويد الدارسين بخلفيات ومهارات التحليل الموضوعي للظواهر والقضايا</p>	٧١	المقررات الدراسية وبحث تخرج	ماجستير أصول التربية الإسلامية	

		<p>والمشكلات التربوية التي يكتسبها من خلال دراسات في أصول التربية الإسلامية</p> <p>٦. تمكين الدارسين من إعداد البحوث العلمية في مجال أصول التربية الإسلامية بالطريقة العلمية الصحيحة.</p> <p>٧. تقديم الخدمات والاستشارات العلمية والتطبيقية في مجال أصول التربية الإسلامية.</p> <p>٨. تلبية احتياجات المجتمعات الإسلامية في مجال أصول التربية الإسلامية.</p>				
<p>١. إدارة المؤسسات التعليمية (مدارس، كليات، جامعات)</p> <p>٢. إشراف التربوي</p>	<p>حصول طالب المنحة على (دبلوم الإعداد التربوي العام) الذي</p>	<p>١. إكساب الطالب المنهج العلمي المناسب في تأصيل العلوم الإدارية والبحوث التربوية.</p>	٥٣	المقررات الدراسية وبحث تخرج	ماجستير الإدارة التربوية	

<p>٣. الاستشارات التربوية والإدارية</p> <p>٤. إعداد البحوث والدراسات التربوية بشكل عام والإدارة التربوية بشكل خاص</p> <p>٥. التطوير الإداري والتربوي للمؤسسات التربوية</p>	<p>يقدمه القسم لطلاب المنح.</p>	<p>٢. الإسهام في دعم وتأهيل الكفاءات التربوية المتميزة لتقوم بمسؤولياته</p> <p>٣. تمكين الطالب من الأسس التربوية المعاصرة وموقف الإسلام منها.</p> <p>٤. تزويد الدارسين بالمعارف والمهارات في مجال التخصص.</p> <p>٥. إعداد وتدريب الدارسين في مجال الإدارة التربوية.</p> <p>٦. فهم الدارسين لمادة الإدارة التربوية ومجالاتها المختلفة.</p> <p>٧. دراسة وتحليل مشكلات الإدارة التربوية في المؤسسات التعليمية ومعالجتها.</p>					
--	---------------------------------	---	--	--	--	--	--

		٨. خدمة المجتمع المحلي والعالمي من خلال المشاركة في تقديم البرامج والدورات والندوات والمؤتمرات وكافة الأعمال التطوعية ذات العلاقة بالتخصص.				
١. معلم ٢. مشرف تربوي ٣. محاضر ٤. مصمم تعليمي ٥. باحث تربوي	حصول طالب المنحة على (دبلوم الإعداد التربوي العام) الذي يقدّمه القسم لطلاب المنح.	١. تزويد الدارسين بالمعارف والمهارات اللازمة في مجال المناهج وطرق التدريس. ٢. تعريف الدارسين بأبرز فروع وتخصصات مجال المناهج وطرق التدريس. ٣. تزويد الدارسين بأبرز مشكلات المناهج وطرق التدريس وطرق معالجتها. ٤. إكساب الطالب مهارات البحث العلمي في مجال المناهج وطرق التدريس	٥٦	المقررات الدراسية وبحث تخرج	ماجستير المناهج وطرق التدريس	

		<p>٥. تقديم الخدمات والاستشارات العلمية والتطبيقية في مجالات المناهج وطرق التدريس.</p> <p>٦. تلبية احتياجات المجتمعات الإسلامية في مجال المناهج وطرق التدريس.</p>					
<p>١. التعليم.</p> <p>٢. الإرشاد التربوي.</p> <p>٣. القياس والتقويم.</p> <p>٤. الموهبة والابتكار.</p> <p>٥. إرشاد الفئات الخاصة.</p> <p>٦. استشارات البحث العلمي والإحصاء التربوي.</p>	<p>حصول طالب المنحة على (دبلوم الإعداد التربوي العام) الذي يقدمه القسم لطلاب المنح.</p>	<p>١. تزويد الدارسين بالمعارف والمهارات اللازمة في مجال علم النفس التربوي.</p> <p>٢. تعريف الدارسين بأبرز فروع وتخصصات مجال علم النفس التربوي.</p> <p>٣. تحديد أبرز مشكلات علم النفس التربوي وتطوير طرق معالجتها.</p> <p>٤. إكساب الطالب مهارات البحث العلمي في علم النفس التربوي.</p>	٤٤	المقررات الدراسية وبحث تخرج	ماجستير علم النفس التربوي		

		٥. تقديم الخدمات والاستشارات العلمية والتطبيقية في مجالات علم النفس التربوي.					
١- عضو هيئة تدريس في تخصص التربية المقارنة. ٢- باحث تربوي في التربية المقارنة. ٣- لاستشارات التعليمية.	حصول طالب المنحة على (دبلوم الإعداد التربوي العام) الذي يقدمه القسم لطلاب المنح.	١- تزويد الدارسين بالمعارف والمهارات اللازمة في مجال التربية المقارنة. ٢- تعريف الدارسين بأبرز فروع وتخصصات مجال التربية المقارنة. ٣- تزويد الدارسين بأبرز المشكلات والقضايا المعاصرة في التربية المقارنة وتطوير طرق معالجتها. ٤- تزويد الدارسين بالمفاهيم الأساسية في التربية المقارنة.	٧١	المقررات الدراسية وبحث تخرج	ماجستير التربية المقارنة		

		<p>٥- تمكين الدارسين من إعداد البحوث العلمية في مجال التربية المقارنة بالطريقة العلمية الصحيحة.</p> <p>٦- تقديم الخدمات والاستشارات العلمية والتطبيقية في مجالات التربية المقارنة.</p> <p>٧- تلبية احتياجات المجتمعات الإسلامية في مجال التربية المقارنة.</p>					
<p>١. عضو هيئة تدريس في تخصص المناهج وطرق التدريس.</p> <p>٢. باحث تربوي في المناهج وطرق التدريس.</p> <p>٣. مطور برامج ومناهج والمقررات الدراسية.</p>	<p>١- أن يكون المتقدم حاصلاً على المؤهل (البكالوريوس، والماجستير) بالانتظام الكلي، وبتقدير لا يقل عن جيد جداً.</p> <p>٢- حصول طالب المنحة على (دبلوم الإعداد التربوي</p>	<p>١. تزويد الدارسين بالمعارف والاتجاهات والمهارات اللازمة في فروع وتخصصات المناهج وطرق التدريس.</p> <p>٢. تزويد الدارسين بأبرز المشكلات والقضايا والاتجاهات المعاصرة في</p>	٧٠	المقررات الدراسية والرسالة	<p><b>دكتوراه</b></p> <p><b>المناهج وطرق</b></p> <p><b>التدريس</b></p>		



	<p>العام) الذي يقدّمه القسم لطلاب المنح، وللقسم اشتراط اجتياز عدد من المقررات التكميلية في حال عدم تحقق الشرط.</p>	<p>المناهج وطرق التدريس وتطوير طرق معالجتها.</p> <p>٣. تدريب الدارسين على تخطيط المناهج والبرامج والمقررات الدراسية وإعدادها وتطويرها وتقويمها.</p> <p>٤. تزويد الدارسين بالمفاهيم الأساسية في مجال المناهج وطرق التدريس باللغة الإنجليزية.</p> <p>٥. تمكين الدارسين من إجراء البحوث والدراسات العلمية المختلفة في مجال المناهج وطرق التدريس وفق ضوابطها الصحيحة.</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		٦. تقديم الخدمات والاستشارات العلمية والتطبيقية في مجالات المناهج وطرق التدريس.					
		٧. تلبية احتياجات المجتمعات الإسلامية في مجال المناهج وطرق التدريس.					
١- عضو هيئة تدريس في تخصص أصول التربية الإسلامية.	أن يكون المتقدم من الحاصلين على درجة الماجستير في تخصص (أصول التربية الإسلامية) أو (أصول التربية العامة مع دراسة مواد تكميلية حسب ما يراه القسم).	١. تزويد الدارسين بالمعارف والمهارات اللازمة في مجال أصول التربية الإسلامية.	٧٠	المقررات الدراسية والرسالة	دكتوراه أصول التربية الإسلامية		
٢- باحث تربوي في أصول التربية الإسلامية.		٢. تعريف الدارسين بأبرز فروع وتخصصات مجال أصول التربية الإسلامية.					
٣- الاستشارات التربوية والاجتماعية.		٣. تزويد الدارسين بأساليب مواجهة المشكلات التربوية وطرق معالجتها في ضوء التربية الإسلامية.					

		<p>٤. تزويد الدارسين بالمفاهيم الأساسية في أصول التربية الإسلامية.</p> <p>٥. تمكين الدارسين من إعداد البحوث العلمية في مجال أصول التربية الإسلامية بالطريقة العلمية الصحيحة.</p> <p>٦. تقديم الخدمات والاستشارات العلمية والتطبيقية في مجالات أصول التربية الإسلامية.</p> <p>٧. تلبية احتياجات المجتمعات الإسلامية في مجال أصول التربية الإسلامية.</p>					
١. إدارة المؤسسات التعليمية (مدارس، كليات، جامعات).	١- أن يكون المتقدم حاصلاً على المؤهل (البكالوريوس، الماجستير)	١. أن يتعرف الطالب على الفكر الإداري الإسلامي وتطبيقاته في مجال الإدارة التربوية.	٧٠	المقررات الدراسية والرسالة	دكتوراه الإدارة التربوية		

				<p>٢. أن يتمكن الطالب من أساليب البحث العلمي التي تطبق في مجال الإدارة التربوية</p> <p>٣. أن يمتلك الكفاءة على إدارة المؤسسات التربوية في مجتمعاتهم.</p> <p>٤. أن يلم الطالب بقضايا التعليم والتحديات التي تواجه الإدارة التربوية</p> <p>٥. أن يكون الطالب قادراً على معالجة القضايا الأخلاقية بالمؤسسات التعليمية</p> <p>٦. أن يقدر الطالب على تصميم الخطط الاستراتيجية للمؤسسات التربوية.</p> <p>٧. أن يمتلك الطالب مهارات الاتصال والتعامل مع الآخرين</p>	<p>بالانتظام الكلي، وبتقدير لا يقل عن جيد جداً.</p> <p>٢- حصول طالب المنحة على (دبلوم الإعداد التربوي العام) الذي يقدمه القسم لطلاب المنح، وللقسم اشتراط اجتياز عدد من المقررات التكميلية في حال عدم تحقق الشرط.</p>	<p>٢. الإشراف التربوي على مؤسسات التعليم العام والعالي والتقني.</p> <p>٣. الاستشارات التربوية والإدارية.</p> <p>٤. إعداد البحوث والدراسات التربوية بشكل عام والإدارة التربوية بشكل خاص.</p> <p>٥. التطوير الإداري والبنوي والبشري للمؤسسات التعليمية.</p>
--	--	--	--	--	--	---

		<p>٨. أن يقدر الطالب على نقل خبرات الدول المتقدمة في الإدارة التربوية ونقدها واستنباط المناسب منها.</p> <p>٩. أن يقدر الطالب على استشراف مستقبل التربية في المجتمع</p> <p>١٠. أن يقدر الطالب على تحليل النظريات الحديثة في الإدارة التربوية</p> <p>١١. أن يتعرف الطالب على الاتجاهات الحديثة في إدارة المؤسسات التربوية.</p> <p>١٢. أن يتعرف على أساليب وطرق خدمة المجتمع المحلي والإسلامي والعالمي في مجال التخصص.</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

			المقررات الدراسية	٣٦	١- تزويد الدارسين بالمعارف والمهارات اللازمة في مجال التوجيه والإرشاد.	١- أن يكون المتقدم لبرنامج (دبلوم التوجيه والإرشاد العالي) من طلاب المنح.	١- مراكز القياس.
					٢- تعريف الدارسين بأبرز فروع وتخصصات مجال التوجيه والإرشاد.	٢- أن يكون المتقدم حاصلاً على شهادة البكالوريوس، وبتقدير لا يقل عن جيد.	٢- مراكز التربية الخاصة.
			المقررات الدراسية	٦٠	٣- تحديد أبرز مشكلات التوجيه والإرشاد وتطوير طرق معالجتها.	٣- حصول طالب المنحة على (دبلوم الإعداد التربوي العام) الذي يقدمه القسم لطلاب المنح.	٣- الجمعيات العلمية.
					٤- تقديم الخدمات والاستشارات العلمية والتطبيقية في مجالات التوجيه والإرشاد	٤- مؤسسات وشركات الاستشارات النفسية التربوية والمهنية والأكاديمية.	
			المقررات الدراسية	٦٠	١- تأصيل قيم المواطنة وتعزيز الهوية الإسلامية.	١- أن يكون المتقدم حاصلاً على شهادة البكالوريوس من إحدى	١. محاضر.
					٢. أخصائي أنساب.	٢. أخصائي أنساب.	٢. أخصائي أنساب.
			المقررات الدراسية	٦٠	٣. مؤرخ.	٣. مؤرخ.	٣. مؤرخ.
					٤. أخصائي علوم سياسية.	٤. أخصائي علوم سياسية.	٤. أخصائي علوم سياسية.

		<p>الأربعة: (التاريخ الإسلامي، التاريخ القديم، التاريخ الحديث والمعاصر، الحضارة)</p>			<p>٢. تزويد الطالب بالمعارف والمهارات اللازمة في مجال التاريخ والحضارة.</p> <p>٣. تعريف الطالب بأبرز فروع وتخصصات التاريخ والحضارة.</p> <p>٤. اكساب الطالب القدرة على تحليل القضايا التاريخية، والحضارية ومناهج دراستها ونقدها.</p> <p>٥. اكساب الطالب مهارات البحث العلمي في التاريخ والحضارة.</p> <p>٦. تخريج كوادر مؤهلة ومتخصصة للعمل في مجالات التعليم العام والعالي، والعمل الدبلوماسي، والإعلامي، وقطاع الآثار والسياحة.</p>	<p>كليات الجامعة الإسلامية (انتظام كلي).</p> <p>٢- أن يكون المتقدم لبرنامج الماجستير من خارج الجامعة الإسلامية حاصلاً على شهادة البكالوريوس من أحد أقسام التاريخ أو التاريخ والحضارة أو حاصلاً على درجة البكالوريوس في الجغرافيا أو الأدب (انتظام كلي).</p>	<p>٥. أخصائي فلسفة.</p> <p>٦. أخصائي تاريخ.</p> <p>٧. ملحق دبلوماسي.</p> <p>٨. مذيع.</p> <p>٩. فني متاحف.</p> <p>١٠. فني معارض.</p> <p>١١. فني مكتبات.</p> <p>١٢. أمين مكتبة.</p> <p>١٣. باحث في مراكز البحث العلمي..</p> <p>١٤. معلم علوم اجتماعية.</p> <p>١٥. أمين محفوظات.</p> <p>١٦. أخصائي وثائق ومخطوطات.</p> <p>١٧. أمين متحف.</p>
--	--	--	--	--	---	---	---

١٨. مصنف متحف.		٧. إعداد باحثين مؤهلين للعمل في					
١٩. أخصائي متاحف.		مراكز البحوث والدراسات التاريخية					
٢٠. أمين معرض.		والحضارية.					
٢١. أمين مكتبة.		٨. تأهيل الخريجين للمراحل الأعلى من					
٢٢. مفهرس.		الدراسات والبحوث.					
٢٣. أخصائي مكتبات.							
٢٤. الاختصاصيون							
الاجتماعيون.							
٢٥. أخصائي آثار.							
٢٦. أخصائي رقابة.							
٢٧. آثار أخصائي.							
٢٨. إرشاد سياحي.							
٢٩. مرشد سياحي.							
٣٠. مرشد متحف.							
٣١. مرشد موقع.							
٣٢. مراقب برنامج.							



٣٣. مراقب مطبوعات.						
٣٤. أخصائي مراسم.						
١. عضو هيئة تدريس في التاريخ والحضارة.	١- أن يكون المتقدم حاصلاً على شهادة الماجستير في التاريخ أو التاريخ والحضارة من الجامعة الإسلامية أو جامعة موسى	١. إتقان أساسيات ومنهجيات البحث العلمي بمناهجه وأدواته المختلفة في دراسة التاريخ والحضارة.	٦٧	الرسالة وبعض المقررات الدراسية	دكتوراه التاريخ والحضارة بمساراته الأربعة: (التاريخ الإسلامي، التاريخ القديم، التاريخ الحديث والمعاصر، الحضارة)	
٢. العمل في الوزارات والسفارات والملحقيات الثقافية.	الإسلامية أو جامعة موسى بها من قبل وزارة التعليم.	٢. تطبيق المنهج التحليلي والنقدي في عمل بحث أكاديمي في مجال التخصص.				
٣. -مراكز الأبحاث في التاريخ والحضارة.	٢- يجوز قبول الحاصلين على درجة الماجستير في التخصصات التالية (الآثار، الجغرافيا، علوم السياسة، الإعلام، الأدب، علم الاجتماع، التربية).	٣. نشر الوعي التاريخي والحضاري في تنمية المجتمع ومتابعة التطور العلمي من خلال عقد ندوات تاريخية وحضارية.				
٤. -الإرشاد السياحي والأثري.		٤. دمج المعارف المتخصصة في التاريخ والحضارة مع المعارف ذات الصلة والعلاقة.				
٥. -الإرشاد الأسري والاجتماعي.						

<p>٦. -موظف في مراكز الوثائق والأرشيف ومعاهد المخطوطات.</p>		<p>٥. التطوير المستمر لأدوات البحث من خلال القراءة في الوثائق، والمخطوطات، والآثار، والنقوش.</p> <p>٦. التمكن من تحديد المشكلات البحثية في مجال التاريخ والحضارة ومناقشتها.</p> <p>٧. تحليل أهم القضايا التاريخية والحضارية ومناهج دراستها ونقدها.</p> <p>٨. تقديم الخدمات والاستشارات العلمية والتطبيقية في التاريخ والحضارة.</p> <p>٩. تخريج نخبة متخصصة للعمل في مجالات التعليم الجامعي، والعمل الدبلوماسي، والإعلامي، وقطاع الآثار والسياحة.</p>					
---	--	--	--	--	--	--	--

		١٠. إعداد باحثين مؤهلين للعمل في المراكز البحثية التاريخية والحضارية.					
<p>1. There are several professions for which students are qualified, such as:</p> <p>2. The student can register for a Ph.D. program after completing the academic master's.</p>	<p>١ - أن يقدم الطالب خطاب الغرض من الدراسة Statement of Purpose.</p> <p>٢ - أن يجتاز المتقدم اختبار قدرات الجامعيين بدرجة لا تقل عن (٦٠) من (١٠٠) على أن تكون نتيجة القياس سارية الصلاحية بحيث لا تتجاوز خمس سنوات من تاريخ الاختبار أو درجة (٢٦٥) في مجموع جزئي اختبار ( GRE )</p>	<p>1. Enabling students with bachelor's degrees in mathematics to continue their higher studies at the Islamic University in their home country.</p> <p>2. Encouraging scientific competencies to keep pace with the rapid progress of mathematics and its applications and push</p>	٣٥	المقررات الدراسية وبحث تخرج	ماجستير العلوم في الرياضيات	الرياضيات	العلوم

<p>3. Lecturer in engineering colleges and institutes.</p> <p>4. Teaching efficiently in secondary schools.</p> <p>5. Work in research centers and various ministries that require dealing with data and</p>	<p>(اللفظي) (general والكمي) بشرط ألا يمضي عليها أكثر من خمس سنوات من تاريخ حصوله على الدرجة.</p> <p>٣- حصول المتقدم - كحدّ أدنى - على درجة (٤٥٠) في اختبار (TOEFL-PBT)، أو (٤٥) في اختبار: (TOEFL-IBT) أو (٤) في اختبار (IELTS) أو (٦٠) في اختبار (STEP) أو ما يعادلها، وألاًّ يكون قد</p>	<p>them to develop and serve the community.</p> <p>3. Contribute to the improvement of undergraduate programs as well as other educational platforms.</p> <p>4. Contribute to the technological development of the Kingdom by graduating students with a solid scientific background who can train and excel in various fields.</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

<p>logical analysis.</p> <p>6. In the defense and aviation sector.</p> <p>7. Companies and factories in which work require knowledge of mathematical studies, such as petroleum and mining companies.</p>	<p>مضى أكثر من عامين على حصوله على الدرجة. وللقسم قبول الطلاب بدون هذا الشرط إذا كان ينطبق عليهم إحدى الحالات التالية:</p> <p>– أن يكون الطالب يحمل جنسية إحدى الدول الناطقة باللغة الإنجليزية.</p> <p>– أن يقدم الطالب ما يفيد أن دراسته خلال مرحلة البكالوريوس كانت باللغة الإنجليزية.</p>	<p>5. The graduate studies program is of a practical, theoretical, and applied nature that touches primarily on the needs of the Kingdom of Saudi Arabia in general and the needs of the Medina region.</p> <p>6. The scientific and practical aspects of the application, especially those related to the technological aspects, are</p>					
---	--	---	--	--	--	--	--

	<p>– أن يتعهد الطالب بتقديم شهادة اللغة خلال السنة الأولى من دراسته في برنامج الماجستير ويتحمل الطالب تبعات عدم تقديمه الشهادة من عدم منحه الدرجة العلمية. كما يشترط للقبول في كل برنامج من برامج الماجستير ما يلي:</p> <p>أ- برنامج ماجستير العلوم في الفيزياء:</p> <p>أن يكون المتقدم حاصلاً على درجة البكالوريوس</p>	<p>considered in this program.</p> <p>7. Contribute to improving theoretical knowledge and practical applications in the field of mathematical sciences through specialized studies and research to reach innovative scientific and applied supplements and expose new facts.</p> <p>8. Contribute to the development of</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>(انتظام) من جهة أكاديمية سعودية أو جامعة موصى بها من قبل وزارة التعليم في تخصص الفيزياء أو أحد فروعها (ويمكن لمجلس القسم الاستثناء من ذلك بناء على السجل الأكاديمي للمتقدم) بمعدل تراكمي لا يقل عن جيد.</p> <p>ب- برنامج ماجستير العلوم في الكيمياء: أن يكون المتقدم حاصلاً على درجة البكالوريوس</p>	<p>technology in the Kingdom of Saudi Arabia.</p> <p>9. Graduating scientific teams with distinguished efficiency locally, regionally, and globally who can compete in various fields related to mathematics.</p> <p>10. Meeting the society's scientific and research teams needs to implement future and ambitious national plans</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

	(انتظام) من جهة أكاديمية سعودية أو جامعة موصى بها من قبل وزارة التعليم في تخصص الكيمياء بمعدل تراكمي لا يقل عن جيد.	(Vision 2030) and achieve the highest rates of excellence in those fields.					
1. Chemistry lecturer . 2. Researcher . 3. Petro-chemist . 4. Explosives Field . 5. Specialist in the Department of Defense	ج- برنامج ماجستير العلوم في الرياضيات: أن يكون المتقدم حاصلاً على درجة البكالوريوس (انتظام) من جهة أكاديمية سعودية أو جامعة موصى بها من قبل وزارة التعليم في	1.Preparing highly qualified scientific cadres in chemistry sciences.  2.Develop students' research skills by providing a stimulating scientific and research environment.  3 .Contribute to enriching theoretical and	٣٧	المقررات الدراسية وبحث تخرج	ماجستير العلوم في الكيمياء	الكيمياء	



(Explosives Field) . 6. Specialist in scientific publishing . 7. Specialist in scientific equipment companies.	تخصص الرياضيات بمعدل تراكمي لا يقل عن جيد. د- برنامج الماجستير المهني في المختبرات الصناعية: أن يكون المتقدم حاصلاً على درجة البكالوريوس (انتظام) من جهة أكاديمية سعودية أو جامعة موصى بها من قبل وزارة التعليم في تخصص الفيزياء أو الكيمياء أو أحد فروعها (ويمكن لمجلس القسم	applied knowledge in chemistry sciences. 4. Building partnerships with academic institutions, research centers and relevant authorities.					
1. Physics lecturer . 2. Scientific Researcher . 3. Explosives Field .		• Enabling students who hold a Bachelor's degree in Physics to continue their higher studies at the Islamic University.	٣٨	المقررات الدراسية وبحث تخرج	ماجستير العلوم في الفيزياء	الفيزياء	

<p>4. Specialist in the Department of Defense .</p> <p>5. Specialist in scientific publishing .</p> <p>6. Specialist in scientific equipment companies .</p> <p>7. Researcher in new and renewable energy centers.</p>	<p>الاستثناء من ذلك بناء على السجل الأكاديمي للمتقدم) بمعدل تراكمي لا يقل عن جيد.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encouraging scientific competencies to keep pace with the rapid progress of physics and push them to develop and serve society.</li> <li>• Contribute to the improvement of undergraduate programs as well as other educational stages.</li> <li>• Contribute to the technological progress of the Kingdom by</li> </ul>					
--	---	---	--	--	--	--	--

		<p>graduating students with a solid scientific background who are able to train and excel in various fields.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The graduate studies program is of a practical, theoretical and applied nature that touches primarily the needs of the Kingdom of Saudi Arabia in general and the needs of the Medina region in particular.</li> </ul>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• The scientific and practical aspects of the application, especially those related to the physical aspects, are taken into account in this program.</li> <li>• Contribute to enriching theoretical and practical knowledge in the field of physics through specialized studies and serious research to reach innovative scientific and</li> </ul>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>applied additions and reveal new facts.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribute to the advancement of technology in the Kingdom of Saudi Arabia .</li> <li>• Graduating scientific cadres of distinguished competence locally, regionally and globally in various fields of physics.</li> <li>• Meeting the society's needs of</li> </ul>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		scientific and research cadres to implement the future and ambitious national plans (Vision 2030) and achieve the highest rates of excellence in those fields.					
1 .Laboratories Technicians 2 .Industries 3 .Health sectors 4 .Education sectors		1 .It aims to cover the needs of both the public and private sectors of highly specialized human cadres.  2 .Contribute to the advancement of	٤٣	المقررات الدراسية وبحث تخرج	ماجستير العلوم المهني في المختبرات الصناعية		

		<p>technology in the Kingdom of Saudi Arabia.</p> <p>3 .Working to find a solution to some problems in professional institutions to contribute to the enrichment of the local economy and the progress of society.</p> <p>4 .Increasing the effective participation of the Queen in industrial laboratories worldwide.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>5. Graduating scientific cadres of distinguished efficiency locally, regionally and globally in various fields of science.</p> <p>6. Meeting the society's needs of professional scientific cadres to help achieve Vision 2030</p>					
Graduating with a Master's in Data Science allows students to pursue work with a wide variety of	<p>١- أن يكون التخصص غير تربوي.</p> <p>٢- أن يكون المتقدم على برامج الماجستير متخرجاً من مرحلة البكالوريوس بتقدير لا يقل عن جيد مرتفع،</p>	<p>The program goals of Master of Science in Data Science are to produce quality graduates who are able:</p> <p>1. To provide effective</p>	٣٥	المقررات الدراسية وبحث تخرج	ماجستير علوم البيانات		الحاسب الآلي ونظم المعلومات



<p>employers, achieve administrative, consulting, and leadership positions as your expertise expands and applies for positions that bring you better life satisfaction. Some of the key job titles are as follows:</p> <p>1. Data Science Lecturers / Teaching Assistants.</p>	<p>وبمعدل تراكمي لا يقل عن (٣,٥٠ من ٥) أو (٢,٥٠ من ٤)، وفي برنامج الدبلوم على تقدير لا يقل عن جيد.</p> <p>٣- حصول المتقدم - كحدّ أدنى - على درجة (٤٥٠) في اختبار (TOEFL-PBT)، أو (٤٥) في اختبار: (TOEFL-IBT) أو (٤) في اختبار (IELTS) أو (٦٠) في اختبار (STEP) أو ما يعادلها، وألاّ يكون قد</p>	<p>and innovative computing solutions to data centric real-world problems, both local and global, by employing data science principles, tools and theories .</p> <p>2 .To recognize the need for, as well as to have the ability to engage in, continuing professional development .</p> <p>3 .To understand a whole range of professional, ethical,</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

2. Specialists in Data Science.	مضى أكثر من عامين على حصوله على الدرجة.	legal, security and social issues and					
3. Data Science. Research Assistant.	وللقسم قبول الطلاب بدون هذا الشرط إذا كان ينطبق عليهم	responsibilities; and able to function effectively as team members, leaders, or entrepreneurs .					
4. Data Scientist in Industry Private or Government.	إحدى الحالات التالية: - أن يكون الطالب يحمل جنسية إحدى الدول الناطقة باللغة الإنجليزية.	4. Enable students to engage in cutting-edge research and/or to pursue higher studies in the field of data science					
5. Data Scientist in Companies.	- أن يقدم الطالب ما يفيد أن دراسته خلال مرحلة البكالوريوس كانت باللغة الإنجليزية.						
6. Data Scientist in Banks.							
7. Data Science Team Lead.							

8. Data Science Manager.	– أن يتعهد الطالب بتقديم شهادة اللغة						
9. Data Architect.	خلال السنة الأولى من دراسته في برنامج الماجستير ويتحمل الطالب تبعات عدم تقديمه الشهادة من عدم منحه الدرجة العلمية.						
10. Data Engineer.	٤ – حصول المتقدم – كحد أدنى – على درجة (٦٠) في اختبار قياس بشرط ألا يمضي عليه أكثر من خمس سنوات من تاريخ حصوله على الدرجة، أو على درجة (١٣٠) في اختبار (GRE) الجزء						
11. Decision Scientist.							
12. Machine Learning Engineer.							
13. Visual Data Analysts.							
The program will also help students to work in academia or							

pursue their PhD studies and conduct research in the domain of Data Science.	الكمي)، بشرط ألا يمضي علية أكثر من سنتين من تاريخ حصوله على الدرجة. ٥- أن يكون المتقدم حاصلاً على درجة						
Graduating with a Master's in Security Technologies allows students to pursue work with a wide variety of employers, achieve administrative, consulting, and leadership positions as your expertise	البكالوريوس (انتظام) من جامعة سعودية أو جامعة موصى بها من قبل وزارة التعليم في إحدى تخصصات المعلوماتية (Informatics) التابعة لكليات الحاسب الآلي، على سبيل المثال لا الحصر: (علوم الحاسب، تقنية المعلومات، نظم المعلومات).	The goals of the Master of Science in security technology program are to produce a quality graduate who is able:  1- To fulfill the security technology professional roles in both local Saudi industry requirement according	٣٤	المقررات الدراسية وبحث تخرج	ماجستير الأمن السيبراني		

<p>expands and applies for positions that bring you better life satisfaction. Some of the key job titles are as follows:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Security Analyst.</li><li>2. Network Security Engineer.</li><li>3. Penetration Tester.</li><li>4. Security Administrator.</li></ol>		<p>to vision 2030 and international industry and academia</p> <p>2- To apply their knowledge and skills learned from the program to design and implement security policies for organizations</p> <p>3- To research existing security issues and propose novel security mechanisms using state-of-the-art</p>					
---	--	--	--	--	--	--	--

<p>5. Security Software Developer.</p> <p>6. Cryptographer .</p> <p>7. Cryptanalyst.</p> <p>8. Security Consultant.</p> <p>9. Security Trainer.</p> <p>The program will also help students to work in academia or pursue their PhD studies and conduct research in the</p>		<p>security technologies in the areas of cyber, infrastructure, and system security .</p> <p>4- To communicate the results of advanced study and research in the area of security technologies through refereed publications to academic, professional and community audiences</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

domain of security technologies.							
<p>Graduating with a Master's in Security Technologies allows students to pursue work with a wide variety of employers, achieve administrative, consulting, and leadership positions as your expertise expands and applies for positions that bring you better life satisfaction. Some</p>		<p>١- تأهيل كوادر وطنية في مجال الأمن السيبر الي تقي باحتياجات سوق العمل وتنسجم مع رؤية المملكة ٢٠٣٠م.</p> <p>٢-إكساب الخريجين مهارات علمية وعملية لمواكبة التسارع المستمر في الأمن السيبراني.</p> <p>٣-إنتاج بحوث متميزة تسهم في التنمية المستدامة لخدمة المجتمع المحلي والوطني في مجال أمن السيبراني.</p>	٣٦	المقررات الدراسية	<p>الدبلوم العالي للأمن السيبراني</p>		

of the key job titles  
are as follows: ☐

1. Security Analyst.
2. Network Security Engineer.
3. Penetration Tester.
4. Security Administrator.
5. Security Software Developer.

٤-التعاون والشراكة مع القطاعات العامة والخاصة لتنفيذ أبحاث تطبيقية مشتركة في مجال أمن السيبراني.



<div>6. Cryptographer . 7. Cryptanalyst. 8. Security Consultant. 9. Security Trainer.</div> <div>The program will also help students to work in academia or purse their PhD studies and conduct research in the domain of security technologies.</div>							
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>List of potential careers for graduates with a Master's degree in Master in Engineering and Technology Management:</p> <p>1 .Project Manager</p> <p>2 .Engineering Manager</p> <p>3. Technology Manager</p> <p>4 .Operations Manager</p>	<p>١- حصول المتقدم - كحد أدنى- على درجة (٦٠) في اختبار القياس بشرط ألا يمضي عليه أكثر من خمس سنوات من تاريخ حصوله على الدرجة، أو على درجة (١٣٠) في اختبار (GRE) الجزء الكمي)، بشرط ألا يمضي عليه أكثر من سنتين من تاريخ حصوله على الدرجة.</p> <p>٢- حصول المتقدم - كحد أدنى- على درجة (٤٥٠) في اختبار (TOEFL-PBT)، أو (٤٥) في اختبار:</p>	<p>To be a preeminent program known for its competitive graduates and cutting-edge researchers, our Program Objectives are as follows:</p> <p>1.The Master's program gives the participants the best preparation for the demands of managing engineering and technological organizations. It will provide them with an opportunity to assume specialist roles in project</p>	<p>٣٦</p>	<p>المقررات الدراسية وبحث تخرج</p>	<p>ماجستير العلوم في إدارة الهندسة والتكنولوجيا</p>	<p>الهندسة</p>
---	---	--	-----------	--	---	----------------

5 .Business Analyst	(TOEFL-IBT) أو	management,					
6 .Consultant	(٤) في اختبار	innovation,					
7 .Process Improvement Manager	(IELTS) أو (٦٠) في اختبار (STEP) أو ما يعادلها، وألاً يكون قد مضى أكثر من عامين على حصوله على الدرجة.	manufacturing, research and development and other functions within technology intensive organizations to become change agents for transformation .					
8 .Innovation Manager	وللكلية قبول الطالب بدون هذا الشرط إذا كان الطالب يحمل جنسية إحدى الدول الناطقة باللغة الإنجليزية أو حاصلاً على مرحلة البكالوريوس من إحدى	2 .The participants acquire knowledge and competence for the planning, executing, and monitoring of projects					
9 .Information Technology Manager							
10. Manufacturing Manager							

	<p>الدول الناطقة باللغة الإنجليزية لغة رسمية.</p> <p>كما يشترط للقبول في كل برنامج من برامج الماجستير ما يلي:</p> <p>١- ن يكون المتقدم على برنامجي العلوم في الميكاترونيكس والروبوتكس والعلوم في الطاقة المتجددة حاصلاً على درجة البكالوريوس (انتظام) من جهة أكاديمية سعودية أو جامعة موصى بها من قبل وزارة التعليم من إحدى كليات الهندسة في التخصصات التالية</p>	<p>and complex organizations .</p> <p>3. The program is also aimed at and managing promoting scientific and applied research particularly that are related to requirements of the kingdom.</p>					
<p>Graduates can work in any organization that uses technology to enhance their services, like Telecom</p>		<p>To be a preeminent program known for its competitive graduates and cutting-edge researchers, our Program Objectives are as follows:</p>	٣٥	المقررات الدراسية وبحث تخرج	<p>ماجستير العلوم في الطاقة المتجددة</p>		

Companies, Banks, Universities, Hospitals, Government Institutions, and Industries, etc.  Jobs include the following:  1 .Renewable Energy Systems Engineer  2 .Electrical Engineer	(الهندسة الكهربائية أو الهندسة الميكانيكية)، بمعدل تراكمي لا يقل عن (٣,٥٠ من ٥) أو (٢,٥٠ من ٤). ٢- أن يكون المتقدم على برنامج العلوم في إدارة الهندسة والتكنولوجيا حاصلاً على درجة البكالوريوس (انتظام) من جهة أكاديمية سعودية أو جامعة موصى بها من قبل وزارة التعليم من إحدى كليات الهندسة بمعدل	1 .The Masters program offers working professionals the opportunity to pursue specialized courses for furthering their careers, assume undertaking cutting edge studies in the fields of Renewable energy and electrical engineering.  2 .It also aims to contribute to the development of					
---	--	--	--	--	--	--	--

3 .Power Systems Engineer	تراكمي لا يقل عن (٣,٥٠ من ٥) أو (٢,٥٠ من ٤).	renewable energy sectors in the Kingdom.					
4 .Electrical System Engineer		3 .It will also promote closer industry-academia ties by initiating industry-based research and educational programs .					
5. Electrical Machines Engineer		4 .It will also promote scientific and applied research particularly that are related to requirements of the kingdom.					

		5. It will also produce world-class graduates with a global outlook able to work both within the kingdom and beyond.					
<p>List of potential careers for graduates with a Master's degree in Mechatronics and Robotics:</p> <p>1 .Robotics Engineer</p>		<p>To be a preeminent program known for its competitive graduates and cutting-edge researchers, our Program Objectives are as follows:</p> <p>1. The Master’s program offers working professionals the</p>	٣٦	المقررات الدراسية وبحث تخرج	ماجستير العلوم في الميكاترونيكس والروبوتيكس		

2 .Control Systems Engineer		opportunity to pursues specialized courses for furthering their careers, assume undertaking cutting-edge studies in the fields of					
3 .Mechatronics Engineer		Mechatronics, robotics, machine learning, artificial Intelligence, and embedded systems.					
4 .Automation Engineer		2. It also aims to contribute to the development of mechatronics and robotics sectors in the kingdom.					
5 .Research and Development Engineer							
6 .Product Development Engineer							
7. Manufacturing Engineer							



		<p>3. Promote closer industry-academia ties by initiating industry based research and educational programs.</p> <p>4. Promoting scientific and applied researches particularly that are related to requirements of the kingdom.</p> <p>5. Produce world-class graduates with a global outlook able to work both within the kingdom and beyond.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>معهد تعليم اللّغة العربيّة لغير الناطقين بها</p>		<p>الدبلوم العالي في تعليم اللّغة العربيّة لغير الناطقين بها</p>	<p>المقررات الدراسية</p>	<p>٣٦</p>	<p>١- الهدف العام: إعداد خريجين قادرين على العمل المهني في مجال تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها وذلك بتأهيلهم وتزويدهم بالكفايات العلمية والمعرفية اللازمة للعمل في هذا المجال وتدريبهم تدريباً علمياً لتمكينهم من القدرة على ممارسة هذه المهنة بكفاية واقتدار.</p> <p>٢- الأهداف الخاصة: تلبية احتياجات المؤسسات التعليمية المحلية والإقليمية والدولية من الكوادر التعليمية المؤهلة في مجال تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها. تحقيق أهداف وخطط الجامعة للتوسع في برامج تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها محلياً وإقليمياً ودولياً.</p>	<p>أن يكون المتقدم حاصلاً على البكالوريوس في اللغة العربية أو أحد التخصصات الشرعية.</p>	<p>١- معلم لغة العربية للناطقين بلغات أخرى. باحث في مجال تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.</p> <p>٢- مدرس لغات.</p>
---	--	--	--------------------------	-----------	--	---	--

		<p>٣- تأهيل الخريجين المختصين في اللغة العربية والعلوم الشرعية لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.</p> <p>٤- التعرف على أبرز المستجدات التربوية والنفسية المتعلقة بمجال تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.</p>				
<p>١- مدرس لغة مختص في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.</p> <p>٢- عضو هيئة تدريس (محاضر) وباحث مختص في علم اللغة التطبيقي ومجالاته المختلفة.</p> <p>٣- مختص في إعداد وتصميم برامج ومناهج ومواد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.</p>	<p>١- أن يكون المتقدم حاصلاً على البكالوريوس في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها- أو البكالوريوس -تربوي أو غير تربوي- ويجوز قبول الحاصلين على الدبلوم العالي في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها أو علم</p>	<p>١- إعداد معلمين مختصين ومؤهلين لغويًا وتربويًا لتدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها.</p> <p>٢- إعداد أعضاء هيئة تدريس (محاضرين) وباحثين في مجال تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.</p>	٦٠	المقررات الدراسية وبحث تخرج	ماجستير في تعليم اللُّغة العربيّة لغير الناطقين بها	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					العربية لغير الناطقين بها		
٢- عضو هيئة تدريس (أستاذ مساعد) وباحث مختص في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.	٣- مختص في إعداد وتصميم برامج ومناهج ومواد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.	على الماجستير في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها ويمكن قبول الحاصلين على الماجستير في اللغة العربية أو الماجستير في اللغويات التطبيقية أو الماجستير في علم اللغة التطبيقي أو أحد فروعها، أو مناهج وطرق تدريس اللغة العربية مع إمكانية إضافة عدد من المواد التكميلية التي يقررها القسم.	٢- إعداد متخصصين في مجال بناء وإعداد مناهج الكفاءات العلمية المتخصصة في مجال ومواد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.	٣- حل المشكلات المتعلقة بتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها واقتراح الحلول من خلال رسائل وأبحاث علمية مبتكرة.	٤- تطوير البحوث في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها لمواكبة الاتجاهات المعاصرة في المناهج والإستراتيجيات وربطها بالذكاء. الاصطناعي والتقنية الحديثة.		

	موصى بها من قبل وزارة التعليم.	٥- تبني مجالات بحث جديدة في التخطيط اللغوي وإعداد المعجمات والترجمة من اللغات الأخرى والدراسات القابلية بين لغات الطلاب الدوليين واللغة العربية.					
--	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--